**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Дополнительного образования детей**

**Дом детского творчества «Лира»**

**города Липецка**

**Интегрированное занятие**

"**Дорожный калейдоскоп"**

*(для учащихся младшего возраста)*

**детское объединение "Школа технического мастерства"**

Педагог дополнительного образования Губина С. А.

**г. Липецк, 2012г.**

**Программное содержание:**

*Коррекционно-образовательные задачи*: закреплять и расширять представление о правилах дорожного движения; познакомить с работой светофора, с машинами специального назначения – пожарная машина, полиция, скорая помощь. Учить переходить дорогу в указанных местах. Расширять знания об улице, о дорожных знаках.

*Коррекционно-развивающие задачи*: развивать память, речь, зрительное и слуховое внимание, общую моторику.

*Коррекционно-воспитательные задачи*: прививать навыки нравственного поведения на улице, воспитывать в ребенке грамотного пешехода.

*Словарь:* светофор, машины специального назначения, знаки дорожного движения: переход, зебра, пешеходный переход, пункт питания, телефон.

*Оборудование:* игрушка «Светофор», макет улицы, машины, ТСО магнитофон

*Интеграция образовательных областей*: коммуникация, социализация, здоровье, безопасность

*Методические приемы:* психогимнастика, дидактические игры, беседа, загадки, физкультминутка, развивающая игра, практическая работа рисование

 **Ход**

* *Организационный момент*

Психогимнастика «Улыбка»

Педагог: ребята, ключ, который открывает замки в душах людей – это улыбка. Сейчас мы будем дарить друг другу улыбки.

Звучит музыка, дети дарят друг другу улыбки.

* *Основная часть*

Педагог: посмотрите к нам в гости пришел – Незнайка. Он говорит, что хочет погулять по улицам нашего города. Давайте отправимся вместе в путешествие по улицам нашего города и поможем, если будет необходимо. Отгадайте загадку:

 На дорогах с давних пор

 Есть хозяин…………(светофор)

Ответы детей

Начинаем разговор

Про трехглазый светофор

Он не зря горит над нами

Разноцветными огнями.

Светофор (аудиозапись): здравствуйте, дети. Я ваш старый приятель Светофор. Я оберегаю вас от уличных неприятностей. У меня три сигнала, они очень важные. Назовите какие по цвету мои сигналы?

Ответы детей

***Дидактическая игра «Закончи предложение*»**

* Вот глазок зажегся красный, путь закрыт, идти…………опасно
* Желтый свет – предупрежденье, жди сигнала для………….движенья
* А зеленый говорит: проходите – путь…………….открыт

***Загадки*.**

**Педагог:** ребята, Незнайка не был в городе и вдруг увидел широкие белые полосы, которые располагались поперек дороги. Что за полоски? (переход) Правильно. Их хорошо видно и водителям и пешеходам. Переход еще называют зеброй. Почему переход называют зеброй?

**Физкультминутка**

Мы по улице шагаем,

И ворон мы не считаем.

Смело мы идем вперед,

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,

Можно крикнуть: 1, 2, 3.

**Педагог:** посмотрел Незнайка, вроде машин нет, и пустился через дорогу. Вдруг загудели машины. Какие это машины?(ответы детей) На улицах города встречаются специальные машины. Они оборудованы звуковым сигналом и на каждой машине написаны цифры. 01 – пожарная, 02 – полиция, 03 – скорая помощь. Покажите машины. (дети выполняют задание). Как можно назвать эти машины? На какой сигнал светофора они могут ехать? На улицах можно встретить знаки, поможем Незнайке и покажем их.

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело……

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход…..пешеходный переход

Рассматривание дорожных знаков.

***Развивающая игра «Будь внимательным*»**

**Педагог:** я буду задавать вопросы и узнаю, как хорошо вы знаете правила дорожного движения. Вы все дружно отвечайте: «разрешается» или «запрещается». Вопросы:

-переходить улицу на зеленый свет…..

-помогать пожилым людям переходить через дорогу……

-обходить стоящий транспорт сзади…..

-выбегать на проезжую часть………

-уважать правила движенья…

6*.* ***практическая работа***

Дети рисуют дорожные знаки для Незнайки.

7.Незнайка благодарит детей за путешествие и прощается.