

-МБОУ ДОД ДДТ «ЛИРА»-

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ
«В ГОСТЯХ У ТЁТУШКИ СОВЫ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ
(4-5 лет)
ДО «РАСТИШКА».

Разработала методист Негрובה Галина Вячелавовна

ЛИПЕЦК -2012

Цель занятия:

Создание благоприятных условий для развития диалогической устной речи детей средствами театрально- игровой деятельности.

Задачи

личностные:

- *воспитание бережного отношения к живой и неживой природе,*
- *пробуждение эстетических чувств, связанных с красотой осеннего леса;*
- *эмоционального отклика на театрально- игровую деятельность;*
- *формирование познавательных интересов и мотиваций к обучению, внимательности.*

предметные:

- *побуждение к диалогической устной речи детей в процессе театрально- игровой деятельности;*
- *упражнение в правильном звукопроизношении, в составлении связных высказываний;*
- *активизация словарного запаса детей; побуждение к употреблению обобщающих понятий (дикие животные, перелётные птицы, съедобные и ядовитые грибы и т.д.);*

метапредметные:

- *закрепление знаний о приметах осени;*
- *расширение знаний об окружающем мире;*
- *совершенствование коммуникативной культуры детей через работу в парах.*

Планируемые результаты:

Через коммуникативную и театрально- игровую деятельность дети научатся владеть диалогической формой речи, формулировать ответы, , чётко излагая связанные высказывания, эмоционально реагировать на красоту осеннего леса, бережно и адекватно относиться к предметам живой и неживой природы.

Виды деятельности: *игровая, театрализованная, коммуникативная, речевая, познавательно-*

Материалы и оборудование:

- *.ТВ,*
- *DVD,*
- *Диск с учебным мультфильмом «Уроки Тётушки Совы»,*
- *Картинки-пейзажи с изображением осеннего леса,*

- Сюжетная картинка «Лесная школа»,
- Предметные картинки «Деревья», «Грибы»,
- Разрезные осенние листочки, грибы
- Перчаточная кукла Ёжик,
- Два лукошка,
- Большой красочный конверт.

Учебная ситуация:
Педагог.

-Ребята, сегодня нам почтальон принёс вот это письмо.

Кто его нам написал?

Как же нас, конверт, нашёл ты?

Как ты в руки к нам попал?

Разберёмся...Ой, постойте...

На конверте адрес наш.

А обратный чей? Лесной...

Вам, ребята, интересно,

Что же пишут нам из леса?

Пишут зайки, ёжик, белка:

«Будем с вами мы дружить,

Приглашаем посетить

Вас, друзья, Лесную школу,

(Может быть, слыхали вы),

школу тётушки Совы!»

- Ну что, ребята, отправимся в лесную школу тётушки Совы?(Ответ детей.)

Ход занятия:

1.Просмотр фрагмента учебного мультфильма «Уроки тётушки Совы».

2.Беседа по вопросам:

-Когда начались занятия в лесной школе?

-Какие приметы осени вы увидели в мультфильме?

-А что вам особенно нравится в осеннем лесу? *(Добавить картинку с изображением осеннего пейзажа.)*

-Кто учится в лесной школе?

-А чему учит зверюшек тётушка Сова?

-Кто ещё живёт в лесу?(Ответы детей.)

-А как можно назвать всех животных, которые живут в лесу? (Дикие животные).

-А зачем детям нужно учиться? (Пословица «Грамоте учиться- всегда пригодится»).

3. Работа по сюжетной картинке «Лесная школа».

-Чем заняты ученики лесной школы?(Т. Сова учит зверят, как подготовиться к зиме.)

-Как готовится зайчик к зиме?

-А какие запасы делает белочка?

-А о чем хочет спросить т. Сову ёжик?(Какие грибы у него в корзине?)

Учебная ситуация:

Вдруг в лесу мы слышим крик птицы (звучит фонограмма). Тётушка Сова улетает на помощь птенцу, который отстал от стаи.

-А вам жалко птицу? Что расскажет тётушка. Сова птенцу?

Педагог. Но кто же поможет ёжику разобрать грибы в корзине?

Предлагаю отправиться в лес и помочь ежу.

4. Работа над звукопроизношением, этюдный тренаж

(этюд «Дерево на ветру». Вывешиваются картинки с изображением осенних деревьев.)

Раздать всем листочки (красные, жёлтые, зелёные, коричневые).

Осенью в лесу очень красиво, много сухих разноцветных листиков под ногами. Идём и произносим, как листики шуршат в такт ходьбе «ш-ш-ш-ш», жук ползёт и жужжит «ж-ж-ж-ж», ветерок свистит «с-с-с-с», ветер свистит сильнее «с-с-с-с» и качает деревья с зелёными листиками (дети, у кот. в руках зелёные листики, изображают деревья на ветру), качает деревья с жёлтыми листиками, с красными и коричневыми листьями.

Пока мы шли в лесную школу, у нас испачкалась обувь. Давайте возьмём щётку в правую руку и почистим правый ботинок со звуком «щ-щ-щ-щ», теперь чистим левый ботинок «щ-щ-щ».

5. Задание на классификацию грибов.

Педагог. Вот мы и пришли. В лесу надо вести себя тихо, осторожно, чтобы не спугнуть животных.

А где же ёжик?(Педагог надевает куклу- перчатку Ёжика и берёт корзину с грибами.)

Ёжик. Ребята, помогите мне разобрать грибы! Какие из них можно есть, а какие-нет.

Педагог достаёт из корзины грибы и дети раскладывают их в 2 корзины(в зелёную- съедобные, в красную- несъедобные).

-Растёт под осиной гриб ...(подосиновик),
-Растёт под берёзой гриб...(подберёзовик),
-Гриб с масляной шляпкой... (маслёнок),
-Гриб жёлтенький, как шубка у лисы...(рыжик),
-А какой гриб самый крепкий и главный в лесу? (боровик)
-Посмотрите-ка, ребята,
Тут лисички, тут опята,
Ну а это на полянке
Ядовитые...(поганки).

-Возле леса на опушке,
Украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка,
Ядовитый ...(мухомор).

-Какие грибы съедобные?

-А какие грибы несъедобные?

6. Разыгрывание диалогов.

-Что мы можем рассказать ёжику о грибах?

-Что мы можем ему посоветовать?

-Давайте придумаем наш разговор с ёжиком. ***(Дети надевают по очереди перчаточную куклу и в парах разыгрывают диалоговую ситуацию).***

7. Подведение итогов.

-Где мы были сегодня с вами?(В лесной школе.)

-А как мы помогали ежику: о чём ежик спрашивал, что мы ему отвечали?

-Чему ещё учит тётушка Сова своих учеников?(Ответы детей.)

-В какое время года начинаются занятия у зверей ?Почему? (Осенью.)

-А когда начинаются занятия у детей?

-А чему мы с вами научились на этом занятии?

8. Рефлексия.

Дети, кому было интересно в лесной школе тётушки Совы, прикрепите с помощью магнита на дерево жёлтый листик, а кому скучно- чёрный листик.

Посмотрим, каким сегодня будет наше дерево- золотистым, красивым или чёрным и грустным. (Дети выполняют предложенное действие. Педагог делает заключение о том, каким было сегодняшнее занятие..)