

ТЕСТЫ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ РИСОВАНИЯ ДЕТЕЙ 4-7 ЛЕТ.

ТЕСТ №1 (ориентация на плоскости)-1 год обучения.

Задание: Разделить лист на 16 равных квадратов с помощью горизонтальных и вертикальных линий. После этого предлагается заполнить каждый квадратик изображением определённого предмета. Педагог последовательно диктует названия предметов, дети заполняют квадраты /напр., окно, телевизор и т.д./ На обратной стороне листа можно предложить изобразить:

- пять красных предметов,
- пять жёлтых предметов,
- пять зелёных предметов.

Оценивается гибкость и оригинальность мышления.

ТЕСТ №2 (ориентация на плоскости)– 2 год обучения.

Задание: Разделить лист на 16 равных частей, толщину центральной линии. Далее педагог заполняет верхнюю левую клеточку рисунком. Совместно с детьми обсуждается, что изобразил педагог и к какому классу предметов изображение относится. Детям предлагается заполнить свой верхний левый квадрат по образцу педагога и так далее. Предлагаемые классы предметов /с образцом педагога/:

- насекомые, посуда,
- цветы, одежда,
- игрушки, овощи и т.д.

ТЕСТ №3(ориентация на плоскости)- 3 год обучения.

Задание: Разделить лист на 16 равных частей с помощью горизонтальных и вертикальных линий. Далее педагог предлагает сыграть детям в игру «Загадки». На каждую букву алфавита читается загадка, а дети рисуют ответ /сначала на букву А, потом на Б, пока не полнят все клеточки/ . Затем подсчитывается количество баллов по каждому показателю. Максимальное количество баллов- 16 / по 1 баллу за каждый правильный и чётко прорисованный на плоскости квадрат/.

1. Учитывается правильное пропорциональное деление пространства на квадратики, линии должны быть чёткими и ровными.

Высокий уровень- 13-16 баллов,

Средний уровень – 7-12 баллов,

Низкий уровень- 1-6 баллов.

2. Решение рисунка.

Максимальное количество баллов- 16, по 1 баллу за каждую заполненную клеточку. Уровень определяется аналогично /см. выше/.

3. Творческое мышление.

По 1 баллу за каждый детализированный сюжетный рисунок(макс. 16 баллов). Если ребёнок рисует лишь контуры предмета, не уточняя и не детализируя изображение, то ставится 0 баллов.

4. Объёмное изображение предметов.

По 1 баллу за каждое объёмное изображение предмета.

Далее подсчитывается общее количество баллов, которое соотносится с уровнем развития навыков рисования:

Высокий уровень – 43-64 балла,

Средний уровень- 22-42 балла,

Низкий уровень- 0-21 балл.