

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка
протокол от «01» 04 2025г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка
от «01» 04 2025 г. № 37
_____ Е.А. Усачева



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования дома детского творчества «Ли́ра» г. Липецка
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Разделы самообследования	Страницы
	Введение	3
1	Аналитическая часть.	
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	14
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.4	Оценка организации учебного процесса	31
1.5	Оценка востребованности выпускников	34
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	36
1.7	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	41
1.8	Оценка материально-технической базы	47
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
2	Показатели деятельности ДДТ «Лира» (по состоянию на 31.12.2024г.)	54
2.1	Анализ показателей деятельности ДДТ «Лира»	58

Введение

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка.

Нормативно-правовые документы.

Процедура самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Ли́ра» г. Липецка проведена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- приказа директора ДДТ «Ли́ра» от 09.01.2025 № 19 «О проведении процедуры самообследования в ДДТ «Ли́ра» за 2024 году»;

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка за 2024 год. Отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были рассмотрены, обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета Учреждения.

1. Аналитическая часть.

1.1 Оценка образовательной деятельности.

МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00218820, от 16 октября 2019 года, выданной Управлением образования и науки Липецкой области на основании приказа от 16 октября 2019 года № 222-ЛА.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Лира» г. Липецка
Сокращенное наименование учреждения	ДДТ «Лира»
Учредитель	Департамент образования администрации г. Липецка
Год основания учреждения	1974 год
Год постройки здания	1932 год
Юридический адрес	398902, г. Липецк, ул. Ударников, д. 11
Телефон	(4742) 70-34-75, 41-90-94, 40-06-47, 70-34-76
Факс	(4742) 41-90-94, 70-34-76
e-mail	ddtlira@yandex.ru .
Директор ДДТ «Лира»	Усачева Екатерина Александровна
Устав	Приказ департамента образования от 10.03.2023 № 387
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	398902, Липецкая область, г. Липецк, улица Ударников, д. 11; 398005, Липецкая область, г. Липецк, улица Мичурина, д. 32; 398055, Липецкая область, г. Липецк, улица Московская, д. 103; 398902, Липецкая область, г. Липецк, улица Детская, д. 2в (СОШ № 6); 398902, Липецкая область, г. Липецк, улица Ударников, д. 21 (СОШ № 23); 398055, Липецкая область, г. Липецк, улица Политехническая, д. 9а (СОШ № 29); 398043, Липецкая область, г. Липецк, улица Гагарина, д. 123/3 (СОШ № 40); 398055, Липецкая область, г. Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, д. 3 (СОШ № 65); 398902, Липецкая область, г. Липецк, улица Ангарская, д. 5, помещение 2

Образовательная деятельность в МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка осуществляется в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка от 20.11.1989;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Национальным проектом «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 3 сентября 2018 г. № 10;
- Указом Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 годы»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 №3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящегося к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2025 годы»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Постановлением администрации Липецкой области от 29.11.2013 № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;
- Постановлением Правительства Липецкой области от 01.03.2023 № 103 «О внесении изменений в постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;
- Постановлением администрации города Липецка от 14.10.2016 № 1849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Липецка»;
- Уставом МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка на основании приказа департамента образования администрации города Липецка от 10.03.2023 № 387.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами.

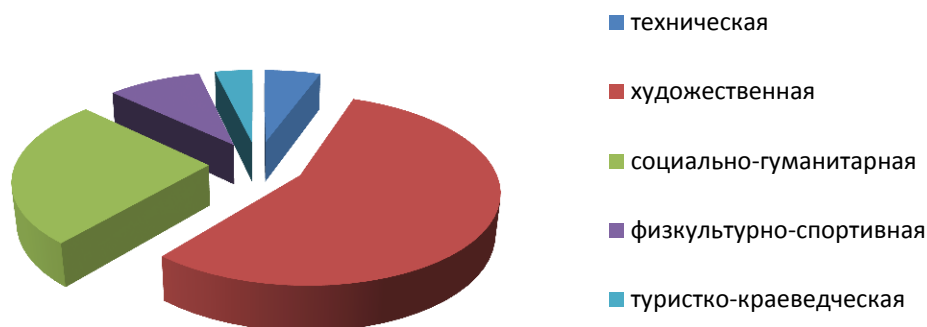
Основное предназначение учреждения – реализация дополнительных общеразвивающих программ, в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором. Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по пяти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической.

Всего реализовались 54 дополнительные общеразвивающие программы (в том числе 3 дополнительные общеразвивающие программы в рамках государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и 5 дополнительных общеразвивающих программ в рамках предоставления платных услуг), из них технической направленности – 3 (5,5%) программы, художественной направленности – 30 (55,5%) программ, физкультурно-спортивной

направленности – 5 (9%) программы, туристско-краеведческой направленности – 2 (4%) программы, социально-гуманитарной направленности – 14 (26%) программ.

Образовательные программы по направленностям



Образовательные программы ДДТ (по типам)

Всего программ	Количество образовательных программ				
	авторские	адаптированные	типовые	эксперим.	другие
54		54			

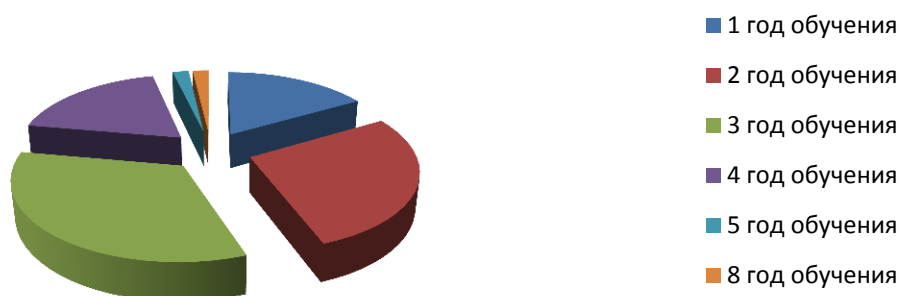
Дополнительные общеразвивающие программы определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия дома детского творчества с внешними учреждениями образования, культуры, спорта и т.д.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от одного года до восьми лет. Недельная нагрузка учебных объединений 1 года обучения составляет 1, 2, 4 часа в неделю при общей учебной нагрузке 36, 72, 144 часа в год; 2-го и последующих годов обучения 2, 4, 5, 6 часов в неделю при нагрузке 72, 144, 180, 216 часов в год. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2024 году составила 100%.

Образовательные программы по срокам реализации

Всего программ	По срокам реализации					
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	8 лет
54	9	15	18	10	1	1

Образовательные программы по срокам реализации



Количество наименований творческих объединений, работающих по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым 3 и более лет обучения:

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Направленность деятельности
1	«Мир фантазии»	Дядищева Н.В.	Художественная
2	«Волшебный квиллинг» ОВЗ	Дядищева Н.В.	Художественная
3	«Волшебный квиллинг»	Дядищева Н.В.	Художественная
4	«Радуга творчества»	Еремеева Е.В.	Художественная
5	«Камертон»	Полякова Н.Р.	Художественная
6	«Школа ведущих»	Родионова Л.А.	Художественная
7	«Полон музыки весь свет»	Родионова Л.А.	Художественная
8	«Грация танца»	Смольянинова В.В.	Художественная
9	«Гармония»	Саввина Т.В.	Художественная
10	«Фетровая фантазия»	Кирина Е.С.	Художественная
11	«Фетровая фантазия» для детей ОВЗ	Кирина Е.С.	Художественная
12	«Коллаж» для детей ОВЗ	Кочкина О.Д.	Художественная
13	«Акварелька»	Тесленок Ю.М.	Художественная
14	«Акварелька» ОВЗ	Тесленок Ю.М.	Художественная
15	«Я – Художник»	Севрюкова М.С.	Художественная
16	«Я – Художник» ОВЗ	Севрюкова М.С.	Художественная
17	«Веселые нотки»	Спиридонова А.Р.	Художественная
18	«Незабудки»	Селюкова А.В.	Художественная
19	«Фантазия» ОВЗ	Спиридонова А.Р.	Художественная
20	«Волшебные краски»	Ситникова Т.С.	Художественная
21	«Мудрый совенек»	Федянина А.С.	Социально-гуманитарная
22	«Умка»	Федянина А.С.	Социально-гуманитарная
23	«Давай поиграем!»	Киракосян М.Е.	Социально-гуманитарная

24	«Английский язык для малышей»	Милютинская С.И.	Социально-гуманитарная
25	«Зеленый огонек»	Гребякина В.А.	Социально-гуманитарная
26	«Ритмика»	Панова В.И.	Физкультурно-спортивная
27	«Ритмика»	Милютинская С.И.	Физкультурно-спортивная
28	«Цирковое искусство»	Куприянов М.А.	Физкультурно-спортивная
29	«Школа технического мастерства»	Губина С.А.	Техническая
30	«Школа технического мастерства» ОВЗ	Губина С.А.	Техническая

Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе – с ограниченными возможностями здоровья, для которых действуют адаптированные дополнительные общеразвивающие программы. В отчетный период было организовано обучение по 8 адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра и аутоиммунной системы, а также для глухих. Общее количество детей с ОВЗ 32 человека.

В 2024 году наблюдается стабильность числа детей с ОВЗ, обучающихся по программам, что свидетельствует о положительных тенденциях в деятельности учреждения по реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленных на обеспечение доступности дополнительного образования.

В учреждении созданы все условия, способствующие успешному усвоению программ детьми с ОВЗ: обеспечивается дифференцированный подход к освоению содержания программы (оптимальный режим учебных нагрузок в соответствии с содержанием ПМПК); используются здоровьесберегающие технологии (оздоровительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм); определены особенности организации образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.

Интеграция общего и дополнительного образования проявляется в расширении сотрудничества с образовательными учреждениями города Липецка, а именно: №№ 6, 23, 29, 40, 65 на основе заключенных «Договоров о совместной деятельности». Это также позволило сохранить «Шаговую доступность» детского творчества в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей).

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: дополнительные общеразвивающие программы, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, разработанные и утвержденные

учреждением. Дополнительные общеразвивающие программы содержат комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

Учебный план сформирован по 5 направлениям: техническое, художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

Приём в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» осуществлялся в соответствии с численностью контингента в пределах муниципального задания на «объем финансового обеспечения реализации дополнительного образования» на основании локального акта «Правила приема детей в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра».

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

Анализ контингента обучающихся в ДДТ «Ли́ра» показал, что по состоянию на 31.12.2024 года количество обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет, в том числе составило:

по муниципальному заданию – 1284 человек (149 объединений):

- технической направленности – 59 человек (10 объединений):

- детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 48 человек;

- детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 11 человек;

девочек: 9, мальчиков: 50

- туристско-краеведческой направленности – 24 человека (2 объединения):

- детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 23 человека;

- детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 1 человек;

девочек: 9, мальчиков: 15

- физкультурно-спортивной направленности – 160 человек (16 объединений):

- детей дошкольного возраста (4 - 7 лет) – 148 человек;

- детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 12 человек;

девочек: 95, мальчиков: 65

- социально-гуманитарной направленности – 398 человека (39 объединений):

- детей дошкольного возраста (4 - 7 лет) – 376 человек;
 - детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 21 человека;
 - детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 1 человек;
- девочек: 208, мальчиков: 190

- художественной направленности – 643 человек (82 объединения):

- детей дошкольного возраста (4 - 7 лет) – 219 человек;
 - детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 308 человек;
 - детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 96 человек;
 - детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) – 20 человек;
- девочек: 464, мальчиков: 179

в рамках государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере – 116 человек (9 объединений):

- художественной направленности – 116 человек (9 объединений);
 - детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 112 человек;
 - детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 4 человек;
- девочек: 82, мальчиков: 34

в рамках предоставления платных услуг – 147 человека (16 объединений):

- социально-гуманитарной направленности – 86 человек (9 объединений);
 - детей дошкольного возраста (4 - 7 лет) – 86 человек;
- девочек: 48, мальчиков: 38.
- художественной направленности – 61 человек (7 объединений);
 - детей дошкольного возраста (4 - 7 лет) – 57 человек;
 - обучающиеся старше 18 лет – 4 человека.
- девочек: 39, мальчиков: 22

Таким образом, контингент обучающихся представлен в большей степени детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

В двух и более объединениях занимаются 811 человек (53 %).

Общая численность обучающихся по сравнению с 2023 годом уменьшилась на 96 человек. Это связано с уходом на заслуженный отдых и увольнением опытных педагогов дополнительного образования.

Обучающихся занимающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения (в течение всего 2024 года), в ДДТ «Лири» – 0.

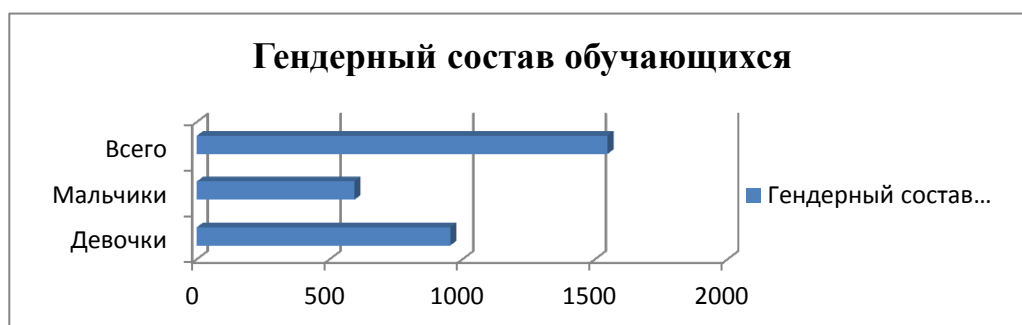
Количество обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в 2024 году составило 224 человека.

Характеристика контингента обучающихся по направлениям учебной деятельности на 31.12.2024

Всего обучающихся	Направления деятельности				
	Техническое	Туристско-краеведческое	Физкультурно-спортивное	Художественное	социально-гуманитарное
1547	59	24	160	820	484

Возрастной состав обучающихся

Дошкольники	886
1-4 классы	524
5-8 классы	113
9-11 классы	20
студенты	4
Всего	1547



Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку показал, что девочки проявляют больший интерес к занятиям, чем мальчики. Доминирование девочек, возможно, обусловлено преобладанием образовательных программ художественной направленности, которыми, как правило, интересуются больше девочки. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности, что возможно привлечёт к обучению больше мальчиков.

Вывод.

1. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеразвивающие программы) соответствует Уставу ДДТ «Лира» и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

2. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся.

3. ДДТ «Лира» обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме, в соответствии с муниципальным заданием.

4. Образовательная деятельность ведется на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

5. Сохранность контингента контролировалась в течение всего года и составила на конец отчетного периода 100%.

6. Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ.

7. Итог работы с одаренными детьми находит выражение в участии и победах в конкурсных мероприятиях, концертной деятельности различного уровня, профессиональной ориентации обучающихся на дальнейший выбор профессии, и поступлении в средние и высшие учебные заведения по профилю обучения.

8. Расширен спектр программ технической направленности для реализации современных образовательных задач (принят на работу педагог дополнительного образования объединения «Робототехника»).

8. Общая численность обучающихся по сравнению с 2023 годом уменьшилась на 96 человек. Это связано с уходом на заслуженный отдых и увольнением опытных педагогов дополнительного образования.

В следующем году планируется активизировать работу по нескольким направлениям:

- редакция дополнительных общеразвивающих программ в целях приведения в соответствие с действующим законодательством;

- корректировка программ, рассчитанных на один год обучения, в сторону увеличения и расширения содержания до двух и более годов обучения;

- расширение спектра программ туристско-краеведческой направленности для реализации современных образовательных задач (принять на работу педагога дополнительного образования объединения «Музейная деятельность»);

- продолжить работу в учреждении по использованию социального сертификата в соответствии с федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 №189-ФЗ, постановлением Правительства Липецкой области «Об утверждении Порядка формирования государственного социального заказа на оказание государственных услуг в сфере реализации дополнительных общеразвивающих

программ для детей, отнесенных к полномочиям исполнительных органов государственной власти Липецкой области» от 13.09.2023 №506 и постановлением администрации города Липецка от 04.12.2023 №3992 «Об утверждении порядка формирования муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления города Липецка».

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация, Методическое объединение.

Эффективность работы ДДТ «Ли́ра» определяется оптимальностью путей решения, стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Управление ДДТ «Ли́ра» базируется на принципах:

- системного подхода – управление представляет собой целостную систему;
- деятельностного подхода – управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педагогов, воспитанников и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;

- лично-ориентированного подхода – ядром системы управления является личность воспитанника, педагога, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение приоритетности личностных качеств воспитанников, членов коллектива и руководителя;

- технологического подхода – в основе образовательного процесса в ДДТ «Ли́ра», как управляемой системы, лежат современные технологии;

- функционального подхода – эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности ДДТ «Ли́ра».



Структура подчинения МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка представляется как упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их функционирование как единого целого. Создано внутрисетевое взаимодействие всех структурных подразделений учреждения, обеспечивающее оперативный обмен информацией и доступ к локальной документации.

Одним из коллегиальным органом управления ДДТ «Ли́ра» является Общее собрание работников.

В компетенции Общего собрания работников входит:

- внесение предложений об изменении программы развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;

- рассмотрение вопросов о создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания обучающихся, безопасность работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов о создании условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья;
- рассмотрение локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения и отвечающих запросам и интересам всех работников Учреждения;
- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- рассмотрение иных вопросов, отнесённых к полномочиям Общего собрания работников на основании локальных актов Учреждения.

В отчетном году состоялось *два Общих собрания работников*, на которых обсуждались вопросы о выдвижении кандидатур на награждение работников ДДТ «Ли́ра», о работе по контролю за выполнением действующего законодательства по обеспечению безопасных условий труда, о выполнении Коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка ДДТ в 2024 году и задачи на 2025 год, о бюджете ДДТ «Ли́ра» на 2025 год.

Компетенция Управляющего совета Учреждения:

- принимает участие в определении режима занятий обучающихся;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательных отношений Учреждения;
- содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;
- заслушивает отчет Директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий образовательного процесса в Учреждении, принимает меры к их улучшению;
- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в рамках настоящего Устава и законодательства Российской Федерации.

Заседания Управляющего совета в отчетном периоде состоялись 3 раза, рассматривались следующие вопросы:

- итоги учебно-воспитательной работы за учебный год. Задачи обучения, воспитания на новый учебный год;
- рассмотрение режима работы и календарного учебного графика работы ОУ на новый учебный год;

- анализ работы Управляющего совета за год;
- обсуждение проекта плана работы Управляющего совета на 2024 – 2025 учебный год;
- согласование образовательных программ, учебных планов и т.п. на новый учебный год;
- организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период;
- подготовка ДДТ «Ли́ра» к новому учебному году;
- отчет по выполнению работ по благоустройству территории ДДТ «Ли́ра» (май);

- итоги учебно-воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год;
- режим работы ДДТ «Ли́ра» в 2024 – 2025 учебном году;
- организация работы по информационному сопровождению деятельности Управляющего совета на сайте;
- итоги подготовки ДДТ «Ли́ра» к зиме (сентябрь);
- развитие материально-технической базы ДДТ «Ли́ра»;
- культура поведения обучающихся в ДДТ «Ли́ра»;
- внеурочная деятельность;
- охрана труда и техника безопасности;
- работа сайта ДДТ «Ли́ра»;
- соблюдение здоровых, безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;
- подведение итогов (декабрь).

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

- реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- организация и контроль выполнения Устава Учреждения;
- обсуждение и согласование программ развития Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых самостоятельно;
- обсуждение и согласование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов деятельности творческих объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за учебный год);
- рассмотрение вопросов профессиональной деятельности педагогических работников;
- выборы представителей в другие коллегиальные органы управления Учреждением;
- рассмотрение вопросов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;

- обсуждение плана работы Учреждения на учебный год;
- решение вопросов перевода обучающихся на следующий год обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- решение вопросов об исключении учащегося, достигшего возраста 14 лет за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;
- принимает решение о поощрении обучающихся;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности Учреждения;
- рассмотрение вопросов организации реализации платных дополнительных общеразвивающих программ, их содержания и качества;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности Учреждения.

Заседания Педагогического совета в отчетном периоде состоялись 4 раза, рассматривались следующие вопросы:

- «Анализ работы ДДТ «Ли́ра» за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года» (26.01.2024);
- «Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ «Ли́ра», рассмотрение отчета о результатах самообследования» (01.04.2024).
- «Анализ работы ДДТ «Ли́ра» за 2023 – 2024 учебный год и планирование на 2024 – 2025 учебный год». Утверждение списков выпускников ДДТ «Ли́ра», успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы, для получения свидетельств об обучении (07.06.2024);
- «В преддверии учебного года: определяем точки роста» (29.08.2024).

В учреждении создана Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 20 человека, что составляет 40% от общего количества работников учреждения.

Профсоюз ДДТ «Ли́ра» строит свою работу на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией, решая все вопросы путем конструктивного диалога в интересах сотрудников.

Первичная профсоюзная организация руководствуется в своей деятельности Уставом профсоюза, Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Положением первичной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, иными нормативными актами профсоюза.

Заседания Первичной профсоюзной организация ДДТ «Ли́ра» в отчетном периоде состоялись 3 раза, рассматривались следующие вопросы:

- о выполнении коллективного договора, отчетно-перевыборное собрание, ознакомление с Постановлением «О выплатах социального характера работникам муниципальных образовательных учреждений» (апрель);
- о выполнении членами профсоюза Правил внутреннего распорядка

(сентябрь);

- о совместной работе профсоюзного комитета и администрации ДДТ «Ли́ра» по созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда, противопожарной безопасности.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

В 2024 году Совет обучающихся был задействован в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятиях ДДТ «Ли́ра»: день матери, новогодние праздники, день Защитника Отечества, 8 марта. Основными задачами Совета родителей в 2024 году было содействие созданию в ДДТ «Ли́ра» оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. При участии Совета родителей рассматривались вопросы подготовки к новому учебному году, выполнения муниципального задания, итоги анкетирования родителей и обучающихся.

Между администрацией и работниками учреждения подписан Коллективный договор. Для работников созданы хорошие условия труда и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием объединением; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; методических объединениях, посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

Вывод. Система управления в МБУ ДДТ «Ли́ра» г. Липецка отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из

режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

В следующем году следует продолжить совершенствование форм контроля, позволяющие оценивать педагогических работников всесторонне, ввести в практику работу экспресс-диагностику, для отслеживания динамику деятельности, увеличить количество посещений занятий педагогов дополнительного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка заложено в образовательных программах: программе развития деятельности; основной образовательной программе; программе воспитательной деятельности; программе духовно-нравственного развития, а также в дополнительных общеразвивающих программах художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленностей.

Дополнительные общеразвивающие программы объединений направлены на создание условий для развития личности обучающегося; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности обучающихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В ДДТ «Лира» для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Целью мониторинга является выявление уровня развития обученности и воспитанности обучающихся ДДТ «Лира», отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- отслеживание по годам обучения уровня развития знаний, умений и навыков каждого обучающегося и объединения в целом;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательного процесса.

Программа мониторинговых исследований ДДТ «Ли́ра» включает в себя:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самообследованию организации (за календарный год), а также в полугодовых и годовых отчётах по учреждению. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся ДДТ «Ли́ра»; позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

Для определения уровня освоения предметной области, степени сформированности основных общеучебных компетентностей, а также основных качеств личности обучающихся, педагогам ДДТ «Ли́ра» предлагается заполнить мониторинг результатов обучения и воспитания детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Три раза в год, а именно: в начале учебного года (входной контроль), в середине учебного года по окончанию первого полугодия (промежуточный контроль) и в конце учебного года (итоговый контроль) педагоги ДДТ «Ли́ра» фиксируют данные о результатах обученности и воспитанности детей в диагностическую карту.

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам позволяет увидеть общие сведения о наименовании детского объединения, реализуемой образовательной программе, год обучения, порядковый номер учебной группы, данные о педагоге, а также частные сведения об уровне теоретической и практической подготовки на начало, середину и конец учебного года, уровень сформированности основных общеучебных компетенций (учебно-интеллектуальных, коммуникативных, организационных), достижения обучающихся на уровне ДДТ «Ли́ра», города, области и т.д.

Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе включают в себя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики (формы аттестации).

«Показатели (оцениваемые параметры)» фиксируют данные, которые оцениваются. Это те требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы. Эти

показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана – развернутый вариант, либо по итогам учебного года (полугодия) – обобщенный вариант. Изложенные в систематизированном виде, данные показатели помогают педагогам наглядно представить результат, который они ожидают от своих воспитанников на том или ином этапе освоения программы.

Совокупность измеряемых показателей разделена на несколько групп:

- теоретическая подготовка (теоретические знания, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, владение специальной терминологией);
- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки);
- основные общеучебные компетентности, без приобретения которых невозможно успешное усвоение любой образовательной области, общеразвивающей программы и осуществление любой деятельности (подбирать и анализировать специальную литературу; осуществлять учебно-исследовательскую работу; слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей; участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения; организовывать свое рабочее (учебное) место; планировать, организовывать работу, распределять учебное время; аккуратно, ответственно выполнять работу; соблюдать в процессе деятельности правила ТБ и др.

«Критерии» содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов обучающегося требованиям, заданным программой.

«Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и основных компетентностей – от минимального до максимального. Дается краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

Выделенные уровни обозначены соответствующими тестовыми баллами «Возможное количество баллов». Данная графа заполняется самим педагогом в соответствии с особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и его представлением о степенях выраженности измеряемого качества. Педагог ставит баллы, которые, по его мнению, в наибольшей мере соответствуют той или иной степени выраженности измеряемого качества. Это позволяет более четко отразить успешность и характер продвижения обучающегося по программе.

Оценка обученности детей по дополнительной общеразвивающей программе и уровень воспитанности проводится с учетом возрастных особенностей обучающихся по 10-бальной шкале, где каждый балл соответствует определённому их уровню. Низкий уровень оценивается от 0 до 3-х баллов; средний – от 4-х до 7 баллов; высокий – от 8 до 10 баллов.

«Методы диагностики» (формы аттестации обучающихся) напротив каждого оцениваемого показателя обозначен способ, с помощью которого определяется соответствие результатов обучения ребенка программным

требованиям.

В качестве основных методов выступают: контрольный опрос (устный или письменный), контрольные задания (сдача элементов танца для хореографического объединения), контрольный показ, промежуточный срез, практическая работа, защита творческих работ, сдача нормативов (для объединений физкультурно-спортивной направленности), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы, коллективная творческая работа обучающихся. Педагог использует формы и методы аттестации, которые соответствуют календарно-учебным графикам, разработанным и утвержденным в начале каждого учебного года в соответствии со спецификой его образовательной программы.

«Достижения воспитанников» педагоги фиксируют наиболее значимые достижения ребенка в той сфере деятельности, которая изучается образовательной программой.

В 2024 году, а также ежегодно, в содержание дополнительных общеразвивающих программ внесены изменения в тематику воспитательных мероприятий с учетом городской воспитательной акции.

Диагностическая карта мониторинга результатов воспитанности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам позволяет определить уровень развития основных качеств личности обучающихся ДДТ «Ли́ра», формирование и развитие которых определено целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ, сквозных воспитательных программ, реализуемых в ДТ «Ли́ра»:

- активность, организаторские способности;
- коммуникативные навыки, коллективизм;
- ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- нравственность, гуманность;
- креативность, склонность к проектно-исследовательской

деятельности.

Каждый педагог выбирает именно те качества личности, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка уровня воспитанности детей в качестве характеристики их самоопределения производится по 10-бальной шкале.

Низкий уровень оценивается от 0 до 3-х баллов и характеризуется преобладанием у детей личностных мотивов (оценки успеха, благополучия и самоутверждения). Итоговая сумма от 0 до 9 баллов.

Средний – от 4-х до 7 баллов характеризуется преобладанием у детей процессуальных и результативных мотивов (интерес к процессу занятий и их результату). Итоговая сумма от 12 до 21 балла.

Высокий – от 8 до 10 баллов характеризуется преобладанием у детей мотивов с социально-значимой направленностью, т.е. когда преобладает желание делать всем людям и своим товарищам добро. Итоговая сумма от 24 до 30 баллов.

Критериями уровня воспитанности обучающихся являются: отношение (мотивация) обучающегося к делу (трудолюбие), к товарищам (коллективизм), к себе; направленность личности обучающегося (старательность в труде желание работать сообща, освоение правил работы).

В качестве методов диагностики личностных изменений обучающихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений и другие. Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных.

Результаты мониторинговых исследований обученности и воспитанности

В декабре 2024 года в ДДТ «Ли́ра» был проведен промежуточный мониторинг.

Мониторинг результатов обученности по дополнительным общеразвивающим программам ДДТ «Ли́ра» показывает, что из 1547 обучающихся:

- 1346 человека (87%) имеют высокий уровень обученности;
- 187 человека (12%) – средний уровень;
- 14 человек (1%) – низкий уровень обученности.

Анализ результатов теоретической подготовки обучающихся ДДТ «Ли́ра» показал, что 65% обучающихся полностью усвоили содержание дополнительных общеразвивающих программ согласно своему году обучения; 33 % усвоили содержание программ в значительной степени (более $\frac{1}{2}$ объема программы согласно своему году обучения) и 2% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения.

Анализ результатов практической подготовки обучающихся ДДТ «Ли́ра» показал, что 72% обучающихся полностью усвоили практическое содержание своего года обучения по программе; 27 % усвоили содержание программы в значительной степени (более $\frac{1}{2}$ объема программы согласно своему году обучения) и 1% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения.

Анализ результатов сформированности учебно-интеллектуальных компетенций обучающихся ДДТ «Ли́ра» показывает: 71% обучающихся имеют высокий уровень учебно-интеллектуальных компетентностей; 25 % обучающихся имеют средний уровень сформированности компетенций (компетенции сформированы в значительной степени) и 4% имеют низкий уровень (частичную сформированность) учебно-интеллектуальных компетенций.

Анализ результатов учебно-коммуникативных компетенций обучающихся ДДТ «Ли́ра» показывает, что: 59% обучающихся имеют высокий уровень учебно-коммуникативных компетенций; 33 % обучающихся в значительной степени имеют данные компетенции (средний уровень) и 8% имеют частично

сформированные учебно-коммуникативные компетенции (низкий уровень).

Уровень сформированности учебно-организационных компетентностей обучающихся ДДТ «Ли́ра» следующий: 53% имеют высокий уровень; 45 % средний уровень и 2% обучающихся низкий уровень учебно-организационных компетентностей.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся ДДТ «Ли́ра» показывает, что из общей численности обучающихся ДДТ «Ли́ра» 1547 человек:

- 1424 (92%) имеют высокий уровень воспитанности;
- 109 человек (7%) средний уровень;
- 14 человек (менее 1%) низкий уровень.

Анализ результатов итогового мониторинга образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно. Уровень обученности составляет 87%, воспитанности – 92%.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ ДДТ «Ли́ра» состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного и воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

Так же одним из показателей, оценки содержания и качества подготовки обучающихся, является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг ДДТ «Ли́ра». По итогам группового анкетирования из 100% респондентов: 98% удовлетворены качеством образовательных услуг, а 2% скорее удовлетворены и готовы к дальнейшему сотрудничеству с ДДТ «Ли́ра» для удовлетворения образовательных потребностей детей, реализации и развития их творческих способностей.

Реализуемые образовательные услуги ДДТ «Ли́ра» способствуют развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Важную роль в создании единого воспитательного пространства ДДТ «Ли́ра» играет досуговая деятельность. В учреждении ежегодно разрабатывается и реализуется план досуговых мероприятий с детьми и родителями. Мероприятия являются одной из форм подведения итогов учебной деятельности, эффективной формой адаптации личности в коллективе, социализации, развитии творческих способностей обучающихся.

С января по декабрь 2024 года в 183 массовых мероприятиях различной направленности: познавательно-игровой, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической приняли участие более 4500 детей и подростков.

Массовые мероприятия проводились не только в стенах ДДТ «Ли́ра» и его структурных подразделениях по ул. Мичурина, д.32, ул. Московская, д. 103 и ул. Ангарская, д. 5, помещение 2, но и в СОШ №№ 6, 23, 29, 30, 59, 60, 65, гимназии № 64, а также в учреждениях библиотечной системы и спортивных комплексах г. Липецка. В ДДТ «Ли́ра», в целом, реализация системы дополнительного образования строится на взаимодействии и сотрудничестве с социокультурными учреждениями города: общеобразовательными учреждениями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, архивами.

Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся прослеживается в мероприятиях городского масштаба, организованных ДДТ «Ли́ра»:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Мастер-класс для учащихся Кадетской школы имени майора Коврижных А.П. Липецкой области «Открытка в подарок» ко Дню Защитника Отечества (совместно с УМВД Липецкой области)	21.02.2024
2.	Городская практическая конференция «Школьный музей: успешные практики патриотического воспитания детей и молодежи»	27.02.2024
3.	Праздничное мероприятие для руководителей образовательных учреждений «Иван да Марья»	06.03.2024
4.	Городская акция «Чистый Липецк: эстафета созидания»	12.04.2024
5.	Совещание для руководителей школьных музеев на тему «Об итогах конкурса школьных музеев «Сохраняем». Об участии в региональных и Всероссийских конкурсах музейной деятельности» на базе музея МАУ ДО Дом творчества «Октябрьский»	25.04.2024
6.	Мастер-класс «Изготовление лепного пасхального пряника» в формате региональной дискуссионной сессии «Семья – основа наших успехов и достижений. Форматы раскрытия и сопровождения талантов школьников»	25.04.2024
7.	Поздравление тружеников тыла и ветеранов педагогического труда с Днем Победы на дому Благотворительное мероприятие в рамках Марафона добровольческих инициатив «Дари добро!» и в рамках проекта ДДТ «Ли́ра» «Серебряный возраст»	08.05.2024
8.	Интерактивная площадка «Победный Май!» для детей Липецка, посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в парке Победы	09.05.2024
9.	«Липецкий II марафон и VI полумарафон» – участие в	18.05.2024,

	проведении спортивного городского мероприятия	19.05.2024
10.	Участие в проведении городского праздника выпускников «Липецкие зори»	28.06.2024
11.	Фотомарафон «Россия – это мы», в рамках областной акции, посвященной Дню Государственного флага Российской Федерации	21.08.2024
12.	Акция для жителей микрорайона по раздаче ленточек с символикой российского триколора, в рамках областной акции «Гордо реет флаг Российский!»	22.08.2024
13.	Мастер-классы для избирателей и их детей, в рамках проведения выборов губернатора Липецкой области и городской акции «Мир моих увлечений»	07.09.2024
14.	Открытие 9-го сезона в клубе любителей гармонии «Альтернатива», в рамках проекта ДДТ «Лира» «Серебряный возраст»	11.09.2024
15.	Участие в работе Фестиваля традиционной русской культуры «Мусаткин двор 2024» (мастер-класс по приготовлению и выпечке лепных пряников по мотивам липецкой вышивки)	14.09.2024, 15.09.2024
16.	Праздничное мероприятие для ветеранов-педагогов, бывших работников системы дополнительного образования, посвященное Международному Дню учителя «Золотая симфония осени» (в рамках проекта «Серебряный возраст»)	04.10.2024
17.	Вручение поздравительных открыток бывшим руководителям образовательных учреждений от администрации департамента образования города Липецка в преддверии Дня работника дошкольного образования и Дня учителя	04.10.2024- 05.09.2024
18.	Совещание для руководителей школьных музеев «О деятельности музеев образовательных организаций в 2024-2025 учебном году» (выступление муниципального куратора музеев ОО)	24.09.2024
19.	Осенний марафон общегородской акции «Чистый Липецк: эстафета созидания»	11.10.2024
20.	Встреча в клубе любителей песни под гармонь «Альтернатива» в рамках проекта «Серебряный возраст»	23.10.2024
21.	Городской конкурс музеев образовательных организаций, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, номинация «Статья о школьном музее» (сбор и оценка конкурсных материалов)	Октябрь 2024

22.	Церемония награждения городского конкурса музеев образовательных организаций, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в номинации «Статья о школьном музее»	28.10.2024
23.	Муниципальный этап областного конкурса юных экскурсоводов «Край родной» (приём и отбор работ для регионального этапа)	Сентябрь 2024
24.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственных символов РФ и региональных символов Липецкой области (приём и отбор работ)	С 15 сентября по 31 октября 2024
25.	«Осенние посиделки» – мероприятие в клубе любителей песни под гармонь «Альтернатива» в рамках проекта «Серебряный возраст»	14.11.2024
26.	Праздничное мероприятие в рамках проекта «Серебряный возраст», посвященное Дню Матери	20.11.2024
27.	Городской конкурс музеев образовательных организаций, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, номинация «Публикация о тематическом мероприятии» (сбор и оценка конкурсных материалов)	Ноябрь 2024
28.	Участие в подготовке и проведении благотворительного концерта для матерей-участников СВО «Твори добро»	24.11.2024
29.	Итоговая церемония награждения участников городского конкурса музеев образовательных организаций, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	19.12.2024
30.	«Новогодние забавы» - праздничная анимационная программа для жителей Сырского Рудника	24.12.2024
31.	Театрализованное представление «Новогодние приключения Маши и Вити по-новому» для обучающихся, детей с ОВЗ и детей бойцов СВО	25.12.2024, 26.12.2024
32.	«Дари добро!» – поздравление с Новым годом ветеранов педагогического труда г. Липецка (Вручение новогодних подарков в сотрудничестве с отделом кадров департамента образования администрации города Липецка)	24-28 декабря 2024

В январе 2024 года в ДДТ «Ли́ра» стартовала акция сбор гуманитарной помощи «Своих не бросаем», а с сентября «Время помогать» с целью поддержки военнослужащих, выполняющих задачи специальной военной операции, совместными усилиями педагогов, родителей и детей была собрано:

- сладости (конфеты, печенья, сушки, сухари, шоколад) 30 кг;
- чай, кофе – по 50 упаковок;
- носки, перчатки 90 пар, майки – 50 шт., тельняшки, теплые стельки;
- лекарства (противовирусные и противовоспалительные препараты, бандаж, бинты);
- средства гигиены (зубная паста, мыло, стиральный порошок, пеленки 60х90, влажные полотенца и салфетки, белизна гель, средство д/мытья поверхностей) – 43 кг.
- блиндажные свечи (кол-во штук) – около 100;
- маскировочные сети (кол-во штук) – 2;
- дизельный автономный отопитель - 1 шт.;
- письма/открытки (кол-во шт.) – более 300.

Продолжает свою деятельность добровольческий отряд «Дари добро!». Члены отряда принимают активное участие в различных акциях и мероприятиях: в проекте «Серебряный возраст», в сборе гуманитарной помощи и акциях «Письмо солдату», в реализации проекта «Георгиевская ленточка», акции «Блокадный хлеб». Также добровольцы ежегодно участвуют в городской добровольческой акции «Твори добро» и получают призовые места.

Педагогическим коллективом и администрацией учреждения создана среда успеха для каждого обучающегося.

Оценку качества подготовки обучающихся в 2024 году можно дать исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений.

По состоянию на 31 декабря 2024 года 762 человека из числа учащихся, что составляет 49% от общего количества, приняли участие в массовых мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| - на муниципальном уровне | – 93 (6%) участника; |
| - на региональном уровне | – 114 (7%) участников; |
| - на межрегиональном уровне | – 69 (5%) участников; |
| - на федеральном уровне | – 262 (17%) участника; |
| - на международном уровне | – 224 (14%) участника. |

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования, наличием опытных и квалифицированных педагогических кадров. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Педагогический коллектив ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия.

Динамика результативности обучающихся за два последних учебных года

№ п/п	Достижения обучающихся – лауреат, дипломант, призер	01.01.2023- 31.12.2023 уч. год	01.01.2024- 31.12.2024 уч. год
1	муниципальные	29	23
2	региональные	98	48
3	межрегиональные	42	60
4	всероссийские	185	250
5	международные	110	224

Информация об успехах и достижениях обучающихся размещается на сайте учреждения и отражается в СМИ.

Вывод.

1. В 2024 году в содержание дополнительных общеразвивающих программ внесены изменения – в каждую программу были внесены изменения в тематику воспитательных мероприятий с учетом городской воспитательной акции.

2. Аттестация обучающихся рассматривается коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной деятельности.

3. Мониторинг в 2024 году позволил, проанализировать личностные качества обучающихся и просмотреть динамику изменений, подобрать эффективные способы организации деятельности обучающихся, внести необходимые коррективы в содержание и методiku образовательной деятельности для более качественной подготовки обучающихся.

4. 2024 год показывает повышение результативности обучающихся и деятельности педагогического коллектива. Это связано с повышением участия в дистанционных конкурсах федерального и международного уровней. В остальном, обучающиеся ДДТ «Лира» ежегодно показывают стабильные результаты освоения образовательных программ, а существующая в ДДТ «Лира» система контроля и оценки достижений обучающихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении профессионального мастерства и достижениях учащихся.

В будущем учебном году планируется активизировать работу в этом направлении.

1. Увеличить процент обучающихся со средним и высоким уровнем знаний, умений, навыков за счёт повышения мотивации обучения, создания на занятиях ситуации успеха, формирования потребности в самосовершенствовании.

2. Продолжить мониторинг личностного роста и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Повысить уровень охвата человек с целью увеличения участников конкурсов всех уровней. Это можно достигнуть за счет участия молодых

педагогов и их, обучающихся в ежегодных конкурсах муниципального и регионального уровней с последующим участием во всероссийских и международных конкурсах.

4. Расширить возможности участия детей с ОВЗ для участия в дистанционных конкурсах, фестивалях и олимпиадах различных уровней.

5. Акцентировать внимание при составлении рабочих программ всех направленностей на воспитательный компонент, который должен включать мероприятия в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Учреждение функционирует в режиме семидневной рабочей недели, занятия с обучающимися организуются с понедельника по воскресенье с 8-00 до 20-00.

В 2024 году организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН.

Коллектив учащихся состоял из обучающихся 4 – 18 лет в количестве 1547 человека, занимавшихся в 174 творческих объединениях. Художественную направленность образовательной деятельности выбрали – 820 человек (98 творческих объединения), техническую направление – 59 человек (10 творческих объединений), туристско-краеведческую направленность – 24 человека (2 творческих объединения), социально-педагогическую направленность – 484 человек (48 творческих объединений), физкультурно-спортивную направленность – 160 человек (16 творческих объединений).

Характеристика контингента учащихся по направлениям учебной деятельности

Всего обучающихся	Направления деятельности				
	Техническое	Туристско-краеведческое	Физкультурно-спортивное	Художественное	социально-педагогическое
1547	59	24	160	820	484



Анализ годовых статистических данных указывает на стабильность контингента обучающихся МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка с преобладанием лиц женского пола и приоритетом выбора ими именно художественной направленности. Сохранность контингента обучающихся в учреждении достаточно высока и составила 100%.

Сведения о работе объединений

Наименование объединений	Число объединений	Численность занимающихся в объединениях		
	Всего	Всего	в 2-х и более объедин.	Детей инвалидов
Всего	174	1547	811	32
Технической направленности	10	59	26	9
Туристско-краеведческой направленности	2	24	11	
Физкультурно-спортивной направленности	16	160	106	
Художественной направленности	98	820	509	23
Социально-гуманитарной направленности	48	484	159	

На базе ОУ города было организовано 174 творческих объединения для 1547 человек, при этом из них 32 обучающихся имели ограниченные возможностями здоровья. В течении 2024 года количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов увеличилось на 2 человека в связи с открытием нового

объединения «Веселая мастерская».

Благодаря хорошо организованной специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, они принимают участие в мероприятиях и конкурсах.

В 2024 году в ДДТ для детей с ОВЗ, детей были организованы следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1	07.02.2024	Познавательное-патриотическое мероприятие «Блокадная ласточка»
2	14.02.2024	Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты» для детей ОВЗ и детей-инвалидов ДДТ «Лира»
3	13.03.2024	Досугово-игровая программа «Шумовой оркестр»
4	25.03.2024	Музыкально-игровая программа «Мы любим танцевать»
5	03.04.2024	Развлекательное мероприятие «С днем веселья» для детей ОВЗ и детей-инвалидов ДДТ «Лира»
6	10.04.2024	Музыкально-игровая программа «Танцуем и играем»
7	15.05.2024	Развлекательное мероприятие «Радуга счастья» для детей ОВЗ и детей-инвалидов ДДТ «Лира»
8	19.10.2024	Интерактивное занятие «День разноцветных зонтов» для детей ОВЗ и детей-инвалидов ДДТ «Лира»
9	с 10.11.2024 по 30.11.2024	Конкурс ДПИ и ИЗО «С нежностью в сердце для мамы моей» для детей ОВЗ и детей-инвалидов
10	25.12.2024	Театрализованное представление «Новогодние приключения Маши и Вити по-новому» детей ОВЗ и детей-инвалидов ДДТ «Лира»

Дети с ОВЗ в последнее время принимают участие как в специализированных конкурсах, так и в мероприятиях любых уровней на общих основаниях. Уровень подготовки и интерес детей позволяет проявить свои творческие способности с высокими результатами.

Анализ показывает, что ведётся целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническую базу. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

В каникулярное время творческие объединения работают по летнему расписанию по отдельной программе, участвуют в проведении массовых мероприятий (соревнования, творческие конкурсы, экскурсии и др.).

Вывод.

1. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

2. Общая численность обучающихся, по сравнению с 2023 годом, уменьшилась на 96 человек. Это связано с уходом на заслуженный отдых и увольнением опытных педагогов дополнительного образования и как следствие уменьшением количества творческих объединений и детей.

3. Увеличилось количество мероприятий городского уровня, проведенные ДДТ «Лира», а также внутриучрежденческие.

В следующем году планируется:

– продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;

– внедрить новые формы информационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач ДДТ «Лира» является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в ДДТ «Лира» дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом МБУ ДО ДДТ «Лира» осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии – в музеи; в подразделения производственных предприятий города; в базовые учебные заведения); встречи со специалистами; с родителями, работающими в разных отраслях; воспитательно-массовые мероприятия; участие представителей промышленных предприятий города в родительских собраниях.

2. Конкурсные мероприятия (научно-исследовательские конференции; конкурс рисунков и ДПТ творчества; викторины и творческие конкурсы);

3. Образовательные мероприятия (обучение в творческих объединениях

технической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей).

В апреле-мае 2024 года была проведена итоговая аттестация обучающихся. По итогам окончания обучения по общеразвивающим программам, количество выпускников составили – 523 обучающихся, из них: дошкольного возраста – 318 человек, младшего школьного возраста – 167 человек, среднего школьного возраста – 36 человек, старшего школьного возраста – 2 человек, от 18 и старше – 0 человек. Обучающиеся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста продолжили заниматься по программам ДДТ «Лира», для дальнейшего совершенствования полученных знаний и навыков. Обучающиеся старшего школьного возраста и возрастной категории от 18 лет и старше, продолжили обучение в высших и средне специальных учебных учреждениях.

Количество выпускников по направленности

<i>Направленность</i>	<i>Количество выпускников</i>
художественная	240
физкультурно-спортивная	64
социально-гуманитарная	179
туристско-краеведческая	24
техническая	16

Объединения художественной направленности:

- «Музыка» – 39 человек;
- «Радуга» – 11 человек;
- «Радужка» – 13 человек;
- «Радужка ИЗО» – 14 человек;
- «Акварелька» – 16 человек;
- «Волшебные краски» – 8 человек;
- «Домисолька» – 13 человек;
- «Мир фантазий» – 8 человек;
- «Бусинка» – 10 человек;
- «Коллаж» – 82 человек;
- «Веселые нотки» – 8 человек;
- «ИЗО» «Солнышки» – 8 человек;
- «Волшебники» – 10 человек.

Объединения физкультурно-спортивной направленности:

- «Крепыш» – 13 человек;
- «Здоровичок» – 12 человек;
- «Ритмика» – 39 человек.

Объединения социально – гуманитарной направленности:

- «Почемучки» – 13 человек;
- «Ориентир» – 10 человек;

- «Английский для малышей» – 39 человек;
- «Математическая логика» – 39 человек;
- «Наши прописи» – 39 человек;
- «Веселая азбука» – 39 человек.

Объединения технической направленности:

- «Школа технического мастерства» – 8 человек;
- «Школа технического мастерства» ОВЗ – 8 человек.

Объединения туристско-краеведческой направленности:

- «Рудничок» – 24 человек.

Оценка востребованности выпускников ДДТ «Лира» – одна из главных задач нашего учреждения. Выпускники студии раннего развития детей «Растишка» продолжают своё обучение в различных объединениях дома творчества («Маска», «Школа ведущих», ансамбли танца «Грация», «Незабудки», «Зеленый огонек», «Робототехника» т.д.).

Выпускники детских творческих объединений стали студентами ГОБПОУ «Липецкого техникума сервиса и дизайна», Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова, государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского г. Липецка и др.

Вывод. Таким образом, дополнительное образование, полученное в МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

Самообследование показало, что дальнейшая деятельность выпускников учреждения характеризуется положительной динамикой развития в различных образовательных, культурных учреждениях не только Липецка, но и других городов России.

В следующем году планируется:

1. Продолжить работу по выявлению и развитию индивидуальных способностей и потребностей обучающихся объединений в целях их будущего профессионального самоопределения.
2. Более широко вовлекать воспитанников в учебно-исследовательскую деятельность для формирования у них активной позиции.
3. Осуществлять более широкое вовлечение обучающихся в тематические массовые и досуговые мероприятия по воспитанию школьников на основе социально-этических идеалов.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В 2024 году в ДДТ «Ли́ра» г. Липецка работали 37 педагогических работников, в том числе методисты – 4 человека, педагоги-организаторы – 6 человек, педагоги дополнительного образования – 27 человек, 7 педагогических работника являлись внешними совместителями, исходя из этого 81% педагогических работников – постоянные работники.

Кадровый состав ДДТ «Ли́ра»

Учебный год	Общее число педагогических работников	Кол – во постоянных работников	Кол-во совместителей
1	2	3	4
2022	37	33	4
2023	37	31	6
2024	37	30	7

Квалификационная характеристика педагогических работников

Квалификационные категории педагогических работников		
	Кол-во человек	Проценты, %
Высшая	12	32%
Первая	7	19%
Соответствие занимаемой должности	17	46%
Без категории	1	3%



Таким образом, от общего количества педагогических работников ДДТ «Ли́ра» – 32% имеют высшую квалификационную категорию, 19% аттестованы на первую квалификационную категорию, 46% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3% без категории.

Образовательный ценз педагогического коллектива

Характеристика коллектива по образованию	
Высшее	26 человек
Среднее профессиональное	11 человек



Анализ кадрового потенциала показывает, что на сегодняшний день в ДДТ «Ли́ра» 70% (26 человек) педагогических работников, имеют высшее профессиональное образование, 30% (11 человек) – среднее профессиональное. В целом, педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет сделать процесс обучения качественным и интересным.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии в учреждении высококвалифицированного коллектива творчески работающих педагогических работников.

Повышение квалификации

	Повышение квалификации работников		Повышение квалификации административно-хозяйственных работников	
	Педагогические работники, всего	Повысили квалификацию за последние три года	АХ работники, всего	прошли обучение
2022	37	37	1	1
2023	37	37	1	1
2024	37	37	1	1

100% – это удельный вес численности педагогических работников ДДТ «Ли́ра», прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников.

Педагогический стаж

	Педагогические работники, всего	Педагогический стаж работников			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
2021	37	5	8	9	15
2023	37	4	9	9	15
2024	37	4	11	8	14

38% педагогических работников имеют педагогический стаж 20 и более лет, 41% имеют стаж до 10 лет.

Возрастной состав педагогических работников

	Педагогические работники, всего	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 и старше
2022	37	1	9	27
2023	37	2	5	30
2024	37	1	6	30

Исходя из таблиц можно отметить, что ДДТ «Ли́ра» имеет квалифицированных педагогических работников, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и обеспечивают оптимальный процесс обучения по основным направлениям работы учреждения.

Анализ квалификационного уровня педагогических работников свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих квалификационной категории работников.

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы. С этой целью в течение 2024 года были проведены:

педагогические советы:

- «Анализ работы ДДТ «Ли́ра» за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года» (26.01.2024);

- «Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ «Ли́ра», рассмотрение отчета о результатах самообследования» (01.04.2024).

- «Анализ работы ДДТ «Ли́ра» за 2023 – 2024 учебный год и планирование на 2024 – 2025 учебный год». Утверждение списков выпускников ДДТ «Ли́ра», успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы, для получения свидетельств об обучении (07.06.2024);

- «В преддверии учебного года: определяем точки роста» (29.08.2024).

методические объединения:

- семинар-практикум «Индивидуализация персонализация и персонификация дополнительного образования детей» (29.01.2024),

- семинар-практикум «Коммуникативная культура педагога» (25.03.2024),

- семинар-практикум «Самообразование педагога – одна из составляющих его профессиональной компетенции. Индивидуальные маршруты повышения квалификации педагога» (27.05.2024),

- семинар-практикум «Мониторинг образовательных результатов как компонент определения качества педагогической деятельности» (25.11.2024).

Среди педагогических работников учреждения:

- 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»;

- 2 педагога – лауреат премии имени С.А. Шмакова;

- 4 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации;

- 1 педагог – награжден Почётной грамотой главы города и Председателя горсовета;
- 14 педагогов награждены Почётной грамотой управления образования и науки Липецкой области;
- 27 педагогов награждены Почётной грамотой департамента образования администрации города Липецка
- 3 педагога имеют удостоверение Ветерана труда;
- 1 педагог отмечен юбилейной медалью «Во славу Липецкой области»
- 1 педагог имеет почетное звание «Липчанка года»;
- 1 педагог отмечен почетным знаком Липецкой области «Слава Матери»;
- 6 педагогов награждены юбилейным знаком «100-летие системы дополнительного образования.

В 2024 году большое внимание было уделено разработке всех видов методической продукции, а также участию в профессиональных и методических конкурсах разного уровня.

В ДДТ «Ли́ра» уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе городских проблемных, обучающих семинарах и методических объединениях по направлениям деятельности; участие в работе творческих мастерских и мастер-классов; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространение педагогического опыта, обучения на курсах повышения квалификации и самообразование.

Все представленные данные свидетельствуют о том, что большая часть педагогического коллектива ДДТ «Ли́ра» – это педагоги с достаточным стажем работы и высоким уровнем профессионального мастерства. Педагогический коллектив ДДТ «Ли́ра» сегодня – это коллектив единомышленников, успешно стремящихся к достижению высоких результатов.

В настоящее время – удалось сформировать замечательный коллектив творчески работающих педагогов дополнительного образования, всецело отдающих себя работе с обучающимися и постоянно повышающих уровень своего педагогического мастерства.

Вывод. Педагогический коллектив ДДТ «Ли́ра» работает достаточно стабильно, добивается хороших результатов. Это результат работы профессионалов, а также результат работы администрации.

Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым общеразвивающим программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности. В то же время следует отметить текущее

педагогических кадров среди молодёжи, которые ещё не привыкли преодолевать трудности и нестабильная заработная плата, которая зависит и от активности педагогов дополнительного образования.

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются определённые недостатки:

– недостаточно активно проходит аттестация на квалификационную категорию в связи с уходом опытных педагогов:

– проблема кадрового обеспечения – отсутствие педагога дополнительного образования творческого объединения «Музейная деятельность».

В следующем году необходимо:

1. Повысить показатель квалификации педагогических работников.

2. Увеличить численность педагогических работников туристско-краеведческой направленности (особенно по «Музейная деятельность».

3. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования.

4. Усилить сотрудничество с ЛГПУ, для привлечения молодых специалистов, готовых работать с детьми.

5. Содействовать повышению квалификации работников, оказанию эффективной помощи молодым специалистам в профессиональной и социальной адаптации.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В творческих объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и реализуемых дополнительных общеразвивающих программах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: ddtlira@yandex.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного

федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года. Открыта публичная страница <https://vk.com/ddtlira/> Ведется канал на YouTube, где размещен 61 видеоролик <https://www.youtube.com/channel/UCYegUxeKGBkKoIXQQczawQQ>. Ведутся госпаблики в «ВК» и «Одноклассники».

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту.

В течение года на сайт учреждения выкладывались методические разработки педагогов, направленные на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к образовательному процессу.

В течение года в учреждении отслеживался уровень реализации учебных программ, в соответствии с методикой, разработанной ПДО в ДДТ «Лира» по 3 критериям:

- уровень развития индивидуальных творческих способностей учащихся (ИТС);
- уровень развития специальных знаний, умений, навыков (ЗУН);
- уровень развития общей культуры личности (ОК).

Отдел информатизации ДДТ «Лира» регулирует качественные изменения в организации и содержании всего образовательного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Издательство информационных, рекламных и методических материалов – одно из важных направлений работы отдела. За отчетный период велась работа по оформлению, ламинированию, брошюровке различной документации ДДТ «Лира», выпускались буклеты с различной информацией.

Без связи с общественностью сегодня трудно представить процесс развития информационных технологий и практик. С привлечением сторонних экспертов изменен дизайн и новостная лента официального сайта ДДТ «Лира по временам года и разработан тематический дизайн на календарные годовые праздники \ <http://liraddt.ucoz.ru>.

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников осуществляется посредством их участия во всероссийских, областных, городских семинарах, вебинарах, мастер-классах, открытых занятиях и в их проведении. За прошедший учебный год педагоги и методисты приняли участие в 27 семинарах, вебинарах и мастер-классах. Проведено 8 **открытых занятий** в детских объединениях детей школьного возраста и **33 открытых занятия** в объединениях дошкольного возраста в рамках «Родительской недели».

В помощь педагогам было написано **3 методических рекомендации:**

- Сборник инструкций и инструктажей по ТБ для проведения с детьми дошкольного возраста - для ПДО;
- Методические рекомендации «Методика и организация выставки» - для педагогов ДО;
- «Методика организации и проведение мастер-класса»;
- Редакция «Положения о проведении методического конкурса «ПРОФИ-2024».

Педагоги в течение учебного года по своей индивидуальной методической теме разработали и сдали планируемую **продукцию**: программы, конспекты занятий, **методические рекомендации, разработки, мастер-классы, сценарии воспитательных мероприятий.**

Методические материалы отредактированы и размещены на **официальном сайте ДДТ «Ли́ра»** <http://liraddt.ucoz.ru/> (25 медиа ресурсов).

➤ статьи о мероприятиях в «Расташке», информация по методической работе (открытые занятия, мастер-классы, открытое мероприятие и т.д.) – 47;

Методические рекомендации – 3. <http://liraddt.ucoz.ru/>;

➤ работает профиль «Студия Расташка» в ОК (фото, видео, рекомендации для родителей по психологии и развитию речи детей дошкольного возраста, творческие отчеты).

Количество методической продукции (21) уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 25% в связи с уходом на пенсию опытных педагогов.

В этом году разные виды методической продукции ДДТ «Ли́ра» были обширно представлены на **Международных и Всероссийских педагогических конкурсах**. Виды методической продукции, посылаемые на конкурсы, стали более разнообразными: методические рекомендации для ПДО, мастер-классы, разработки учебных занятий, сценарии массовых мероприятий и т.д.

Получены высокие результаты:

№ п/п	Название и статус конкурса	Наименование конкурсной работы	Ф.И.О. автора (ов)	Призовое место
	Международного уровня			
1	Международный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Презентация «Развитие речи дошкольников с использованием элементов театрализованной деятельности»	Негробова Г.В.	1
2	Международный конкурс «Кладовая талантов»	Конспект мастер-класса «Эффективные приемы работы по развитию речи в условиях студии раннего развития дошкольников».	Негробова Г.В.	1
3	Международный конкурс «Академия развития». Методическая работа.	План-конспект открытого занятия «Танцевальный марафон» (2	Панова В.И.	1

		год обучения).		
4	Международный конкурс «Педагоги России»	План-конспект открытого занятия «Танцевальный марафон» (1 год обучения).	Панова В.И.	1
5	Международный конкурс «Гениальные дети». «Методическая копилка».	Методическая разработка «Дыхательная гимнастика на занятиях по развитию речи детей 4-6 лет».	Негробова Г.В.	1
6	Международный конкурс «Гениальные дети». «Методическая копилка».	Сборник инструкций и инструктажей по ТБ для обучающихся студии «Растишка».	Негробова Г.В.	1
7	Международный конкурс «Буква». Методическая работа	Сборник инструкций и инструктажей по ТБ для обучающихся студии «Растишка».	Негробова Г.В.	1
8	Международный конкурс «Гениальные дети». Международный фестиваль «Игровая деятельность»	Работа «Lets Play and Cound!»	Киракосян М.Е.	1
9	Международный конкурс «Гениальные дети». Методические разработки.	Работа «My Famili»	Киракосян М.Е.	1
10	ВПО «Доверие» Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс».	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика».	Панова В.И.	1
		ВСЕГО:10.		1 м. - 10 2 м. - 0 3 м. - 0
	Всероссийского уровня			
1	Всероссийский конкурс «Лидер». «Зимняя кладовая»	Доклад «Развитие речи дошкольников с использованием элементов театрализованной деятельности»	Негробова Г.В.	1
2	Всероссийский конкурс «Педлидер».	Конспект мастер-класса «Эффективные приемы работы по развитию речи в условиях студии раннего развития дошкольников»	Негробова Г.В.	1
3	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!»	Конспект открытого занятия «Масленичное солнышко»	Аленина Е.В.	1
4	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!»	Конспект занятия «Изготовление цветка из бисера»	Аленина Е.В.	1
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие-	Презентация «Гимн России»	Вдовина О.В.	1

	2024»			
6	Всероссийский конкурс «Гениальные дети». Лучшая методическая разработка	Методическая разработка «Нестандартные формы урока английского языка-один из способов повышения интереса к предмету»	Киракосян М.Е.	1
7	Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад».	«Создание образовательных условий для с детей с ОВЗ».	Кирина Е.С.	1
8	Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад». Номинация «Лучший медиаурок»	«Инновационные технологии в учебном процессе».	Кирина Е.С.	1
9	Всероссийский конкурс «Педлидер»	Методическая разработка по развитию речи дошкольников «Поможем Петрушке заговорить»	Негробова Г.В.	1
10	Всероссийский конкурс «Завуч»	«Народные промыслы России»	Губина С.А.	1
11	Всероссийский конкурс «Гениальные дети»	«Использование игровых технологий на занятиях английского языка»	Киракосян М.Е.	1
12	Всероссийское издание «Педразвитие».	Всероссийское тестирование «Культура речи современного педагога».	Негробова Г.В.	1
13	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Сценарий торжественной линейки, посвященной Дню знаний.	Вдовина О.В.	1
14	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	«Психология детей дошкольного возраста»	Цуканова О.В.	1
15	Всероссийский ЦОиП «Завуч»	Всероссийский фестиваль «Народные промыслы России».	Губина С.А.	1
16	Всероссийский конкурс «Педразвитие»	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Дорохова Л.Л.	2
17	Всероссийский конкурс «Гениальные дети». Лучший конспект занятия для дошколь.	Конспект «Божья коровка».	Тесленок Ю.М.	2
18	Всероссийский конкурс талантов.	«Творческая мастерская педагога»	Губина С.А.	2
19	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!»	Презентация «Праздник Пасха»	Аленина Е.В.	3
20	Всероссийский конкурс талантов	«Патриотическое воспитание»	Губина С.А.	3
21	Всероссийский конкурс талантов	«Создание образовательных условий для детей с ОВЗ»	Губина С.А.	3
22	Всероссийский конкурс талантов. Методическая разработка.	«Символика Российского государства»	Губина С.А.	3
			ВСЕГО:22.	1м. - 15

				2м. - 3
				3м. - 4

В 2024 году коллектив ДДТ «Ли́ра» продолжает активно участвовать во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов» в качестве слушателей.

Библиотечный фонд учреждения включает в себя:

1. Периодическую печать, разнообразные тематические журналы: «Вестник образования России» с приложениями, «Педсовет», «Завуч», «Дополнительное образование», «Школа и производство», «Бюллетень», «Внешкольник», «Моделист-конструктор», «Методист» с приложениями, «Школьные игры и конкурсы», «Классный руководитель и другие.

2. Сборники методических материалов по итогам региональных и всероссийских конкурсов; сборники методических рекомендаций ВЦХТ г. Москва; литература психолого-педагогической и методической направленности, методики обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

3. Нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, научно-педагогические периодические издания, дополнительные общеразвивающие программы; методическая продукция из опыта работы педагогов.

4. Энциклопедические и познавательные материалы по различным направлениям деятельности.

5. Книги по техническому, художественному творчеству и патриотическому воспитанию.

6. Электронные образовательные ресурсы по видам деятельности и охране труда.

Наличие этих материалов помогает педагогам в получении информации о современных педагогических технологиях, улучшает качество организации учебного процесса.

Информационная система учреждения позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, соревнованиях, выставках.

Вывод.

1. В целом, качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками снизилось по сравнению с прошлым годом. Это связано с изменением возрастного состава педагогов. Трудоустроившиеся молодые педагоги еще не наработали опыт работы для его трансляции.

3. Библиотечный фонд учреждения остаётся достаточно укомплектованным лишь за счет сохранения приобретенного за предыдущие годы, а также благодаря социальной активности и внешним связям учреждения.

4. Методисты ДДТ «Ли́ра» в 2024 году более эффективно использовали ИКТ для сбора информации от педагогов и их информирования по плану работы учреждения, проведения различных конкурсов. Широко используются дистанционные формы оказания методической помощи педагогам ДДТ «Ли́ра».

В следующем году планируется:

1. Повысить активность использования цифровых образовательных ресурсов.

2. Распространить опыт использования цифровых образовательных ресурсов через проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий и онлайн трансляций. Шире отображать мероприятия, проводимые в рамках внедрения целевой модели цифровых образовательных ресурсов на сайте образовательной организации.

3. Дальнейшее привлечение внебюджетных средств на приобретение учебной и методической литературы, дидактического и раздаточного материала, наглядных пособий и настольных игр.

4. Увеличить количество публикаций личных методических разработок с целью представления и популяризации педагогического опыта.

5. Создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка расположен по адресу: 398902, г. Липецк, улица Ударников, д. 11.

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно заключениям: Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав Потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 48.20.04.000.М.001321.09.12 от 24.09.2012) и Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 000192 от 20.09.2012.

В отчетном году для замены старой оргтехники, для успешной реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (объединение «Робототехника»), ведения административной работы, поддержания безопасности в учреждении и проведения массовых

мероприятий. Приобретено:

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Финансирование
1	Ноутбук	шт.	2	вне бюджет ОУ
2	Интерактивная панель	шт.	1	вне бюджет ОУ
3	Мобильная стойка для интерактивной панели			вне бюджет ОУ
4	Индукционная система переносная (для глухих)	шт.	1	вне бюджет ОУ
5	Теплосчетчик-регистратор	шт.	1	вне бюджет ОУ
6	Противоскользящая лента (для ступенек)	шт.	6	вне бюджет ОУ
7	Архитектурная ударопрочная пленка для окон	шт.	1	вне бюджет ОУ
8	Изготовление и монтаж фасадных панно	шт.	1	вне бюджет ОУ
9	Микроволновка	шт.	1	вне бюджет ОУ
10	Баннер для фотозоны	шт.	1	вне бюджет ОУ
11	Заготовки для творчества, деревянные	шт.	21	бюджет ОУ
12	Прибор для выжигания	шт.	2	бюджет ОУ
13	Мяч надувной полноцветный	шт.	10	бюджет ОУ
14	Фонарь туристический аккумуляторный	шт.	4	бюджет ОУ

В 2024 году произведен: ремонт автоматической пожарной сигнализации в основном здании Ударников, 11; ремонт фасада, замена двери, ремонт учебного кабинета, реконструкция внутренних ступеней, замена батареи в здании по адресу – Московская, 103.

В сложившейся геополитической обстановкой в Российской Федерации, связанной с проведением специальной военной операции на территории Украины, в учреждение: закуплены 4 устройства беспроводной охранной сигнализации Астра-Р; архитектурная ударопрочная пленка для окон; обновлены стенды по: антитеррористической безопасности и гражданской обороны; организован стенд «Порядок действия населения по сигналу гражданской обороны», «Как вести себя при обстреле»; все четыре здания оснащены видеонаблюдением; обучающимися и сотрудниками ДДТ «Лиры» было проведено четыре учебные эвакуации.

Учреждение оснащено табличками с тактильно-выпуклым текстом и шрифтом Брайля, мнемосхемами, помогающими ориентироваться в учреждении инвалидам по зрению, кругами на двери желтого цвета и габаритной лентой на входные группы (для слабовидящих). Закуплены кнопки вызова помощи сопровождающего, на тактильной табличке – 4 штуки. Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

В соответствии с требованиями от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Роспотребнадзора от 20.07.2020 № 02/14783-2020-32 «О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-202» учреждение располагает рециркуляторами с антибактериальным эффектом в количестве 12 штук.

Общая площадь всех помещений составляет 2124,6 кв. м., 28 учебных кабинетов. Имущество учреждения является муниципальной собственностью и имеется в необходимом количестве: учебное оборудование, мебель, ТСО и оргтехника. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим соблюдается.

В МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Создана медиатека, имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам.

В МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка обновлена система автоматической пожарной, сигнализации, имеется эвакуационное освещение, в учебных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации, в двух структурных подразделениях установлено видеонаблюдение.

Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически (1 раз в полгода) проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ в 1-ом 2-ом полугодии учебного года, по отработке поведения в экстренной ситуации.

Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки универсальные. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный, световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) также соответствуют санитарным нормам.

В МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Вывод. Материально-техническая база МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии

с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

На ряду с достигнутым, из-за недофинансирования, наблюдаются и незавершенные мероприятия, в части недооборудования мест проведения образовательной деятельности в части доступной среды для лиц с ОВЗ.

В следующем году планируется:

- 1. Продолжить работу по реализации мероприятий по созданию оптимального режима труда и отдыха для всех категорий обучающихся и работников ДДТ «Лира».*
- 2. Ремонт крыши и пожарной сигнализации по адресу ул. Ангарская, 5.*
- 3. Ремонт фасада здания и частичный ремонт первого этажа по адресу ул. Ударников, 11.*

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДДТ «Лира» (положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка, утвержденное 22.12.2015 и план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023 год) организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования.

Система оценки качества образования в ДДТ «Лира» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности ДДТ «Лира» для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители)).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в ДДТ «Лира» используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ (аналитическая справка на основании приказов «О проведении исследования уровня удовлетворенности потребителей качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2023 год в ДДТ «Ли́ра» и «О реализации дополнительных общеразвивающих программ»);

- оценка качества условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.) (аналитическая справка);

- результаты самообследования (отчет о результатах самообследования на основании приказа «О проведении процедуры самообследования в ДДТ «Ли́ра» за 2023 году»);

- результаты социологических опросов (анкетирование);

- отчеты работников ДДТ «Ли́ра»;

- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др. (аналитические справки);

- статистические данные ДДТ «Ли́ра» (статистические отчеты предоставляемые в департамент образования администрации города Липецка и другие инстанции);

- информационно-аналитические данные ДДТ «Ли́ра».

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (диагностические таблицы, аналитические справки);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса (аналитические справки, акт приема ДДТ «Ли́ра»);

- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации (аналитические справки);

- воспитательная работа (аналитическая справка);

- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования (аналитические справки, результативность аттестации педагогов);

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации (аналитические справки, информация на сайте);

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;

- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение,
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости ДДТ «Лира» для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в ДДТ «Лира» включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности ДДТ «Лира»;
- результаты исследования уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, педагогов-

организаторов, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в ДДТ «Ли́ра»);

- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности ДДТ «Ли́ра»;

- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через отчёт; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о государственном (муниципальном) учреждении <https://bus.gov.ru>)

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что ДДТ «Ли́ра» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

Вывод. Таким образом, существующая в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого учащегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития. Плановый и постоянный мониторинг ВСОКО позволяет увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения.

В следующем году планируется:

1. Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, как одного из фактора повышения качества образования.

2. Усовершенствовать формы контролей (входной, текущий, тематический) и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями социального заказа.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЛИРА» г. ЛИПЕЦКА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1547 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	886 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	524 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	113 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	20 человек
1.1.5	Студенты	4 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	147/10%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	811 человека /53%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	224/14%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32/2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	170/11%

	учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	762 человек/49%
1.8.1	На муниципальном уровне	93 человек/6%
1.8.2	На региональном уровне	114 человек/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	69 человека/5%
1.8.4	На федеральном уровне	262 человек/17%
1.8.5	На международном уровне	224 человека/14%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	605 человек/39%
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человек/2%
1.9.2	На региональном уровне	48 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	60 человек/4%
1.9.4	На федеральном уровне	250 человек/16%
1.9.5	На международном уровне	224 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	542 человек/35%
1.10.1	Муниципального уровня	542 человек/35%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	21 человек/57%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/51%
1.17.1	Высшая	12 человек/32%
1.17.2	Первая	7 человек/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	4 человека/11%

	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	124 единицы
1.23.2	За отчетный период	21 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 единица
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн (аквадром)	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 человек/19%
-----	--	-----------------

2.1. Анализ показателей деятельности ДДТ «Ли́ра», подлежащего самообследованию за 2024 г.

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность учащихся (п.1.1.). В 2024 учебном году по сравнению с предыдущим годом она уменьшилась на 6 %, это связано с увольнением двух педагогов дополнительного образования (уволились в связи с уходом на пенсию).

Если сравнивать возрастной состав обучающихся ДДТ «Ли́ра», то значительных изменений не произошло: большую часть также представляют обучающиеся дошкольного возраста. В процентном отношении это выглядит так: 57% – дошкольники, 34% – младшие школьники, 7% – средний школьный возраст, 1 % – старший школьный возраст, 1 % – студенты.

Уменьшение численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п.1.2.) с 162 до 147 по причине окончания реализации проекта в рамках ПФДО, продолжили свою работу объединения по договорам об оказании платных образовательных услуг: объединение «Час общения» (педагог дополнительного образования Негрובה Г.В.) и объединение «Веселая азбука» (педагог дополнительного образования Дорохова Л.Л.), а с 01.09.2024 начали работу объединения по договорам об оказании платных образовательных услуг: «Домисолька» (педагог дополнительного образования Хрипунова Л.Л.), «ИЗО – Солнышко» (педагог дополнительного образования Севрюкова М.С.) и «Незабудки+» (педагог дополнительного образования Селюкова А.В.).

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (п.1.3.) остался неизменным и составил 53%.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (п. 1.5.) увеличился на 3 %, (индивидуальное обучение с одаренными учащимися осуществлялось в объединениях: «Школа ведущих», «Математическая логика» («Растишки»), «Школа технического мастерства», «Акварелька», «Мудрый совок», «Бусинка», «Ритмика», «Ориентир», «Английский язык», «Радужка ИЗО», «Незабудки», «Коллаж», «Истоки», «Грация», «Артфетр», «Робототехника»).

Показатель численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми

образовательными потребностями в образовании, в общей численности (п.1.6) учащихся – остался неизменным – 2%, в том числе: учащихся с ограниченными возможностями здоровья (п.1.6.1.) – 2%, показатели 1.6.2 «дети-сироты» и п.1.6.3. «дети-мигранты» – уменьшились до – 0% (по 0 человек), показатель п.1.6.4 «дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию» – остался неизменным – 0.

Ориентация педагогов дополнительного образования на работу с одаренными детьми, разработка в рамках этого соответствующих дополнительных общеразвивающих программ, и активизация участия учащихся в конкурсах различного уровня позволили сохранить положительную динамику результативности участия. Поэтому, показатель численности/удельного веса численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся (п.1.7.), в сравнении с 2023 годом, увеличился на – 1 %, в связи с уменьшением общей численности учащихся.

Параметр 1.8 (численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), вырос в сравнении с предыдущим годом на 17%. Объективным обстоятельством является активная творческая деятельность в дистанционном или обновленном формате коллективов ДДТ «Ли́ра», (п. 1.8.1. увеличился на – 1%, п. 1.8.2. п. 1.8.3. увеличились на – 1 %, 2% соответственно, п. 1.8.4. увеличился на – 6 %, п. 1.8.5. увеличился на – 7 %.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности учащихся (п.1.9.) увеличился в 2024 году на 10 %, в том числе: на муниципальном уровне (п.1.9.1.) остался неизменным – 2%, на региональном уровне (п.1.9.2.) уменьшился на 3%, на межрегиональном уровне (п.1.9.3.) увеличился на 1%, на федеральном уровне (п.1.9.4.) увеличился на 5% (в связи с увеличением участия в дистанционных конкурсах), на международном уровне (п.1.9.5.) увеличением на – 7 %.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (п.1.10.) остался неизменным – 35 %: муниципального уровня (п.1.10.1.) остался неизменным – 35%, регионального уровня (п.1.10.2.), межрегионального уровня (п.1.10.3.), федерального уровня (п.1.10.4.), международного уровня (п.1.10.5.) остался неизменным – 0%.

Показатель количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией городского уровня увеличился на 4 мероприятия в связи с реализацией проектов «Серебряный возраст» и «Музейная деятельность».

Показатель численность педагогических работников в 2024 году по сравнению с предыдущим годом осталась неизменной – 37 человек. Показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (п.1.13.) понизился до – 70%, показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических

работников (п.1.14.) также понизился и составил – 57%. Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (п.1.15.) повысился на – 14%, а соотношение показателя (п.1.16.) остался неизменным – 5 %.

В связи с увольнением квалифицированных педагогов, показатель численности и удельного веса педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория уменьшился (1.17) остался неизменным на – 8 %, а показатель численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, повысился на 5 % (1.17.1), показатель численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, уменьшился на 13 % (1.17.2.)

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет (п.1.18.1.) остался неизменным – 4 человека. Количество педагогических работников со стажем педагогической работы свыше 30 лет (п.1.18.2.) остался неизменным – 14 человек, что составило 38% от общей численности педагогических работников.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (п.1.19.) уменьшился на – 1 человек, а доля работников этой категории – 8%. Показатель численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (п.1.20.) увечился на 1 человека (в связи с увеличением возраста) и увечился на 2% по сравнению с прошлым годом.

В 2024 году показатель численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) остался неизменным 100%.

Показатель численности/удельного веса специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации остался неизменным – 4 человека, а доля работников этой категории 11%. (п. 1.22.).

В целом, уровень профессионализма и компетентности педагогов ДДТ «Лира» отвечает требованиям социального заказа, квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Коллектив ДДТ «Лира» работоспособен, готов действовать в меняющихся условиях в сфере образования, способен на творческие и новаторские педагогические находки, стремится к достижению эффективных результатов.

Показатель количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (п. 1.23) за 3 года уменьшился на 10 единиц и составил на 124 единицы, а за отчетный период (п. 1.23.1) уменьшился на 7 единиц и стал 21, в связи с уходом на пенсию опытных педагогов.

В ДДТ «Ли́ра», не имеется в наличии системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (п.1.24.).

Анализируя имеющуюся в ДДТ «Ли́ра» инфраструктуру (п.2.), следует отметить, что количество помещений для осуществления образовательной деятельности за счет договоров со школами №23,6,40,65,29 о безвозмездном пользовании осталось неизменным (п.2.2, 2.2.1.), в связи с перезаключением договоров в 2024 году.

Показатели: количество помещений для осуществления образовательной деятельности (п.2.2.) – 28, в том числе учебных классов (п.2.2.1.) – 26, лабораторий (п.2.2.2.) – 0, мастерских (п.2.2.3.) – 0, танцевальных классов (п.2.2.4.) – 1, спортивных залов (п.2.2.5.) – 1 (используем для занятий бальными танцами), бассейнов (п.2.2.6.) – 0; количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся (п.2.3.) – 1, в том числе актовых залов (п.2.3.1.) – 1, концертных залов (п.2.3.2.) – 0, игровых помещений (п.2.3.3.) – 0.

Материально-техническое оснащение ДДТ «Ли́ра» не предусматривает наличие загородных оздоровительных лагерей (п.2.4.), читального зала библиотеки (п.2.6.) и, соответственно, наличие в помещении библиотеки возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (п.2.6.1.), медиатеки (п.2.6.2.), средств сканирования и распознавания текстов (п.2.6.3.), контролируемой распечатки бумажных материалов (п.2.6.5.). Вместе с тем, в ДДТ «Ли́ра» сохраняется система электронного документооборота (п.2.5.).

Показатель численности/удельного веса численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся остался неизменным.

Анализ показателей деятельности МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.

Проблемы и перспективы развития

В ходе самообследования выявлены проблемы и определены направления работы на 2025 год.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Оценка образовательной деятельности	
Включение в работу по реализации федеральных и региональных образовательных проектов. Низкий спектр программ технической и туристско-краеведческой направленности	– корректировка дополнительных общеразвивающих программ; – расширение спектра программ технической и туристско-краеведческой направленности для реализации современных образовательных задач

	(принять педагога дополнительного образования объединения «Музейная деятельность»); – продолжить работу в учреждении по использованию социального сертификата; – продолжить работу по реализации социокультурных проектов, координаторами которых является ДДТ
Оценка системы управления образовательной организации	
Недостаточно выстроенная организация деятельности совета родителей (законных представителей)	Продолжить активизировать деятельность Совета родителей (законных представителей) при помощи привлечения родительской общественности к общественно-значимым и образовательным мероприятиям, совершенствование форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
Маленький процент участия в мероприятиях, конкурсах, проектах межрегионального, федерального и международного уровня	Продолжить работу по активизации деятельности для повышения результативности участия в межрегиональных, федеральных и международных мероприятиях, продолжение работы, направленной на обеспечение организации досуговой деятельности. Расширение спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
Недостаточный уровень организации учебно-исследовательской работы учащихся.	Продолжить работу по обновлению и актуализации содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Оценка организация учебного процесса	
Выраженное доминирование детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) и детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Продолжить поиск современных направлений деятельности, актуальных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, развитие актуальных направлений детского технического творчества в области инженерных технологий и робототехники, разработка и

	реализация дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
Оценка востребованности выпускников	
Недостаточная информированность о востребованности выпускников.	Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональной ориентации обучающихся. Продолжать внедрение системы наставничества и деятельности по её оценке.
Оценка качества кадрового обеспечения	
Слабый приток молодых специалистов	Привлечение молодых специалистов для работы в ДДТ, продолжение работы в сфере наставничества для выстраивания профессиональных образовательных отношений.
Отсутствие у некоторых педагогических работников педагогического образования (высшего или среднего профессионального)	Переподготовка педагогических работников, не имеющих педагогического образования.
Низкая доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории.	Продолжить работу по созданию условий для мотивации педагогов к прохождению процедуры аттестации. Оказывать помощь в их подготовке к аттестации.
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Удовлетворительный уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения.	Укрепление учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
Недостаточное количество публикаций педагогов в печатных изданиях.	Поиск возможностей для публикации методической продукции в печатных электронных сборниках.
Оценка материально-технической базы	
Необходимость проведения ремонта крыши и пожарной сигнализации по адресу ул. Ангарская, 5 и ремонта фасада здания по адресу ул. Ударников, 11 Недостаточный уровень оснащения	Дальнейшее привлечение внебюджетных средств на совершенствование материально-технического обеспечения ДДТ «Ли́ра», а также расширение спектра платных образовательных услуг.

учебных кабинетов современными техническими средствами обучения и орг.техникой.	
---	--

Перспективы развития дома детского творчества «Ли́ра» неразрывно связаны с развитием дополнительного образования детей нашего города и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родители.