**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**дом детского творчества «Лира» г. Липецка**

Сценарий развлекательного мероприятия

в студии раннего интеллектуального и эстетического развития «Солнышко»

**Праздник – посвящение**

***«Солнечные лучики»***

**Разработка:**

Иванова М.Н.,

педагог-организатор

Липецк, 2016

**Цель**: Создание благоприятных условий для рекламы детского объединения «Солнышко», для проявления творческой составляющей обучающихся в объединении и их самовыражения.

**Задачи:**

- укрепить традиции Дома детского творчества «Лира»;

- выявить и развить творческие способности ребенка, развить интерес к сценической деятельности, умение публично выступать, способствовать формированию навыков коммуникативного общения;

- сплочение детского коллектива, развитие  дружеских взаимоотношений, привлечение детей к активному участию в общих играх и танцах;

**Оборудование**: ноутбук, звуковая аппаратура, воздушные шары, дуги радуги, сделанные из цветной бумаги.

**Участники**: педагоги, дети.

**Форма проведения**: музыкально-игровая.

**Ход мероприятия**

*( зал празднично оформлен, звучит фоновая музыка «Поппури на песни» Ю. Энтина , родители занимают зрительные места)*

**Вед:** Добрый день, дорогие родители! Сегодня у нас особенный день – наши юные воспитанники студии раннего эстетического и интеллектуального развития «Солнышко» пройдут свое посвящение! А пока давайте теплыми аплодисментами поприветствуем наших детей!!!

*(звучит музыка «Усаты нянь» педагоги под аплодисменты родителей выводят детей в зал и сажают на стульчики)*

**Вед**: Дорогие ребята, у нас сегодня с вами замечательный праздник – Посвящение в «Солнышко»! Но чтобы стать настоящим маленьким солнышком, нужно будет показать, как хорошо вы умеете учиться, танцевать, читать стихи, отгадывать загадки! Мы вместе с педагогами студии приготовили для вас испытания, которые вам необходимо будет пройти с друзьями и родителями! Ну что, вы готовы к испытаниям?

**Вед**: Но перед тем, как мы начнем проходить наши испытания, давайте все – таки расскажем и покажем нашим любимым мамам, папам и бабушкам, чем же мы занимаемся на занятиях в нашей студии!

*( Звучит музыка «Усатый нянь » на выход детей, дети читают стихи)*

**1 ребенок**: Если в « Солнышко пришел», значит это хорошо!

(показывает рукой « класс»)

**2 ребенок**: Мы здесь весело живем, и танцуем и поем!

**3 ребенок**: Учим буквы, учим цифры…

**4 ребенок**: И английский не спеша!

**5 ребенок**: Педагоги – просто чудо!

**6 ребенок**: Хорошо здесь малышам!!!

**7 ребенок**: Мы духовно здесь растем!

**8 ребенок**: Познаем, все узнаем!!!

**9 ребенок**: Маму за руку беру, в « Солнышко» ее веду,

**10 ребенок**: Рад всегда нам « Зодиак»

**11 ребенок**: И всегда пусть будет так!

**Вед:** Дорогие ребятки, присаживайтесь на свои места! А сейчас, уважаемые родители, я хочу предоставить слово нашим педагогам!

*(педагог предмета «Умка» Хожаинова Зоя Ильинична в игровой форме демонстрирует ход занятия 3-5 минут)*

**Вед:** Давайте поприветствуем педагога по предмету «Веселые нотки» Ожередову Алину Дмитриевну.

*( педагог в игровой форме демонстрирует ход занятия 3-5 минут)*

**Вед:** Ну, что ж дорогие ребята, а сейчас настало время немного повеселиться и отдохнуть, и приступить к нашим обещанным испытаниям! Вы готовы? *(дети отвечают)* И так наше первое веселое испытание!

**Вед:** Дорогие детки, посмотрите на наше прекрасное Солнышко, которое так весело вам улыбается! Ребята, а вы знаете, что когда наше Солнышко просыпается и поднимается на небо, оно находится так высоко, что ему удается одновременно побывать в разных странах? Вот и я вам предлагаю сегодня попутешествовать по разным странам вместе с нашим солнышком! И первая страна, в которой мы побываем, будет «Страна Великания»!

*(дети берутся за лучики солнышка и начинают под музыку двигаться по кругу)*

**Вед:** И так ребята, мы прибыли с вами в страну «Великанию». В этой стране живут Великаны, по сравнению с которыми дети просто – карлики - это такие маленькие человечки. Все люди, которые живут в этой стране, очень любят играть. И сейчас я предлагаю нам всем вместе поиграть в очень веселую игру «Карлики - великаны» .

*(Играющие встают в круг. Услышав слово «Карлики», дети садятся на корточки, а при слове « Великаны» встают и вытягивают руки вверх. При этом ведущий путает детей, подавая неправильные команды, например : « Кар-тошка! Ве-ревка! Кар-маны! Ве-дерко! » и т. д. В игру можно играть на убывание)*

**Вед:** А теперь вместе с нашим солнышком мы отправляемся в путешествие в следующую страну. Эта страна называется «Шляпляндия». В этой стране все носят шляпы, да не простые, а волшебные. Одна такая шляпа попала к нам! Если надеть ее на себя, она может превратить тебя в любое животное!!!

(*Проводится игра. Дети сидят в кругу. Включается музыка «Фиксики», дети начинают передавать друг другу шляпу. Как только музыка останавливается, ребенок, у которого в этот момент оказалась шляпа, надевает ее на себя и проходит по кругу, изображая животного, которого назовет ведущий. Например: кошку, собаку, лягушку, поросенка, бабочку, тигра, корову и т. д*.)

**Вед**: Молодцы! А теперь вас ждет следующее испытание. Мы с вами отправляемся в страну под названием «Попрыгундия». В этой стране живут удивительно ловкие птички – прыгуны «Воробьи». Жители этой замечательной страны тоже любят играть и у них есть своя любимая игра, с которой я сейчас вас и познакомлю.

*(Ведущий проводит игру «Воробьи и вороны»)*

*(Когда ведущий говорит «Воробьи» (включается музыка), дети «летают» и прыгают по комнате, когда говорит «Вороны» ( музыка выключается), дети должны запрыгнуть в свой домик (обруч).)*

**Вед:** Ну что же, молодцы! Хорошо повеселились в этой стране и пора отправляться вместе с солнышком в «Выдумляндию». Ее жители такие фантазеры, все время рассказывают небылицы. Вот послушайте, что они мне рассказали. А если что неправильное в рассказе услышите, кричите громко «Нет».

*(ведущий рассказывает историю, когда дети услышат в рассказе ведущего выдумку, они должны громко прокричать « НЕТ»)*

**Рассказ**

Как- то раз пошел я в лес... Вижу, на дереве корова сидит… Вижу, белка сидит и орешки грызет… Увидела меня, и давай в меня бананами бросаться… Увидела меня и давай в меня шишками бросаться…. Я от нее убежал…. Пошел в другую сторону… Иду по лесу, деревья рву, букет делаю… Песни пою… Вижу волк травку щиплет… Я как свистну… А волк услышал, в озеро нырнул и уплыл… А я дальше пошел… Дошел до высокой горы… Перешагнул через нее и дальше пошел… Смотрю снега кругом много, все синее, синее от снега… Лег я на снежок, тепло, хорошо, лежу греюсь… Тут солнышко спряталось и день настал….

**Вед**: Ребята, какие вы молодцы, какие внимательные! Вот какие большие выдумщики живут в «Выдумляндии»! Правда? *(дети отвечают*). А теперь мы отправляемся в страну – «Догоняндия». В этой стране все жители любят бегать и соревноваться. И вот сейчас я вас попрошу разделиться на 2 команды, а помогут мне в этом ваши педагоги.

*Игра «Паровозик»*

(*В центре зала стоят два стула напротив каждой команды. Дети делятся на 2 команды, и строятся в колону. По сигналу ведущего, первый участник добегает до стула, обегает его и возвращается назад. Следующий участник, цепляется к первому за плечи, и они также пробегают вокруг стула. И так вся команда, пока не получится паровозик.)*

**Вед**: Ребята, наше путешествие продолжается, и мы отправляемся еще в одну страну под названием «Смельчандия». В этой стране живут удивительно смелые люди! Ребята, а вы смелые? *(дети отвечают)*. Сегодня вам предстоит пройти очень смелое испытание! Конкурс «Тараканьи бега»

(*учавствуют 2 команды: дети на скорость сматывают и разматывают веревочку на палочке. Но конце веревочки привязан мягкий резиновый таракан.)*

**Вед:** Молодцы! Уважаемые родители, давайте подарим аплодисменты вашим детям за смелость!!! *(аплодисменты*). Дорогие ребята, вы все такие молодцы! Вы прошли испытания и теперь можете называться настоящими воспитанниками студии «Солнышко». В торжественной обстановке мы вам вручаем наши отличительные знаки. Вручение проводит руководитель студии раннего развития «Солнышко» Пономарева Т. Т.

*( фанфары, церемония награждения)*

**Вед**: На этой прекрасной ноте наш праздник подошел к своему завершению! Вы большие молодцы, мы вас от всей души поздравляем, и ждем вас на наших занятиях! Ура!!!!

*( фоном звучит заключительная песня «Светит солнышко для всех»)*

Если в « Солнышко пришел», значит это хорошо! (показывает рукой класс»)

Мы здесь весело живем, и танцуем и поем!

Учим буквы, учим цифры…

И английский не спеша!

Педагоги – просто чудо!

Хорошо здесь малышам!!!

Мы духовно здесь растем!

Познаем, все узнаем!!!

Маму за руку беру, в « Солнышко» ее веду,

 Рад всегда нам « Зодиак»

И всегда пусть будет так!