Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования детей

дом детского творчества «Лира»

г. Липецка

**МАСТЕР-КЛАСС**

**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДОШКОЛЬНИКАМИ**

**«ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ**

**НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ»**

**Подготовила и провела педагог дополнительного образования**

**Негробова Г.В.**

**ЛИПЕЦК, 2014 г.**

**Влияние пальчиковой гимнастики на развитие звуковой культуры и речи**

Сегодня мы поговорим о речевом развитии ребёнка. Как его ускорить и сделать этот процесс обучения интересным и увлекательным для малыша, мы расскажем в нашей статье. Речевое развитие является одним из важнейших этапов развития ребенка. Своевременное развитие речи перестраивает всю психику малыша, позволяет ему более осознанно воспринимать явления окружающего мира. Взрослые должны помнить, что любое нарушение речи в той или иной степени отражается на развитии и поведении ребенка. Самая большая ошибка – это бесконтрольно пустить все на самотек. Вас интересует, как же помочь ребенку, как с ним общаться и играть с самого рождения, как и  чему, учить, чем занять? Давайте попробуем вместе помочь малышу в речевом развитии и займемся пальчиковой гимнастикой и играми с ладошками.

***В чем же заключается влияние пальцев на развитие речи?***

Все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребенка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетаются речь и движения рук. У детей с задержкой речевого развития очень часто наблюдается недостаточность двигательной сферы, в том числе недостаточная координация мелкой моторики пальцев рук. У таких детей развитие движений пальцев как бы подготавливает почву для последующего формирования речи. Даже нормально развивающемуся ребенку не помешают массаж рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в сопровождении стихов не только разовьют мелкую моторику и речь, но и умение слушать. Ребенок научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Установлено, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

**Влияние пальчиковой гимнастики НА УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**

   Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. Влияние мануальных (ручных) действий на развитие мозга человека было известно еще до нашей эры в Китае. Игра с участием рук и пальцев приводит в гармоничное отношение тело и разум, поддерживает мозговые системы в оптимальном состоянии.

   Массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.

  Многие родители не знают, что потешки не только развивают, но и оказывают оздоравливающее воздействие.

   Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развивать речь ребенка. Такую тренировку следует начинать с самого раннего детства. Помогайте ребенку координировано и ловко манипулировать пальцами. Обращайте внимание на то, чтобы малыши овладевали простыми, но жизненно важными умениями – правильно держать ложку, чашку, карандаш, умываться.

   В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Логопеды и педагоги знают: чем лучше развита мелкая моторика, тем легче и эффективнее развивается его речь.  Оказывается, в коре головного мозга речевой и двигательный центры находятся рядом и активно влияют друг на друга. Хотите помочь крохе заговорить? Играйте с ним в пальчики! Такие игры поднимут ребенку настроение, успокоят, если он расшалился, развлекут, когда станет скучно. Вместо уговоров и воспитательных мер мягко постучите по плечу  или спинке малыша и спросите:

*Тук – тук, тук – тук – тук,*

*Что за странный перестук?*

*Это пальчики стучат*

*Поиграть они хотят*

*С Сашенькой*

*(назовите имя ребенка).*

Это не просто развлечение, но и полезная зарядка.

Вы можете спокойно заниматься домашними делами и просто читать стишки, а малыш будет выполнять упражнения сам. Дети любят, когда им дают задания, а потом хвалят за успехи.

Самый главный совет- не переусердствуйте. Пусть количество игр определяет сам малыш, а вот за качество отвечает уже взрослый.

**Правило № 1.**  Подбирайте игры, которые малышу окажутся по силам. Сначала покажите все действия с пальчиками, а потом предложите повторить. Терпеливо помогайте крохе ставить пальчики как положено. Если снова не выходит – упростите игру, проработайте каждый этап отдельно.

Игра для иллюстрации

* Цап – царап. Ребенок кладет свою ладонь поверх вашей. Мама размерено читает стишок, а малыш слушает и внимательно следит за ее движениями. В нужный момент на слове «цап - царап» - кроха отдергивает руку, чтобы его пальчик не попался.

*По ладошке, по дорожке*

*Ходит маленькая кошка,*

*В маленькие лапки*

*Спрятала царапки.*

*Если вдруг захочет*

*Коготки поточит.*

*Цап – Царап!*

Затем в игру вступает другая рука. Когда ребенок хорошо освоит последовательность и правила движений , вы можете поменяться с ним ролями.

Варианты:

* Малыш ловит не пальчик вашей руки, а всю кисть.
* Можно просто проводить рукой по мизинчику, потом по безымянному пальцу и т.д. и сгибать их к ладошке, а потом разгибать.
* Пальчики одной руки «царапают» ладонь другой.
* Пальчики обеих рук сразу малыш ставит на ваши ладони.

**Правило № 2.**  Сопровождайте игры стихами и потешками. Их легко сочинить на ходу, сопровождая действия или придумать движения на подходящие стихи. Побуждайте кроху повторять за вами отдельные слова, а затем и весь текст.

Игра для иллюстрации

* Прыг - скок. На ладонь левой руки поставьте пальцы правой, и наоборот.

Второй вариант: поднимайте и опускайте пальцы по очереди.

*Наши пальцы на ладошке*

*Пусть попрыгают немножко:*

*Прыг, прыг, прыг.*

*Наши пальцы на ладошке*

*Пусть потопают немножко:*

*Топ, топ, топ.*

Пальчики малыша могут прыгать все вместе или вразнобой.

* Цветок. Поднимите руки, сжатые кулачки приставьте друг к другу. Затем распрямите пальцы, ладони соприкасаются основаниями в виде чашечки, а десять пальчиков – лепестков стараются развести в стороны как можно дальше, и даже слегка прогнуть.

**Правило № 3.**  В играх обязательно должен поучаствовать каждый из 10-и пальчиков малыша (все вместе или поочередно). Обратите внимание на активность безымянного пальца и мизинца (чем старше ребенок, тем больше они «ленятся»).

Игра для иллюстрации

* Встречи - проводы. Открытые ладони обеих рук поворачивайте  к малышу. Он делает тоже. Ладони прижимаются друг к другу. Затем расходятся. Далее соединяем кончики пальцев друг друга. Разъединяем и машем ими.

*Зоина ладошка*(имя своего крохи) –

*Мамина ладошка,*

*Здравствуйте ладошки*

*И до свидания!*

*Зоин пальчик –*

*Мамин пальчик*

*Здрасьте, пальчики!*

Правило № 4.  Подбирайте игры, чередуя расслабление, сжатие и растяжение кисти!

Игра для иллюстрации

Тяните пальчик на себя или вытягивайте из ладони по одному.

*Зоина ладошка*(имя своего крохи) –

*Мамина ладошка,*

*Здравствуйте, ладошки,*

*И до свидания!*

*Зоин пальчик –*

*Мамин пальчик*

*Здрасьте, пальчики!*

Внимание! В книгах по развитию мелкой моторики много упражнений на сжатие. А игр, которые позволяют расслабить ручки, почти нет. То есть нагрузка падает на одни и те же мышцы. В результате может повысится мышечный тонус пальцев.

* Отдохнем.

*Наши пальчики проснулись*

*Потянулись, потянулись…*

*И встряхнулись…*

*По ладошке побежали, побежали*

*Поскакали, поскакали*

*И устали. Сели отдыхать.*

Выполняем движения соответственно тексту. В конце потрясти пальцами и положить руки на стол или колени.

Правило № 5.  Играйте часто, но понемногу. В пальчиковых играх, как и везде, стоит придерживаться системы и последовательности.

**Самые простые упражнения**

***Пальчиковая гимнастика***

Флажок. Четыре пальца соединить вместе, большой опустить вниз. Тыльная сторона ладони обращена к себе.

  Очки. Соединить в кольцо большой и указательный пальцы каждой руки. Приставить колечки друг к другу, поднести к глазам.

Бинокль. Большой палец каждой руки вместе с остальными образуют кольцо. Посмотрите в « бинокль ».

  Зайчик. Указательный и средний пальцы разведены в стороны, остальные прижаты к ладони. Заяц шевелит ушками.

  Коза. Указательный и мизинец разведены в стороны, остальные пальцы прижаты к ладони. Коза бодается.

 Ножницы. Указательный и средний пальцы правой и левой рук имитируют стрижку ножницами.

  Дом. Соединить наклонно кончики пальцев правой и левой рук.

**При помощи пальцев можно инсценировать рифмованные истории, потешки**

***Потешка « Прятки ».***

Сжимание и разжимание рук в ритме стиха:

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так –

Так головки убирали.

***Птички***

Полетели птички,

Птички-невелички.   (Пальцы переплетены, ладони сжаты. )

Сели птички. Посидели.

Опять полетели.        (Поднимаем и опускаем пальцы в соответствии с ритмом стиха.)

**Ты, утенок, не пищи,**

**Лучше маму поищи.**

( Сжимание и разжимание пальцев рук.)

 ***"Пальчики здороваются"***

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице.

Даже «здравствуй» говорю

Я соседской курице.

( Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков остальных пальцев.)

 ***"Зайка"***

Зайка взял свой барабан

И ударил: трам- трам- трам.

(Пальчики сжаты в кулачок. Указательный и средний пальцы вытянуты вверх и прижаты один к другому. Безымянным и мизинцем стучим по большому пальцу.)

 ***Массаж пальцев.***

Мышка мыла лапку –

Каждый пальчик по порядку.

Вот намылила большой,

Сполоснув потом водой.

Не забыла и указку –

Смыв с нее и грязь, и краску.

Средний мылила усердно –

Самый грязный был, наверно.

Безымянный терла пастой –

Кожа сразу стала красной.

А мизинчик быстро мыла –

Очень он боялся мыла…

Все упражнения делаются в медленном темпе и сопровождаются показом и четким произношением текста.

**КОМПЛЕКСЫ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ**

**Пальчиковая гимнастика (комплекс №1**)

1. Ладони на столе (на счет “раз-два” пальцы врозь-вместе.)
2. Ладошка – кулачок – ребро (на счет “раз, два, три”).
3. Пальчики здороваются (на счет “раз-два-три-четыре-пять” соединяются пальцы обеих рук: большой с большим, указательный с указательным и т.д.)
4. Человечек (указательный и средний пальцы правой, а потом левой руки бегают по столу).
5. Дети бегут наперегонки (движения, как и в четвертом упражнении, но выполняют обе руки одновременно).

***Потешка “ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК”***
Пальчик-мальчик, где ты был?   *Показать большой палец правой руки, обращаясь к нему.*

С этим братцем в лес ходил.       *Прикасаться кончиком большого пальца к кончикам всех*
С этим братцем щи варил.           *пальцев от указательного до мизинца.*
С этим братцем кашу ел.
С этим братцем песни пел.

**Пальчиковая гимнастика (комплекс №2)**

1. Коза (вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем левой руки).
2. Козлята (то же упражнение, но выполняется одновременно пальцами обеих рук).
3. Очки (образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их).
4. Зайцы (вытянуть вверх указательный и средний пальцы, большой, мизинец и безымянный соединить).
5. Деревья (поднять обе руки ладонями к себе, широко расставив пальцы).

***Потешка “БЕЛКА“***
Сидит белка на тележке,      *Левой рукой загибать по очереди пальцы правой руки,*

Продает она орешки,            *начиная с большого пальца.*Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

Кому в роток, кому в зобок,

А кому в лапочку.

**Пальчиковая гимнастика (комплекс №3)**

1. Флажок (большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе).
2. Птички (поочередно большой палец соединяется с остальными).
3. Гнездо (соединить обе руки в виде чаши, пальцы плотно сжать).
4. Цветок (то же, но пальцы разъединены).
5. Корни растения (прижать корни-руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз).

***Потешка “Семья“***
Этот пальчик – дедушка,          *Согнуть пальцы левой руки в кулачок,*
Этот пальчик – бабушка,*По очереди разгибать пальцы, начиная с большого.*
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья.

**Пальчиковая гимнастика (комплекс №4)**

1. Пчела (указательным пальцем правой, а затем и левой руки вращать вокруг).
2. Пчелы (то же упражнение выполняется двумя руками).
3. Лодочка (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв их).
4. Солнечные лучи (скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы).
5. Пассажиры в автобусе (скрещенные пальцы обращены вниз, тыльные стороны рук вверх, большие пальцы вытянуты вверх).

***Потешка “Пальчики-братики“***
Этот пальчик хочет спать,            *Поднять левую руку ладонью к себе.*

Этот пальчик – прыг в кровать!*Загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки,*

*Э*тот пальчик прикорнул,*начиная с мизинца.*
Этот пальчик уж заснул.
Тише, пальчик, не шуми,*Обратиться к большому пальцу, разогнуть все пальчики.*
Братиков не разбуди …
Встали пальчики, ура!
В детский сад идти пора.

**Пальчиковая гимнастика (комплекс №5)**

1. Замок (на счет “раз” – ладони вместе, а насчет “два” – пальцы соединяются в “замок”).
2. Лиса и заяц (лиса “крадется” – все пальцы медленно шагают по столу вперед; заяц “убегает” – перебирая пальцами, быстро движутся назад).
3. Паук (пальцы согнуты, медленно перебираются по столу).
4. Бабочка (ладони соединить тыльной стороной, махать пальцами, плотно сжатыми вместе).
5. Счет до четырех (большой палец соединяется поочередно со всеми остальными).

***Потешка “HУ-КА, БРАТЦЫ, ЗА РАБОТУ“***
Hу-ка, братцы, за работу!              *Дети обращаются к правой руке, согнутой в кулачок,*

Покажи свою охоту.*поочередно загибая все пальцы.*
Большому – дрова рубить,
Печи все – тебе топить,
А тебе – воду носить,
А тебе – обед варить,
А малышке – песни петь,
Песни петь, да плясать,
Родных братьев забавлять.

**Пальчиковая гимнастика (комплекс №6)**

1. Двое разговаривают (согнуть обе руки в кулак, большие пальцы вытянуть вверх, приблизить их друг к другу).
2. Стол (правую руку согнуть в кулак, на нее сверху положить горизонтально левую руку).
3. Кресло (правую руку согнуть в кулак, а левую прислонить к ней вертикально).
4. Ворота (соединить кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук, большие пальцы поднять вверх или согнуть внутрь).
5. Мост (поднять руки вверх ладонями друг к другу, расположить пальцы горизонтально, соединить кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук).

***Потешка “ПО ГРИБЫ“***
1,2,3,4,5,                                     *Дети попеременно сгибают пальцы, начиная с мизинца.*
Мы грибы идем искать.

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот – в миску все кидал,
Этот пальчик все-все съел,

Оттого и потолстел!

**Пальчиковая гимнастика (комплекс №7)**

1. Ромашка (соединить обе руки, прямые пальцы развести в стороны).
2. Тюльпан (полусогнутые пальцы обеих рук соединить, образуя чашечку цветка).
3. Сжимание и разжимание кистей рук на счет: 1-2.
***Потешка “АЛЫЕ ЦВЕТКИ“***
Наши алые цветки           *Ладони соединены в форме тюльпана.*

Распускают лепестки.     *Пальцы медленно раскрываются.*

Ветерок чуть дышит,      *Производятся плавные покачивания кистями рук.*

Лепестки колышет.

Наши алые цветки           *Пальцы медленно закрываются, приобретая форму цветка.*

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают,                *Производятся покачивания головой цветка.*

Головой качают.

**Пальчиковая гимнастика (комплекс №8)**

1. Улитка с усиками (положить правую руку на стол, поднять указательный и средний пальцы, расставить их).
2. Раковина улитки (правая рука на столе, левую руку положить сверху).
3. Ежик (ладони соединить, прямые пальцы выставить вверх).
4. Кот (средний и безымянный пальцы правой руки прижать к ладони большим пальцем, указательный палец и мизинец слегка согнуть, поднять руку вверх).
5.Волк (соединить большой, средний и безымянный пальцы правой руки, указательный палец и мизинец слегка согнуть, поднять руку вверх).

***Потешка “АПЕЛЬСИН“***
Мы делили апельсин,      *Начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы.*

Много нас, а он один.

Эта долька - для ежа,

Эта долька - для чижа,

Эта долька - для утят,

Эта долька - для котят,

Эта долька - для бобра,

А для волка – кожура.         *Показать  пустую ладошку.*

Он сердит на нас, беда!

Разбегайтесь кто куда.       *Спрятать руки за спину.*

**Пальчиковая гимнастика (комплекс №9)**

1.  Ножницы (указательный и средний пальцы правой и левой рук имитируют стрижку ножницами).
2. Колокол (скрестить пальцы обеих рук, тыльные стороны обратить вверх, опустить средний палец правой руки вниз и свободно вращать им).
3. Дом (соединить наклонно кончики правой и левой рук).
4. Бочонок с водой (слегка согнуть пальцы левой руки в кулак, оставив сверху отверстие).
5. Пожарник (упражнение с предметом, используется игрушечная лесенка, указательный и средний пальцы бегут по ней).

***Потешка “ПРЯТКИ“***
В прятки пальчики играли        *Сжимание и разжимание пальцев рук.*
И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

**Пальчиковая гимнастика (комплекс №10)**

1. Птички летят (пальцами обеих рук производить движения вверх, вниз).
2. Птички клюют (большой палец поочередно соединять с остальными пальцами).
3. Гнездо (пальцы обеих рук округлить и соединить в форме чаши).
***Потешка “СОРОКА“***
Сорока, сорока, кашу варила,             *Ребенок водит указательным пальцем правой руки*

Деток кормила,                       *по ладони левой руки.*

Этому дала,                                           *Сгибает поочередно каждый палец, кроме мизинца.*

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала –

Зачем дров не рубил,

Зачем воду не носил?

Нет тебе ничего!

***Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»***

Раз, два, три, четыре,

Много мебели  квартире.               *Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки.*

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.       *Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.*

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили

Много мебели в квартире.  *Ритмично попеременно хлопаем в ладоши и стучим    кулачками.*

***Пальчиковая гимнастика «Помощники»***

Раз, два, три, четыре,   *Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.*

Мы посуду перемыли:*Одна ладонь скользит по другой*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку*.                    Загибаем пальчики по одному на каждое название посуды.*

Мы посуду перемыли,                      *Одна ладонь скользит по другой.*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,                     *Снова загибаем пальчики.*

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.     *Ритмичные удары кулачками и в ладоши переменно.*

                        ТИКИ – ТАК

Тики–так, тики-так,                указательные пальцы подняты вверх и ритмично покачивать

Так часики стучат                ими вправо-влево.

Туки-так, туки-так,                пальцы обеих рук широко раздвинуты, ладони прижать друг

Так колёса стучат.                к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя, к                                 себе, не отрывая ладоней друг от друга.

Туки-ток, туки-ток                сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку.

Так стучит молоток.

                        НАША БАБУШКА

Наша бабушка идёт                хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой                                         руками

И корзиночку несёт                пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой                                         руки

Села тихо в уголочек        положить руки на колени,

Вяжет деточкам чулочек        имитировать движения вязания на спицах.

Вдруг котята прибежали        мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка»

И клубочки разбросали.

Где же, где ж мои клубочки,    развести руки в стороны, выполнять движение

Как же мне вязать чулочки?         «вязание на  спицах»

                МЫ ПЛАТОЧКИ ПОСТИРАЕМ

Мы платочки постираем                пальцы сжаты в кулачки, тереть кулаком об кулак

Крепко, крепко их потрём,

А потом повыжимаем,                «выжимать бельё»

Мы платочки отожмём.

А теперь мы все платочки                пальцы свободные, выполнять лёгкие движения

Так встряхнём, так встряхнём        кистями вверх – вниз.

А теперь платки погладим                выполнять движение «гладим бельё»

Мы погладим утюгом.

А теперь платочки сложим                хлопки одной ладошкой по другой.

И в шкаф положим.                        Положить руки на колени.

                 КОТ МУРЛЫКА

Вот кот Мурлыка ходит                лёгкими кистями рук выполнять движение «кошечка»

Он всё за мышкой бродит.

Мышка, мышка, берегись                погрозить пальчиком левой, затем правой руки.

Смотри коту не попадись.                сделать резкое движение пальцами обеих рук,

                                        Сказать «мяу» и сжать пальцы  в кулаки.

                        СЕМЬЯ

Пальчики дружные                         гладить одной рукой кисть другой руки

Все такие нужные!

Этот пальчик – дедушка                указательным пальцем левой руки дотронуться

                                        до большого пальца правой руки.

Этот пальчик – бабушка                дотронуться до указательного пальца.

Этот пальчик – папочка                дотронуться до среднего пальца.

Этот пальчик – мамочка                дотронуться до безымянного пальца.

А этот пальчик – я,                        дотронуться до мизинца.

А это вся моя семья!                        Выполнить движение «фонарики».

                        ДВЕ ТЕТЕРИ

Как на нашем на лугу                пальцы широко расставлены, легкие движения кистями                                         рук, ладонями вниз.

Стоит чашка творогу.                Соединить перед собой руки, сделав круг.

Прилетели две тетери                помахать кистями рук как крыльями,

Поклевали                                соединить большой и указательный пальцы на обеих                                                 руках «клювик»

Улетели.                                Помахать руками.

                                КОЗА

Идет коза рогатая                средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты,

Идет коза бодатая                большие их придерживают. Указательные пальцы и мизинцы

                                Выставлены вперед. Покачивать кистями рук.

Ножками топ-топ                пальцы сжаты в кулаки. Постучать кулачком по кулачку

Глазками хлоп-хлоп.        Большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу.

                                Резкими движениями соединять большой палец с остальными.

Кто кашу не есть.

Кто молоко не пьёт                погрозить указательным пальцем

Того забодаю, забодаю!        Выполнить первое движение «коза».

                                ОВЕЧКИ

На лугу стоят овечки,        указательные пальцы приложить к голове в области виска

                                Сделать маленькие рожки, слегка покачать головой.

Шерсть закручена                 поочередно соединять с большим пальцем указательный,

в колечки                        средний, безымянный и мизинец (двумя руками)

А играет для овечек                имитировать игру на дудочке.

На свирели человечек.

                                ЖУК

Жук летит, жук жужжит        пальцы сжаты в кулаки. Большой палец и мизинец

И усами шевелит.                выпрямлены, шевелить ими.

ПОБЕЖАЛИ ВДОЛЬ РЕКИ

Побежали вдоль реки                движение указательного и среднего пальцев

Дети наперегонки                        обеих рук по бедру и коленям (пальцы бегут)

                        РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять                сжимать и разжимать пальцы

Вышли пальчики гулять                выполнять «фонарики»

Раз, два, три, четыре, пять                сжимать и разжимать пальцы

В домик спрятались опять                сжать руки в кулаки.

                        ПОБЕЖАЛИ ВДОЛЬ РЕКИ

Побежали вдоль реки                движение указательного и среднего пальцев

Дети наперегонки                        обеих рук по бедру и коленям (пальцы бегут)

( повторять пальчиковые игры младшей группы: «Кот Мурлыка», «Бабушка очки надела»,

   «Тики – так», «Мы платочки постираем», «Семья», «Две тетери», «Коза», «Прилетели            гули» и др.)

                        РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять                сжимать и разжимать пальцы

Вышли пальчики гулять                выполнять «фонарики»

Раз, два, три, четыре, пять                сжимать и разжимать пальцы

В домик спрятались опять                сжать руки в кулаки.

                        КАПУСТА

Что за скрип?                                Сжимать и разжимать пальцы

Что за хруст?

Это что ещё за куст?                        Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном»

                                        Покружить ими.

Как же быть без хруста?                Сделать из пальцев шар

Если я капуста!

Мы капусту рубим                        резкие движения прямыми кистями вверх и вниз

Мы морковку трём                        пальцы обеих рук сжаты в кулаки, тереть друг о друга

Мы капусту солим                        движение имитирующие посыпание солью.

Мы капусту жмём                        интенсивно сжимать пальцы обеих рук в кулаки.

                        СНЕЖОК

Белый снег пушистый                ритмично, плавно опускать руки вниз

В воздухе кружится                        круговые движения кистями рук

И на землю тихо                        плавно опускать руки вниз.

Падает, ложится.

А потом, а потом                        имитация сгребания снега

Мы из снега слепим ком.                Выполнять движение «лепим пирожки».

Ух!                                        Бросить снежок вперед.

                        ОВЕЧКА

Вот кудрявая овечка                        играть растопыренными пальцами

Шёрстка белая в колечках                поочередно соединять все пальцы с большим в колечки

Шерстка мягкая, густая                выполнять плавные движения кистями с широко

Шубка у овцы такая!                раздвинутыми пальцами, как «кошечка».

 ШАРИК

Надувают шарик быстро                пальцы обеих рук собраны в щепотку,

Он становится большой                постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга

Вдруг шар лопнул                        хлопок в ладоши

Воздух вышел                        подуть на сложенные ладони

Стал он тонкий и худой                снова собрать пальцы в щепотку.

                         ДВА ЕЖА

Шли по лесу два ежа                поочередно шлёпать ладонями по коленям

Шли спокойно, не спеша

На спине иголки                        резкими движениями растопыривать пальцы и прятать Острые и колкие                        их в кулак

Чуть шуршали листьями                круговые движения ладошкой по ладошке

И травкой зубки чистили                указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов.

                                           ЗАМОК

На двери висит замок                ритмичные быстрые соединения двух рук в замок

Кто открыть его бы смог?

Потянули                                пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные                                                 стороны

Покрутили                                движения сцепленными пальцами от себя, к себе

Постучали                                пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг                                         о друга

и открыли!                                Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны

                         ПЕКАРЬ

Пекарь, пекарь из муки                выполнять движение «печём пироги»

Испеки нам колобки.

Да сушки – Ванюшке,                соединить большой и указательный пальцы на каждой руке отдельно.

Да баранки – Танюшке                соединить большие пальцы и указательные.

Да бублики – Гришке                слегка раздвинуть руки в стороны

Да крендель – Маришке                кончики пальцев рук соединить, локти развести в                                                 стороны

 ПАЛОЧКА СТУКАЛОЧКА

Есть такая палочка                стучать пальчиком о пальчик

Палочка – стукалочка

Застукалкой постучишь                соединять поочередно одноименные пальцы

Вылетает синий чиж

Чижик знает песенку                сложить руки в замок, пошевелить пальцами

Про мышат, про лесенку

Как по лесенке гурьбой                повернув руки ладонями к себе выкладывать палец одной руки между

Лезли мыши в кладовой                пальцами другой «лестницей»

Лесенка свалилась                резко повернуть одну руку ладонью вниз, положить на неё другую ладонь

Мыши покатились                от плеч пробежаться пальчиками по телу до колен,

Уронить руки вниз – мышки покатились.