

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного образования детей  
Дом детского творчества " Лира "  
г. Липецка**

**Конспект  
открытого занятия  
по конструированию из природного материала  
тема: «Кораблик».  
для учащихся младшего возраста  
Детское объединение  
"Школа технического мастерства."  
Педагог д/о: Губина С. А.**

**ЛИПЕЦК -2012**

**Цель:**

Учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина, развивать воображение, внимание, усидчивость.

**Материалы:**

Половина скорлупы грецкого ореха; листок любого дерева, проколотый палочкой; флажок вырезанный из бумаги, пластилин, доски, клей, образец поделки. Лягушка-квакушка(игрушка, персонаж сказки «Теремок»), напольные деревья для сказочного леса, игрушки ежа, зайца, медведя. Записи звуков леса, голосов животных (волка, медведя, лягушки).

**Подготовка к работе:**

Чтение сказки «Теремок», беседа по ее содержанию. Рассматривание иллюстраций разных видов транспорта, дидактическая игра «На чем будем ездить, на чем плавать?».

**Ход занятия:**

Педагог собирает детей вокруг себя

Ребята, я предлагаю сегодня вам необычное занятие, на котором мы попадем в сказку. Там мы с вами научимся конструировать поделку из природного материала. Ну что, согласны?

**Дети:** да.

**Педагог:** Тогда закрываем глазки, сейчас на вас подует волшебный ветерок и мы очутимся в сказке(дует ветерок и начинает играть музыка « звуки леса»).

Посмотрите, где это мы очутились?

**Дети:** В сказочном лесу.

**Педагог:** А посмотрите, кто это тут сидит около дерева?

**Дети:** Ежик.

**Педагог:** Давайте вспомним, как ежик у нас разговаривает?

**Дети:** Пых-пых.

Звучит запись вой волка.

**Педагог:** Ой, кто это так воет? Послушайте внимательно.

**Дети:** Волк.

**Педагог:** Да, это волк. А кто это тут спрятался под елочкой, и как вы думаете от кого?

**Дети:** Зайчик. Он испугался волка и спрятался под елку.

**Педагог:** Давайте пойдём дальше.(звучит рев медведя)Кто это так рычит ,как вы думаете?

**Дети:** Медведь.

**Педагог:** А вот и наш мишка, посмотрите он уже спит. Давайте с вами пройдем тихонечко на носочках мимо чтобы его не разбудить. (идем на носочках мимо елки с медведем).

Раздается кваканье лягушки.

**Педагог** показывает детям игрушечную лягушку: Посмотрите, кто к нам пришел в гости?

**Дети:** Лягушка, лягушка-квакушка...

**Педагог:** Лягушка прискакала к нам из сказки. Как вы думаете, из какой?

**Дети:** «Теремок».

**Педагог:** Правильно, наша гостья прискакала к нам из сказки «Теремок». Вспомним героев из этой сказки.

**Дети:** лягушка. мышка, зайка, волчок, лисичка, медведь.

**Педагог:** Лягушка очень по ним соскучилась и хочет отправиться в путешествие по реке в гости к своим друзьям, героям сказки « Теремок».

Лодка по реке плывет,

Парус надувается,

Дует ветер озорной,

Лодочка качается.

**Педагог:** На чем хочет отправится в гости к своим друзьям лягушка?

**Дети:** На лодочке, кораблике.

**Педагог:** Правильно на лодочке. А давайте ей поможем построить лодочку с парусом?

Дети соглашаются.

**Педагог:** Но, прежде чем мы приступим к работе давайте потренируем пальчики. Поиграем в игру с пальчиками под названием «Кораблик».

### **Пальчиковая гимнастика «Кораблик»**

По реке плывет кораблик, он плывет из далека.

(раскачивать лодочку из стороны в сторону)

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(показать четыре пальца)

У них ушки на макушке (руке к голове)

У них длинные хвосты (рукой внизу показать хвост)

И страшны им только кошки, только кошки и коты (показать мордочку кошки.)

**Педагог:** Давайте посмотрим из каких частей состоит наша лодочка ( корпус и мачта с парусом);

-из чего сделан корпус лодочки ( из половинки скорлупы ореха);

-из чего сделан парус ( из листочка);

**Педагог:** А теперь давайте сделаем лодочки.

-Сначала мы возьмем кусок пластилина, разомнем его и заполним им скорлупу ореха.

-затем воткнем в пластилин листочек парус.

-приклеить к палочке (концу мачты) бумажный флажок, предварительно сложив заготовку пополам и смазав клеем.

### **Анализ детских работ:**

**Педагог:** Посмотрите как много красивых лодочек получилось, поэтому не только лягушка-квакушка, но и все наши гости могут отправиться в путешествие.

