

- МБОУ ДОД Дом детского творчества «Лира»-

**Конспект- сценарий
занятия
по закреплению и повторению
правил Т/Б**

«ПОМОЖЕМ ЗОЛУШКЕ».

**Разработан педагогом дополнительного образования
Пузановой О.Н.
/кружок «Художественный текстиль»/.**

ЛИПЕЦК- 2011

Форма: сюжетно-ролевая игра.

Цели:

- 1) Повторить и закрепить правила по Т/Б при работе с утюгом, иглой, ножницами.
- 2) Развитие умения шить ,аккуратности, трудолюбия, самостоятельности.
- 3) Воспитание чувства коллективизма и взаимовыручки.

План:

- 1) Письмо Золушки, её приход.
- 2) А. Шьём тряпочки – прихваточки (для слабых детей)
Б. Шьём фартуки (для сильных детей), песня.
- 3) Гладим изделия (Т/Б при работе с утюгом)
- 4) Уход Золушки, песня.

1 ЧАСТЬ

Вед.

Добрый день, дорогие и взрослые, очень хорошо, что все пришли на наше занятие. Я очень взволнована и сейчас вы узнаете почему. Вы все знаете сказку про Золушку. Знаете? Где она жила? С кем? Легко ли ей жилось с мачехой? Что мачеха заставляла её делать?

Рассказчица 1./Света К./

Так вот, Золушка жила в сказке в дальние времена. У неё была тётя- добрая фея, которая умела творить чудеса своей волшебной палочкой. Она умела превратить старое бальное платье Золушки в красивый наряд. Тыкву – в карету, крысу – в кучера.

Рассказчица 2 /Ангелина/.

Ещё добрая фея могла перенести Золушку с одного места на другое. Так вот, Золушка написала нам, ребята письмо. В нём Золушка просит вас помочь ей, ребята. Злая мачеха приказала ей перебрать горох, сварить кашу, и приготовить ещё много всяких блюд на ужин, а у Золушки нет тряпочек – прихваточек, которыми она могла бы снимать горячие крышки с кастрюль и брать горячие сковородки. И поэтому ручки у неё всегда обожжены – а это очень больно.

Рассказчица 3 /Сюзанна/.

А ещё у неё нет фартука. Старый весь порвался и износился, а новый мачеха ей не даёт. Золушка просит нас изготовить для неё тряпочки - прихваточки и фартук и подарить ей. Сделаем это ребята? Кстати, сама Золушка может к нам придти, если мы её пригласим и произнесём волшебные слова “Крибли, крабли, бумс”. **/Взмахивает волшебной палочкой./**

Входит Золушка.

- Добрый день, ребята. Я знаю, что вы ,добрые дети ,не оставите меня в беде, поможете мне. Кто мне поможет шить прихватки ? /Называет слабых детей, они садятся (Света К. , Ладик, Лера, Настя, Ангелина, Оля). А фартуки будут шить Света М. , Саша, Сюзанна /называет сильных детей/.

2 ЧАСТЬ

Лера.

Конечно, можно взять первую попавшуюся под руку тряпку, и снять с плиты горячую кастрюлю, сковороду, чайник. Но даже в такой мелочи, можно проявить вкус и изобретательность. И разве не приятно, когда у тебя в руках хорошая тряпка или прихватка, которую ты сделала сама?

Принц /Ладик/.

Можно сделать прихватки разной формы: яблоко, груша, слива, сердечко, кружочки, можно даже сшить прихватку – валик с пустотой внутри, она надевается на ручку сковородки (**показывает**). Наши прихватки сделаны из различных тканей. У нас в кабинете есть старые альбомы, по которым мы изучаем ткани (**показывает**).

2 ЧАСТЬ А.

Вед.

Итак, сейчас мы будем шить тряпочки – прихваточки, но сначала мы должны повторить правила по Т/Б при работе с ножницами, т.к. для изготовления прихватки они нам понадобятся. И в этом нам поможет Золушка. У неё в рука хрустальный башмачок. Каждый должен достать из него бумажку с правилами по Т/Б и закончить фразу. Например: “ножницы передавай кольцами” Тот кто лучше всех и точнее расскажет правила, получи приз “Хрустальный башмачок».

Золушка.

Молодцы, хорошо ответили правила, победила . . . (**даёт башмачок**).

Вед.

Нашу прихваточку мы будем обшивать “петельным швом”. Его нам напомним Саша.

Саша.

Петельный шов потому и называется так, что им обычно обмётывают петли. Это также шов краевой, он нужен для того, чтобы не осыпались нитки на материале. Сначала закрепим нитку на краю прихватки. Прокалываем иглой ткань, чуть выводим иголку, накидываем на неё петлю и вынимаем иголку уже до конца. Красиво укладываем петлю. Петли должны ложиться аккуратно одна к другой, а шить надо слева направо (**показывает образец шва**).

Ведущий.

Спасибо, Саша. Вспомнили ребята? А ещё нам потребуются иголки. Чтобы не уколоться, мы должны повторить правила по Т/Б при работе с иголкой. И опять в этом нам поможет Золушка. У неё в саду растут чудесные розы. Золушка всегда ими любит. Но роза не простая, она тоже с иголками, а под каждым его лепестком правило. Рассказывайте правило и отрывайте себе лепесток, у кого больше лепестков тот и победитель.

Золушка.

Победителю приз -Роза.

Ведущий.

Итак, дети, приступаем к изготовлению прихваток, а мы сейчас будем с другой группой шить фартук. Он должен быть вот такой, показывает. Он очень простой. Надо взять четыре четырёхугольника, можно носовых платка. Первый – 60 * 60 см. Это низ передника. Второй – 30 на 30 – грудка. Третий – 15 на 20 – карманы. А шов “В перёд иголкой” нам напомним Света.

Света М.

Шов, когда иголка идёт всё время вперёд, называется “вперёд иголкой”. Этот шов употребляется часто, им можно зашить дырку, сшить два куска материала. В этом случае стежки должны быть мелкими и частыми, тогда шов получится прочным (показывает образец).

Ведущий.

Каждый платок уже подшит с четырёх сторон, давайте запомним порядок шитья и вы должны будете его рассказать.

1. Сшиваем большой платок со средним.
2. Пришиваем оба кармана.
3. Пришиваем три тесёмки, к двум углам большого платка и один к углам маленького.

Запомнили? Теперь повторим порядок выполнения. Молодцы. Приступаем к выполнению. А пока мы шьём прихватки и фартуки, Золушка нам споёт песенку (песня). Золушка и ведущая помогают детям выполнять задания.

3 ЧАСТЬ

Ведущий.

Закончили шитьё.

Принц /Ладик/.

Чтобы наши изделия имели законченный вид и хорошо выглядели, надо их погладить утюгом. Лучше это сделать через влажную марлю, чтобы не сжечь изделие. У нас в кабинете есть спец. место для глажения, это уголок, где находится гладильная доска, электрический утюг, резиновый коврик. А на стене плакат. Давайте его почитаем (дети читают).

Ведущий.

Каким правилом мы должны пользоваться, чтобы не получить травму? А теперь давайте начинать гладить. Начиная гладить, проведём по доске, проверим чистый ли утюг, не перегрелся ли он. А теперь гладим прихватку и марлю. Сначала мелкие детали, потом крупные, швы, у платков кромку, потом середину (**гладим**).

4 ЧАСТЬ

Настя.

Вот тебе, Золушка, фартук и прихватки, не обжигайся и не пачкай своё платье. Вспоминай нас, если тебе что-то потребуется, обращайся. Мы можем сшить тебе даже платье.

Золушка.

Спасибо, ребята, я обязательно приеду ещё раз, а сейчас мне пора возвращаться в страну сказок. Спасибо за помощь.

Принц /Ладик/. Мы- не волшебники, мы только учимся. Но дружба и выручка творят настоящие чудеса! Так давайте все вместе споём песню о дружбе. /поют/

Ведущая. Ну вот, Золушка ушла, а мы на занятиях хорошо потрудились, и повторили правила по Т/Б. Если мы будем знать и выполнять их, то сможем сделать ещё много интересного, красивого и полезного в нашей жизни, изготовить своими руками сувениры и одежду. Наши изделия мы отгладим и будем выглядеть опрятно.

Понравилось вам ребята наше занятие, интересное и полезное? Чем мы занимались?

До свидания.

