

-МБОУ ДОД ДДТ «ЛИРА»-



**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ**

«День Рожденья у Петрушки»

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

(5 лет)

ДО «РАСТИШКА».

Разработала методист Негрובה Галина Вячеславовна

ЛИПЕЦК -2013

Цель занятия:

Создание благоприятных условий для развития устной речи детей средствами театрально- игровой деятельности при повторении тем 1-го полугодия: «Предложение. Слова-предметы, слова- признаки, слова- действия. Словообразование. Звукопроизношение .»

Задачи

личностные:

- формирование навыков культурного поведения, совершенствование представлений дошкольников о праздничном этикете;
- пробуждение эстетических чувств, эмоционального отклика на театрально- игровую деятельность;
- формирование познавательных интересов и мотиваций к обучению;
- воспитание внимательного отношения к окружающим, коллективизма, самостоятельности.

предметные:

- побуждение к диалогической устной речи детей в процессе театрально- игровой деятельности;
- упражнение в правильном звукопроизношении, определении позиции звука в слове, словообразовании, в составлении предложений и связных высказываний;
- активизация словарного запаса детей; побуждение к употреблению обобщающих понятий (посуда, одежда, фрукты, ягоды и т.д.);
- закрепление знаний о словах, обозначающих предметы (кто, что?), действия (что делает, что делать?), признаки (какой , какая, какое, какие?).

метапредметные:

- закрепление представлений о многообразии свойств предметов;
- расширение знаний о праздниках, о кукольном театре;
- совершенствование коммуникативной культуры детей через работу в парах и группах.

Планируемые результаты:

Через коммуникативную и театрально-игровую деятельность дети закрепляют умения владеть устной формой речи, формулировать ответы, чётко излагая связанные высказывания, образовывать правильные лексико-грамматические и синтаксические единицы.

Виды деятельности:

игровая, театрализованная, коммуникативная, речевая, познавательно-исследовательская.

Оформление: плакат «С Днём рождения!», гирлянды, шары.

Материалы и оборудование:

- перчаточная кукла Петрушка, ширма,
- праздничные колпачки для детей, гелиевые шары,
- подарки для Петрушки (корзинка с орехами, горшочек меда, мяч, муляжи «фрукты, ягоды»),
- пластиковые стаканы, трубочки для сока, салфетки,
- маски-шапочки лисы, белки, медведя, зайца,
- ТВ,
- DVD,
- видеописьмо,
- торт, стаканы с соком
- кукольная посуда,
- дидактический материал: разрезные картинки.

Звучит фонограмма песни «Про Петрушку» (Вот ваш телевизор включается...). Дети входят в кабинет, останавливаются .

1.Учебная ситуация:

Педагог.

-Ребята, сегодня нас ждет необычное занятие, потому что утром я получила вот это видеописьмо.

-Давайте его посмотрим.

Петрушка (на экране появляется изображение):

- Здравствуйте дети!

Я- Петрушка- веселушка,

Театральная игрушка,

Я живой и настоящий,

И к тому же говорящий,

Там где радость и потеха,-

Я ребятам - не помеха!

У меня есть объявление-

Для знакомых и друзей:

-У Петрушки – День Рождения!

Ждёт вас множество затей!

Я развlech хочу ребят,

Посмешить немножко.

Кто из вас Петрушке рад,

Хлопайте в ладошки!

Педагог.-Ну, что, ребята, отправимся к Петрушке на День Рождения? (Ответ детей. –Да!) Тогда надеваем все вот эти забавные колпачки и шапочки,

заряжаемся веселым настроением и начинаем праздновать День рождения нашего друга Петрушки ! (Дети усаживаются).

2. Вводная беседа.

-Дети, а кто такой Петрушка? (Ответы детей.)

Правильно, Петрушка- шут, озорник и потешник. Это один из главных персонажей русских народных кукольных представлений во время празднования Масленицы. В эти праздничные дни в старину на Руси устраивали ярмарки и гулянья, где Петрушка был главным героем, смешил ребят и взрослых, показывая разные сценки.

-Какой характер у Петрушки?

-Какую одежду он носит ?

-Какую обувь?

Обычно представление начиналось с того, что звучала музыка, из-за ширмы раздавался хохот, писк. Это был голос Петрушки.

-А какой у него голос? (Ответы детей.)

Раздается фонограмма «Рынок» из к/ф «Операция Ы...», потом голос Петрушки, появляется сам на ширме.

Петрушка. Бубенцы мои звенят,

Шапка на макушке,

Нынче снова у ребят

Весельчак Петрушка.

Здравствуйте, гости дорогие,

Маленькие и большие!

Кто узнает мой секрет:

Сколько мне, Петрушке лет?

3.Праздничный речевой этикет.

Педагог. А кто из вас знает, сколько Петрушке лет? (Ответы детей.)

Точно не известно. Петрушка как кукольный персонаж живёт уже третью сотню лет (с 18-го века), поэтому в его шутках много мудрости и знаний, которыми он с радостью делится с вами на занятиях.

Звучит фонограмма мелодии «С Днем рождения тебя!»

-Итак, пришло время поздравить Петрушку с Днем рождения.

-Какие слова обычно говорят, поздравляя?

- Что желают друзьям в День рождения?

4. Задания «Подарки для Петрушки».

Педагог. В День рождения принято дарить подарки.

Задание №1(дифференциация звуков, определение позиции звуков).

Дорогой наш друг Петрушка прошептал сейчас на ушко, что он

любит подарки, в названиях которых есть **звук (с)**. Давайте выберем такие (*выставить картинки*) и назовем позицию (место) звука (в начале, в конце, в середине слова).

Задание №2 (предметы кто? что?).

-А еще Петрушка хотел, чтобы ему подарили предметы, отвечающие на **вопрос «кто?»** (*выставить картинки*):

-(*щенок, шарик, котенок, мячик, дудочка, барабан, книга, торт, бабочка и т.д.*).

- А какие подарки Петрушке приготовили его друзья?

Задание №3(словообразование).

Белка. Вот лесное угощенье

На Петрушкин День Рождения.

Я желаю для потехи

Грызть вам вкусные орехи.

С удовольствием грызите,

Только зубки берегите!... (*вручает орехи*)

Петрушка. Спасибо, Белочка. Положи, пожалуйста, орехи во-о-о-н в ту конфетницу.

Белка. Для орехов нам подойдет ваза. А конфетница- для конфет. .
(Пробует.) Петрушка, в сахарнице у тебя- соль: ты все перепутал!

Петрушка. Ну вот, я очень торопился накрыть стол для друзей. Кто- то будет пить чай, а кто-то – кофе.

Педагог. - А ну-ка, дети, давайте проверим, правильно ли приготовил Петрушка посуду для чая и кофе?

(Белка выставляет картинки.)

Для чая- чайник, чашки,

Для кофе- кофейник,

Для сахара- сахарница,

Для конфет- конфетница,

Для масла- масленка,

Для хлеба- хлебница,

Для соли- солонка,

Для салфеток- салфетница.

-Что лишнее ? *(соль/солонка)*

Задание №4 (образование сложных слов-предметов).

Петрушка.(Смеется.)- А еще я люблю играть в *длинные слова*. Попробуйте составить одно длинное слово из двух: например, кофе +варит= кофеварка...

Овощи+ режет=овощерезка

Кофе +мелет=кофемолка

Хлеб + режет= хлеборезка

Мясо+ рубит= мясорубка

Сок+ выжимает= соковыжималка

Сладкое +ест=сладкоежка

Педагог.-Ребята, кто из вас любит есть сладкое? Значит, как можно вас назвать?

Петрушка.- Правильно, все мои друзья- сладкоежки!

Педагог. Петрушка, твой друг Мишка тоже приготовил тебе очень сладкий подарок.

Мишка. Я Петрушку поздравляю,
Из медвежьих лап вручаю
Дар волшебный от природы-
Небольшой горшочек меда...

Петрушка. Спасибо, Миша.

Мишка. Всем, кто любит мед лизать,
Предлагаю порычать...Р-Р-Р-Р...(автоматизация звука)
А в гор-р-р-шке, где мед налит
- Где же этот звук рычит? Р-Р-Р-Р (в середине слова)

Педагог. -Где звучит (р-р-р)? -Какой схеме соответствует это слово?

Петрушка. Дрессированный медведь
Может он плясать и петь
- Ну-ка, мишка, не ленись,
добрым людям поклонись.

-А теперь, покажи, как дети пляшут.

- А как зарядку делают?

Физкультминутка. Этюд «Дикие животные»:

Мишка. Всех зверей я приглашу,
И зарядку покажу.
Встанем, надо отдохнуть,
Наши пальчики встряхнуть.

1 Зайчик. Поднимайтесь, ручки, вверх,
Шевелитесь, пальчики,

2 Зайчик. Так ушами шевелят
Маленькие зайчики.

Лиса. Крадемся тихо, на носочках,
Как лисы бродят по лесочку.

Мишка. Ходил медведь по лесу,
Топтался и рычал.

Хотел он очень меда,
А где достать – не знал.

Белка. Белка прыгает, да ловко,
Ищет по лесу кладовку,
Где она когда-то в спешке
Спрятала свои орешки.

Петрушка. Теперь попляшем, как Петрушка,
Подразним друга иль подружку,

Педагог. Теперь садимся тише, тише,
Притихнем, словно, в норках мыши.

-Чтобы быть всегда здоровыми и веселыми, вы не должны забывать о зарядке, но и необходимо помнить о пользе витаминов.? (фрукты, овощи)

Как раз Лисичка как приготовила такой подарок для Петрушки...

Лисичка (несет корзину с фруктами и т.д.)..

От меня вам- фрукты эти,
Нет полезней их на свете!
В этой сказочной корзине
Много всяких витаминов!

Педагог. И взрослые, и дети любят разные **ПОЛЕЗНЫЕ** соки. Давайте поможем Петрушке приготовить соки, которыми он угостит своих друзей.
Задание №5 « ЛИСИЧКА ДЕЛАЕТ СОК» (образование слов-признаков).

Соки из фруктов- **(КАКИЕ?)** фруктовые, **соки из ягод – (какие?)** ягодные.

Петрушка.- Какой прибор нам необходим, чтобы приготовить сок из фруктов, ягод и овощей ? Отгадайте.

Эта вещь невелика,

И похожа на жука,

Да при этом, точно жук,

Издает жужжащий звук. Что это? Это тоже длинное слово.
(Соковыжималка).

Педагог. Включаем соковыжималку. Как она жужжит? (ж-ж-ж-ж - автоматизация звука).*Лисичка достает из корзиночки фрукты, ягоды и называет их. Педагог выставляет заранее приготовленные стаканы с соком, показывает их детям:*

сок из яблок(какой?) - яблочный,	из клубники- клубничный
из груш (какой?)-грушевый,	из бананов(какой?) - банановый
из персиков (какой?) - персиковый,	из вишни- вишневый
из апельсинов(какой?) - апельсиновый,	из винограда- виноградный

Петрушка. Спасибо, ребята, помогли Петрушке приготовить угощение,

Настало время развлечения...

1 Зайчик. Тебе, Петрушка, дарит Зайчик

Этот быстрый, круглый мячик.

2 Зайчик. Еще с картинками альбом

Петрушке мы преподнесем...

Педагог. *-Какой мячик по форме? По размеру? По материалу? По цвету?*

- Что можно делать с мячом? (Играть, бросать, ловить, кидать, бить, забивать, надувать и т.д.).

-Но почему-то наш мячик грустный, не скачет. Это потому, что наш зайчик уронил по дороге альбом . Все картинки рассыпались, перепутались. Чтобы привести альбом в порядок, давайте по картинкам составим предложения и посчитаем в них слова.(Зайчики раздают детям картинки.)

Петрушка. Давайте развеселим наш мячик и заставим его весело прыгать.

Задание «Составь предложение»№6.

Педагог. Мячик прыгать мы заставим,

Предложения составим,

А потом на «раз» и «два»

Посчитаем мы слова.

По картинкам, на которых изображен Зайчик, дети составляют предложения, считают количество слов.

- 1-2-3 –предложение говори! (Дети говорят составленные предложения, считают количество слов.)

ПДО. Ну, вот, теперь и альбом в порядке, и мячик стал веселым!

Петрушка. Спасибо, друзья, вам за подарки.

Подведение итогов. Ну, как, дети , понравилось вам у Петрушки в гостях?

Что вам особенно понравилось и запомнилось?

Сюрпризный момент. Петрушка. А теперь спускаюсь вниз,

Вас, ребята, ждёт сюрприз!

Звучит фонограмма песни «Да здравствует сюрприз!»

Вот вам от Петрушки- веселые игрушки!

Получайте шарики, шарики- смешарики!

(Летят конфетти. Выходит из-за ширмы ребенок в костюме Петрушки, выносит шары-смайлики и раздает их детям.)

Рефлексия. - Ребята, кому было интересно и весело, поднимите шарики с улыбкой высоко вверх, а кому было скучно, грустно- опустите вниз.

Педагог. Вот какой веселый День Рождения получился у Петрушки!

-А теперь наступило время разрезать именинный торт.

Звучит фонограмма «Пусть бегут неуклюже...»

Педагог и Петрушка раздают детям торт и соки.