

- МОУ ДОД ДДТ «ЛИРА»-

КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
«МАТРЁШКИН САРАФАН»

для детей **5-6 лет**

ДО «Растишка» (2-ой год обучения).

Разработала педагог дополнительного образования

Пузанова О.Н. (ИЗО)

ЛИПЕЦК- 2011

Тема: «Матрёшкин сарафан».

Цель: Знакомство с русской игрушкой- матрёшкой, придумывание узора для неё и раскрашивание сарафана.

Задачи: 1. Вызвать у детей интерес к народному творчеству на примере русской игрушки – матрёшки, воспитывать аккуратность.

2. Развитие навыков росписи игрушки методом прикладывания кисти и постановки точки обратной стороной кисти.

3. Формирование умения придумывать и создавать повторяющийся фрагмент (рапорт) узора с использованием новых приёмов работы кистью.

Интеграция видов деятельности: речевая , изобразительная , игровая.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

- Приветствие.
- Сообщение темы, цели занятия.
- Демонстрация стенда с картинками, изображающими матрёшек.

2. Знакомство с новым материалом.

- **Презентация игрушки.(Теоретическая часть.)**
(Звучит русская народная мелодия. Заходят дети старших групп в костюмах матрёшек.)

Педагог: -Ребята, к нам пришли гости. Посмотрите, кто это? (Ответы детей.)

-Это живые куклы- матрёшки. А как вы их узнали?

-Да, они в красивых русских сарафанах.

Вот они –три Матрёны и одна Матрёнка- не выше опёнка!

Подрастёт ещё немножко, станет ростом он с Матрёшку.

Дети: 1. Здравствуйте, ребята! Мы расскажем вам о матрёшке, как она на свет появилась, кто её придумал и смастерил впервые, а вы запоминайте, на наши вопросы в конце отвечайте! Самую первую деревянную игрушку привезли из Японии, это был старичок- мудрец.

2. Наши русские мастера следили свою деревянную игрушку и назвали её Матрёшкой – это старинное русское женское имя Матрёна, только ласковое- Матрёшешка.

3. А потом придумали фокус- из большой куклы можно маленькую достать, и так далее до малюсенькой...(показывает). Угадайте, сколько их здесь может быть? (Предположения детей.)

4. **Семь** кукол деревянных
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут,
Все Матрёшками зовут! Теперь все 7 будут жить здесь у нас на столе.
5. А что же матрёшки могут делать?
Ну, конечно же, плясать!(Звучит фонограмма/перепляс.)

На зелёном лугу
Пляшут девушки в кругу,
Поиграли, порезвились
И одна в одну сложились (Педагог показывает.)

Педагог. Спасибо, матрёшки, за интересный рассказ! Посмотрим, как ребята запомнили всё, что вы нам рассказали и показали.

- **Закрепление теоретического материала.**
 - Из какой страны приехала деревянная игрушка в Россию?
 - Как и почему назвали русскую деревянную игрушку?
 - Как она выглядит?
 - Какой секрет есть у русской матрёшки?
- **Физкультминутка.**

1 матрёшка. Молодцы, ребята! А теперь давайте отдохнём и потанцуем вместе с нами.

(Звучит фонограмма песни «Мы –милашки, куклы-неваляшки...».Матрёшки выполняют движения, дети повторяют за ними.)

Педагог. Дорогие гости, пока присаживайтесь, а потом вместе с ребятами приглашаем вас порисовать. Тем более, что разрисовывать мы сегодня будем сарафан для матрёшки. Каждый придумает свой узор из «лепестков» и «точек», которые мы будем наносить кисточкой и красками.

- **Анализ образца.**
 - Из каких частей состоит тело матрёшки? (Голова, туловище, руки.)
 - Во что она одета? (Платок, рубаха, сарафан.)
 - Какие краски будем брать , чтобы раскрасить сарафан? (Красную, зелёную, жёлтую и т.д.).Т.Е., самые яркие краски возьмём для сарафана. Каждый из вас сейчас получит свою матрёшку для раскрашивания.
(Помощники раздают заготовки матрёшек для раскрашивания.)

- **Практическая часть.**
- Демонстрация таблиц с элементами узора «точки» и «лепесточки».
- Знакомство с техникой нанесения «точек» тыльной стороной кисточки (показ на мольберте). Дети пробуют на листе альбома.
- Знакомство с техникой нанесения «лепесточков» путём прикладывания кисточки сверху, снизу, спереди, сзади.
- Демонстрация таблицы с фрагментом (рапортом) узора.
- Знакомство с составлением фрагмента (рапорта) узора: в середине – «точка», вокруг неё – «лепесточки». Получается «цветок». (Составление рапорта узора «цветок» в центре сарафана матрёшки.)
- Демонстрация таблицы с цветочным узором.
 - Как составляется узор? Какой элемент повторяется много раз?
 - Из чего состоит «цветок»?
 - Как можно расположить «цветочки» на сарафане матрёшки? (Сделать дорожку, полоску, можно букетик и т.д. из цветочков,)
 - Какие краски возьмёте для составления узора, чтобы он был весёлым, ярким?
 - Для серединки «цветочка»? Для «лепесточков»?
- **Закрепление нового материала.**
- Составление узора из фрагмента «цветочек» на сарафане матрёшки.

Дети рисуют самостоятельно, старшие дети в костюмах матрёшек помогают им.

По ходу работы педагог следит за осанкой детей, как они держат кисточку, пользуются водой и красками.
- Дополнительное задание для детей, работающих в быстром темпе:

Украсить платок матрёшки такими же дорожками или полосками цветочного узора.

3. Подведение итогов.

- Фронтальный опрос детей.
- Экспресс- выставка работ детей на мольберте.
- Оценка работ . Выявление самой аккуратной, самой весёлой и яркой матрёшки.
- Поощрение авторов лучших работ. Дети- помощники раздают жетоны- «растишки» всем учащимся.
- Творческое задание на дом: составить рассказ о своей матрёшке (Как она попала к вам, как её зовут, как она одета, какой у неё характер, что она умеет делать и т.д.).

