

Департамент образования администрации города Липецка
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества «Ли́ра» г. Липецка

СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента
образования администрации города
Липецка


С.В. Бедрова
«10» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ «Ли́ра»
г. Липецка


Е.В. Пономаренко
приказ от «11» 01 2024 г. № 22

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЛИРА» г. Липецка
на 2024 – 2028 гг.**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка

Протокол от «25» 12 2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г.Липецка на 2024 – 2028 гг.	3
2	Введение	7
3	Общая характеристика сферы реализации Программы развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка	7
4	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка	9
5	Стратегия реализации Программы развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка	12
5.1	Проект «Дополнительная общеразвивающая программа как инструмент создания персонализированного пространства развития дополнительного образования»	12
5.2	Проект «Музейная деятельность»	16
5.3	Проект «Серебряный возраст»	20
5.4	Проект «Развитие кадрового потенциала»	22
5.5	Проект «Дистант-технологии в дополнительном образовании»	26
6	Ресурсное обеспечение Программы развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка	28
7	Контроль за ходом реализации Программы развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка	32
8	Результаты реализации Программы развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка	32
9	Управление рисками реализации Программы развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДДТ «ЛИРА» НА 2024 – 2028 ГГ.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Лира» г. Липецка на 2024 – 2028 годы (Программа развития МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка на 2024 – 2028 гг.), (далее Программа)
Нормативно-правовые основы для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989; • Федеральным закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013); • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 3 сентября 2018 г. № 10; • Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 годы»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; • Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 №3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящегося к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2025 годы»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;
- Постановление Правительства Липецкой области от 01.03.2023 № 103 «О внесении изменений в постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;
- Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016 № 1849 «Об утверждении муниципальной

	<p>программы «Развитие образования города Липецка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка на основании приказа департамента образования администрации города Липецка от 10.03.2023 № 387.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка; ➤ Коллектив обучающихся и их родители (законные представители).
Сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2024 – 2028 гг.
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2024-2025 гг. – организационно-подготовительный (анализ ресурсов для реализации целей и задач Программы развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка); ➤ 2025-2027 – основной этап (практический) (реализация проектов и мероприятий Программы развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка); ➤ 2027-2028 – обобщающий, аналитический (анализ эффективности реализации Программы развития ДДТ «Ли́ра» за 2024 – 2028 гг.)
Цель программы	<p>Создание персонализированного пространства для самореализации и самоопределения обучающихся, воспитания социально ответственной личности через вариативность и доступность качественных дополнительных общеразвивающих программ.</p>
Задачи программы	<p>Задача 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечить преемственность современных дополнительных общеразвивающих программ, нацеленных на достижение соответствующих личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, культуры межнационального общения; <p>Задача 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечить создание музейной среды для повышения качества и доступности дополнительного образования; <p>Задача 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оказать помощь пожилым людям в активной адаптации и самореализации в современном обществе. Создать условия для передачи бесценного жизненного опыта молодым;

	<p>Задача 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создать условия для персонализации профессионального развития педагогов; <p>Задача 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создать условия для обеспечения доступности программ дополнительного образования детей в дистанционных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форматах образовательных проектов и социально значимых мероприятий.
Проекты	<p>Проект 1 «Дополнительная общеразвивающая программа как инструмент создания персонализированного пространства развития дополнительного образования»</p> <p>Проект 2 «Музейная деятельность»</p> <p>Проект 3 «Серебряный возраст»</p> <p>Проект 4 «Развитие кадрового потенциала»</p> <p>Проект 5 «Дистант-технологии в дополнительном образовании»</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечена преемственность современных дополнительных общеразвивающих программ, нацеленных на достижение соответствующих личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, культуры межнационального общения; ➤ сформирована музейная среда для повышения качества и доступности дополнительного образования в условиях взаимодействия с образовательными учреждениями города Липецка; ➤ оказана помощь пожилым людям в активной адаптации и самореализации в современном обществе. Созданы условия для передачи бесценного жизненного опыта молодым; ➤ созданы условия для персонализации профессионального развития педагогов; ➤ организовано интерактивное дистанционное взаимодействие субъектов образовательного процесса через

	организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий.
--	---

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка на 2024 – 2028 годы является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования Учреждения в соответствии с развитием системы дополнительного образования города, региона и Российской Федерации. Программа является стратегическим документом по реализации мероприятий и проектов в области совершенствования структуры и содержания дополнительного образования. Программа представляет собой целостную систему действий с четко определенными результатами, сбалансированными по ресурсному обеспечению. Ее назначение – стать средством интеграции усилий всех участников образовательного процесса. Целью разработки Программы является совершенствование социально-образовательных функций Учреждения на основе использования достижений современной теории и практики дополнительного образования детей, а также с учетом достигнутых результатов и поставленных задач в ходе предыдущего этапа функционирования Учреждения.

Программа является открытым для корректировок документом. Корректировки производятся по мере необходимости 1 раз в год и утверждаются на совещаниях Учреждения, согласуются с учредителем и публикуются на сайте Учреждения.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДДТ «ЛИРА» Г. ЛИПЕЦКА

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Ли́ра» г. Липецка (ДДТ «Ли́ра»)
Тип	организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка
Год основания учреждения	1994 г.
Год постройки здания	1932 г.
Юридический адрес	398902, г. Липецк, ул. Ударников, д. 11

Адреса осуществления образовательной деятельности	г. Липецк, ул. Ударников, д. 11; г. Липецк, улица Мичурина, д. 32; г. Липецк, улица Московская, д. 103, г. Липецк, улица Детская, д. 2в г. Липецк, улица Ударников, д. 21; г. Липецк, улица Политехническая, д. 9а; г. Липецк, улица Гагарина, д. 123/3; г. Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, д. 3.
Телефон	(4742) 70-34-75, 41-90-94
Факс	(4742) 41-90-94
e-mail	ddtlira@yandex.ru
Сайт	ddtlira.ucoz.ru
Директор ДДТ «Ли́ра»	Пономаренко Елена Васильевна
Банковские реквизиты	ОКПО – 52064699 ОКТМО – 42701000001 ОГРН 1024840849241 ИНН 4826028007 КПП 482601001 к/с 40102810945370000039 р/с 03234643427010004600 БИК 014206212 Отделение Липецк банка России//УФК по Липецкой области г. Липецк
Выписка из реестра лицензий от 26.01.2023	Статус – действующая; регистрационный номер лицензии № Л035-01274-48/00218820 от 16.10.2019

Дом детского творчества – многофункциональная социально-образовательная система, основанная на приоритете гуманистических ценностей и выполняющая *следующие основные функции:*

➤ *развивающую* (изменять в лучшую сторону эмоционально-волевою, интеллектуальную, коммуникативную и деятельностьную сферу развития педагога и обучающегося);

➤ *воспитательную* (создавать условия для формирования у детей культурно-ценностных ориентиров);

➤ *образовательную* (погружать обучающегося в систему знаний и развивать компетенции в выбранных им направлениях деятельности);

➤ *социально-диагностическую* (исследование мотивационных потребностей педагогов, обучающихся, родителей);

- *коррекционно-оздоровительную* (введение здоровьесберегающих компонентов в учебно-воспитательный процесс, формирование потребности в нравственно и физически здоровом образе жизни);
- *организационную* (построение эффективной структуры управления, нацеленной на достижение поставленных задач);
- *адаптационную* (оказание помощи в социальной адаптации воспитанников в окружающей среде, профессиональном самоопределении).

Система дополнительного образования развивается, сохранена бесплатность и доступность образовательных услуг.

Образовательная деятельность Дома детского творчества по сути своей многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы детей, родительской, педагогической общественности и особенности региона.

В учреждении успешно реализуются 5 основных направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДТ «ЛИРА» Г. ЛИПЕЦКА

Программа развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка на 2024 –2028 годы является логическим продолжением программы развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка на 2019 – 2023 годы, в которой нашли отражение стратегические направления Концепции развития дополнительного образования детей в свете современных требований Российского законодательства в области образования.

В период реализации предыдущей программы развития проведена комплексная работа по обеспечению доступности и качества предоставляемого образования. В 2019 – 2023 годах принимались меры по расширению спектра предлагаемых направлений развития детей и подростков, совершенствованию материально-технической базы, укреплению социального статуса педагога дополнительного образования. Тем не менее, выявлен ряд противоречий между интенсивно изменяющейся социальной ситуацией в обществе, с одной стороны, и необходимостью более оперативного изучения особенностей дополнительного образования, запросы и потребности детей с целью быстрого реагирования и качественного их удовлетворения, с другой стороны, что позволило разработчикам Программы заявить о необходимости внесения качественных

изменений в организацию предметно-образовательной среды Учреждения с целью соответствия организации образовательного пространства, соответствующего современным требованиям к организации дополнительного образования.

За период реализации программы развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка на 2019 – 2023 годы количество обучающихся увеличилось на 5%, детских объединений – на 3%. С учетом запросов личности, стратегических задач развития общества и государства были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы: для детей с ОВЗ («Я – Художник»), для обучающихся начальной школы («Рудничок», «Робототехника»).

В последние годы в связи с государственно-общественным заказом на усиление воспитательной составляющей в образовании возникла необходимость включения в содержание программ всех направленностей воспитательного компонента (модуля).

Вместе с тем, необходимо отметить недостаточное обновление содержания образовательных программ и использование современных технологий в образовательном процессе с учётом познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.

Реализация новых программ будет осуществляться с использованием новых форм и технологий: модульной организации программ, краткосрочных курсов, дистанционного и индивидуального (персонализированного) сопровождения детей.

Объединяющим фактором для достижения качественного воспитания в рамках организации образовательного процесса остаётся патриотическое воспитание, в Учреждении функционирует музейная экспозиция «Поселок Сырский Рудник – моя малая Родина».

С января 2023 года ДДТ «Ли́ра» является муниципальным куратором школьных музеев по городу Липецку. Данный проект позволит решить вопрос организации музейной деятельности в практике образовательных учреждений.

Работа над решением данной проблемы уже начата, ее продолжение регламентирует проект «Музейная деятельность», который призван создать условия для расширения форм патриотического воспитания обучающихся.

В настоящее время по всем направлениям ведется работа с подрастающим поколением, полной и активной жизнью живет работающее население, тогда как пожилые люди обделены достойным вниманием и заботой, к тому же большая часть из них являются одиночками. Реализация проекта «Серебряный возраст» позволит поддержать людей старшего поколения, вовлечь в жизнь современного общества, дать возможность обрести уверенность в себе, проявить свои творческие способности, поделиться своими знаниями и опытом.

Немаловажную роль в развитии учреждения играет кадровое обеспечение. За время реализации программы развития ДДТ «Лира» на 2019 – 2023 годы произошло обновление кадров, на 5% увеличилось количество молодых специалистов, на 3% снизился процент педагогов пенсионного возраста, на 5% увеличилась доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Педагогические работники активно принимали участие в профессиональных конкурсах и добились существенных результатов (доля педагогов – победителей различных конкурсов составило 15% от общего количества педагогических работников). На постоянном контроле находился вопрос повышения профессиональной компетентности педагога, что планируется продолжить и в дальнейшем. Одной из главных задач кадровой политики, которую необходимо решить в новой программе развития, связано с введением в 2021 года стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки остро стоит вопрос по организации дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Недостаточный уровень цифровой грамотности сотрудников будет повышаться в процессе прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах и вебинарах по организации дистанционного и электронного обучения. Это позволит увеличить количество педагогов, которые на высоком методическом уровне смогут организовать образовательный процесс с помощью дистанционных технологий.

По результатам анализа реализации программы развития МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка на 2019 – 2023 годы, учреждение является динамично развивающейся структурой, решающей комплекс задач обучения, воспитания и развития образования детей. Тем не менее, существуют проблемы, требующие вовлечения в их решение всех участников образовательного процесса:

- необходимость совершенствования дополнительных общеразвивающих программ, нацеленных на достижение личностных потребностей и интересов обучающихся образовательных результатов, воспитания гражданской ответственности, патриотизма, культуры межнационального общения;
- необходимость выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с целью их самореализации и самоопределения;
- потребность в создании музейной среды для повышения качества и доступности дополнительного образования в учреждении;
- необходимость оказания пожилым людям помощи в активной адаптации и самореализации в современном обществе и создания условий для передачи бесценного жизненного опыта молодым;
- нехватка профессионально-компетентных специалистов;

- старение педагогических кадров;
- дефицит педагогов по некоторым направлениям деятельности и как следствие недостаточное количество программ дополнительного образования (особенно технической направленности);
- необходимость организации дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки.

5. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДДТ «ЛИРА» г. ЛИПЕЦКА

Основные направления стратегии развития МБУ ДО ДДТ «Ли́ра»

г. Липецка будут реализованы в проектах:

- «Дополнительная общеразвивающая программа как инструмент создания персонализированного пространства развития дополнительного образования»;
- «Музейная деятельность»;
- «Серебряный возраст»;
- «Развитие кадрового потенциала»;
- «Дистант-технологии в дополнительном образовании»

5.1. Проект «Дополнительная общеразвивающая программа как инструмент создания персонализированного пространства развития дополнительного образования»

Данный проект даст возможность разработать и внедрить современные дополнительные общеразвивающие программы с учетом запросов личности и стратегических задач развития общества и государства. Разработанные дополнительные общеразвивающие программы будут являться логическим продолжением имеющихся программ и обеспечат принцип преемственности и непрерывности образования на всех возрастных этапах.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы будут характеризоваться вариативностью, гибкостью, мобильностью, разноуровневостью и будут ориентированы на личностные результаты образования. Эти программы будут ориентированы и на группы детей, требующих особого внимания государства и общества: дети из семей с низким социально-экономическим статусом, дети с ограниченными возможностями.

Поддержка одаренных обучающихся, в ходе реализации данного проекта, станет основой для профессионального самоопределения, ориентации и

мотивации к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства. Реализация данных программ будет осуществляться с использованием новых форм и технологий: модульной организации программ, краткосрочных курсов, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного и индивидуального сопровождения детей.

Цель: обеспечение преемственности современных дополнительных общеразвивающих программ, нацеленных на достижение соответствующих личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, культуры межнационального общения.

Задачи:

– обеспечить учет запросов и интересов участников образовательного процесса при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– разработать и ввести в содержание дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей воспитательного компонента (модуля) объединения, направленный на формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, чувства гордости за историю России;

– спроектировать и скорректировать дополнительные общеразвивающие программы с позиции разноуровневого обучения;

– создать условия для развития и реализации потенциальных способностей одарённых детей и детей ОВЗ в интересах личности и общества, развитие системы педагогической поддержки одарённых детей и детей ОВЗ на основе современных научных методик и технологий обучения и воспитания;

– создать условия для поддержки детской одарённости, обеспечить преемственность дополнительных общеразвивающих программ, реализующих долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут;

– разработать, внедрить в реализацию модульные программы технической направленности.

Мероприятия по реализации проекта

«Дополнительная общеразвивающая программа как инструмент создания персонализированного пространства развития дополнительного образования»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение педагогического совета на тему: «Индивидуализация и персонализация в действии на занятиях дополнительного образования»	2024 г. январь	Зам. директора по УВР
2	Проведение анализа соответствия учебного плана учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования	2024 – 2028 гг. ежегодно август	Зам. директора по УВР
3	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся для оценки уровня удовлетворённости качеством образования	2024 – 2028 гг. ежегодно январь	Зам. директора, педагоги дополнительного образования
4	Проведение анкетирования обучающихся для оценки уровня удовлетворённости качеством образования	2024 – 2028 гг. ежегодно январь	Зам. директора, педагоги дополнительного образования
5	Включение в содержание дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей воспитательного компонента (модуля)	2024 январь	Методисты, педагоги дополнительного образования
6	Коррекция дополнительных общеразвивающих программ с позиций технологии разноуровневого обучения	2024 – 2028 гг. ежегодно июнь	Методисты, педагоги дополнительного образования
7	Разработка, внедрение и реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями: - одаренные дети (различных направленностей), - дети с ОВЗ (различных направленностей)	2024 – 2028 гг. ежегодно	Методисты, педагоги дополнительного образования
8	Проведение статистического мониторинга состава обучающихся для оценки индикаторов проекта	2024 – 2028 гг. сентябрь, январь, май	Зам. директора по УВР
9	Расширение перечня образовательных программ (особенно технической направленности), реализуемых в творческих объединениях учреждения. Расширение учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ	2024 – 2028 гг. ежегодно август	Методисты, педагоги дополнительного образования
10	Проведение педагогического совета по результатам реализации проекта «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент создания персонализированного пространства развития дополнительного образования»	2025 – 2028 гг. ежегодно январь	Методисты, педагоги дополнительного образования

Критерии эффективности проекта
«Дополнительная общеразвивающая программа как инструмент создания персонализированного пространства развития дополнительного образования»

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки					На выходе	Источник информации
		2023	2024	2025	2026	2027	2028		
1	Доля удовлетворённых родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования, от общего числа родителей (законных представителей)	95 %	95 %	96 %	96 %	97 %	97 %	Результаты анкетирования	
2	Доля удовлетворённых обучающихся качеством образования, от общего числа обучающихся	95 %	96 %	96 %	97 %	97 %	98 %	Результаты анкетирования	
3	Количество дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ)	8	8	9	9	10	10	Приказы об утверждении дополнительных общеразвивающих программ	
4	Количество дополнительных общеразвивающих программ для одарённых обучающихся	2	2	3	3	4	4	Приказы об утверждении дополнительных общеразвивающих программ	
5	Доля дополнительных общеразвивающих программ, в содержание которых введен воспитательный компонент (модуль), от общего числа программ	50 %	90 %	100%	100%	100%	100%	Приказы об утверждении дополнительных общеразвивающих программ	

6	Доля разноуровневых программ, от общего числа программ	3%	7%	10%	15%	20%	25%	Приказы об утверждении дополнительных общеразвивающих программ
7	Доля дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, от общего числа программ	3%	4%	5%	5%	6%	6%	Приказы об утверждении дополнительных общеразвивающих программ

Ожидаемые результаты реализации проекта
«Дополнительная общеразвивающая программа как инструмент создания персонализированного пространства развития дополнительного образования»

1. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы с учетом запросов участников образовательного процесса, при этом уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.

2. Высокий уровень удовлетворённости обучающихся качеством образования.

3. Разработана и реализуется программа воспитания учреждения, все дополнительные общеразвивающие программы содержат воспитательный компонент (модуль).

4. Наличие дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- для одарённых обучающихся,
- для обучающихся с ОВЗ.

5. Увеличение доли разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, от общего числа программ.

6. Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

5.2. Проект «Музейная деятельность»

Данный проект позволит решить вопрос организации музейной деятельности в практике ДДТ «Лира», а также решить задачу президента РФ В. В. Путина по «расширению использования возможности музеев в образовательной

деятельности»¹.

Цель: создание музейной среды для повышения качества и доступности дополнительного образования.

Задачи:

– организовать обмен опытом по совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, направленных на совершенствование образовательной среды учреждения путем музейной деятельности;

– проанализировать запросы социальных партнеров в рамках организации музейного пространства образовательного учреждения;

– разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально-значимыми партнёрами в развитии музейного пространства образовательного учреждения;

– объединить образовательные ресурсы музеев образовательных учреждений, создать общий программно-методический комплекс для организации музейной работы;

– разработать положение семинара/конкурса музеев для организации профессионального диалога педагогов, занимающихся музейной деятельностью;

– повысить качество, привлекательность и доступность музея в ДДТ «Лира».

Мероприятия по реализации проекта «Музейная деятельность»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение совещания для руководителей школьных музеев «Об организации работы школьных музеев в учебном году»	2024 – 2028 гг. ежегодно сентябрь	Заместитель директора по ОМР
2	Разработать положение конкурса музеев образовательных учреждений «Сохраняем»	сентябрь 2024 г	Заместитель директора по ОМР
3	Проведение конкурса музеев образовательных учреждений «Сохраняем» (в рамках информационно-просветительского трека «Гордимся!» городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»)	октябрь 2023 г – март 2024 г.	Заместитель директора по ОМР
4	Участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах туристско-краеведческой	2024 – 2028 гг. ежегодно	Заместитель директора по ОМР

¹ Перечень поручений по итогам конференции «Форум действий» ООД «Народный фронт «за Россию» от 05.12.2013. // Президент России. 17.01.2014. Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/>

	направленности		
5	Проведение конкурса методических разработок среди музеев образовательных учреждений г. Липецка «Уроки мужества» – методических разработок среди музеев образовательных учреждений г. Липецка	2024 – 2028 гг. ежегодно октябрь – ноябрь	Заместитель директора по ОМР
6	Проведение конкурса музейных экспозиций, посвящённых землякам – героям, погибшим в специальной военной операции «Родина вас не забудет	2024 – 2028 гг. ежегодно февраль	Заместитель директора по ОМР
7	Регистрация музея во всероссийском реестре и его паспортизация	2025	Заместитель директора по ОМР, ПДО туристско- краеведческой направленности
8	Подбор комплекса диагностических методик по выявлению потребностей и интересов руководителей музеев	2024 – 2028 гг.	Методисты
9	Организация системы обучающих семинаров для руководителей музеев г. Липецка	2024 – 2028 гг.	Методисты
10	Расширение сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями Липецкой области	2024 – 2028 гг.	Директор, заместитель директора по ОМР, методисты
11	Проведение награждения руководителей школьных музеев по итогам учебного года «Международный день музея» (18 мая).	2024 – 2028 гг. ежегодно май	Директор, заместитель директора по ОМР
12	Изучение уровня удовлетворённости руководителей музеев г. Липецка в рамках мониторинга деятельности проекта	2024 – 2028 гг. ежегодно май	Методисты

Критерии эффективности проекта «Музейная деятельность»

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки					На выходе	Источник информации
		2023	2024	2025	2026	2027	2028		
1	Количество проведенных семинаров для руководителей музеев г. Липецка	4	5	5	6	6	7	План работы	
2	Количество музейных программ	1	1	2	2	3	3	Приказ по утверждению дополнительных общеразвивающих программ	

3	Доля педагогических работников, участников музейных программ	5%	6%	8%	9%	10%	10%	Протоколы конкурсов
4	Доля педагогических работников, от общего кол-ва участников городских, областных краеведческих мероприятий	17%	20%	23%	23%	24%	25%	Наградные документы
4	Доля педагогических работников, выступивших с публичной презентацией по распространению лучшего опыта, применения методов музейной педагогики, в общей численности педагогических работников	4%	5%	6%	7%	7%	8%	Материалы по обобщению опыта

Ожидаемые результаты, реализации проекта «Музейная деятельность»

1. Организован обмен опытом по совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, направленных на совершенствование образовательной среды учреждения путем музейной деятельности.

2. Проанализированы запросы социальных партнеров в рамках организации музейного пространства образовательного учреждения.

3. Разработана стратегия и тактика организации взаимодействия с социально-значимыми партнёрами в развитии музейного пространства образовательного учреждения.

4. Созданы условия для объединения образовательных ресурсов музеев образовательных учреждений, создан общий программно-методический комплекс для организации музейной работы.

5. Разработано положение семинара/конкурса музеев для организации профессионального диалога педагогов, занимающихся музейной деятельностью.

6. Повышены качество, привлекательность и доступность музея в ДДТ «Ли́ра».

5.3. Проект «Серебряный возраст»

Данный проект позволит воплотить пожелания пенсионеров, дать мощный заряд для позитива и бодрости. Реализация проекта позволит поддержать людей старшего поколения, вовлечь в жизнь современного общества, дать возможность обрести уверенность в себе, проявить свои творческие способности, поделиться своими знаниями и опытом.

Цель: оказание пожилым людям помощи в активной адаптации и самореализации в современном обществе. Создание условий для передачи бесценного жизненного опыта молодым.

Задачи:

– проинформировать людей пожилого возраста о деятельности проекта «Серебряный возраст» путем создания информационного ресурса на сайте ДДТ «Ли́ра» и департамента образования администрации города Липецка, а также через информационно-библиотечную сеть, объявления в СМИ;

– создать благоприятные условия для оздоровления, граждан пожилого возраста через вовлечение их в оздоровительные, социальные и творческие проекты;

– приобщить и включить пенсионеров в активную социально-общественную деятельность путем создания клубов по интересам.

Мероприятия по реализации проекта «Серебряный возраст»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Создание информационного ресурса на сайте ДДТ «Ли́ра» для информирования людей пожилого возраста о деятельности проекта «Серебряный возраст»	2024 сентябрь	Заместитель директора по ОМР
2	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя	2024 – 2028 гг. ежегодно с 1 по 4 октября	Заместитель директора по ОМР, ПДО
3	Поздравление ветеранов педагогического труда с Новым годом	2024 – 2028 гг. ежегодно декабрь	Заместитель директора по ОМР, ПДО
4	Поздравление ветеранов педагогического труда (детей войны) с Днём Победы	2024 – 2028 гг. ежегодно май	Заместитель директора по ОМР, ПДО
5	«Фронтовая бригада». Праздничные концерты во дворах для ветеранов ВОВ и тружеников тыла, посвящённые Дню Победы	2024 – 2028 гг. ежегодно май	Заместитель директора по ОМР, ПДО, обучающиеся
6	Праздничные концерты для пожилых	2024 – 2028 гг.	Заместитель

	жителей г. Липецка, посвящённые Дню пожилого человека (октябрь), Дню матери (ноябрь), Женскому Дню 8 марта (март), Дню здоровья (апрель)	ежегодно	директора по ОМР, ПДО, обучающиеся
7	Мастер-классы прикладного творчества	2024 – 2028 гг. ежегодно два раза в год	Заместитель директора по ОМР, ПДО, обучающиеся
8	Встречи с интересными людьми «Живой диалог»	2024 – 2028 гг. ежегодно два раза в год	Заместитель директора по ОМР, ПДО, обучающиеся

Индикаторы проекта «Серебряный возраст»

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки					На выходе	Источник информации
		2023	2024	2025	2026	2027	2028		
1	Наличие информационной компании, освещающей деятельность по проекту для целевой аудитории	-	+	+	+	+	+	Информация на сайте учреждения	
2	Численность участников проекта.	20	25	30	30	35	40	Результаты мониторинга	
3	Наличие собственных или привлечение дополнительных средств для реализации проекта	-	+	+	+	+	+	Результаты мониторинга	
4	Наличие партнерства в рамках проекта (органы власти, некоммерческие организации (в том числе государственные и муниципальные), органы территориального общественного самоуправления)	-	+	+	+	+	+	Результаты мониторинга	

Ожидаемые результаты реализации проекта «Серебряный возраст»

1. Наличие информационной компании, освещающей деятельность по проекту для целевой аудитории.
2. Развитие партнерства в рамках проекта (органы власти, некоммерческие организации (в том числе государственные и муниципальные), органы территориального общественного самоуправления);
3. Оказание помощи пожилым людям в активной адаптации и самореализации в современном обществе.

5.4. Проект «Развитие кадрового потенциала»

Данный проект обеспечит профессиональное развитие и самореализацию педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, что послужит повышению кадрового потенциала ДДТ «Лира».

Цель: создание условий для персонализации профессионального развития педагогов.

Задачи:

- разработать инструментарий оценки профессионального мастерства педагогов;
- реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников;
- повысить мотивацию непрерывного профессионального развития, стимулировать творческую активность педагогов;
- выявить организационно-педагогические проблемы, препятствующие личностному и профессиональному росту педагогов;
- создать условия для профессионально-личностного роста педагога, владеющего современными образовательными технологиями, способного к творческому росту и совершенствованию профессиональных компетенций;
- совершенствовать систему методического сопровождения образовательного процесса в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах, способствующих их профессионально-личностному росту.

Мероприятия по реализации проекта «Развитие кадрового потенциала»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Выявление затруднений педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями	2024 г. в течении года	Заместитель директора по УВР, методисты
2	Подбор комплекса диагностических методик по выявлению потребностей и интересов педагогических кадров	2024 – 2028 гг.	Методисты
3	Проведение педагогического совета на тему: «Развитие кадрового потенциала в условиях персонализации обучения»	2024 г. апрель	Заместитель директора по УВР
4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам не	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР

	менее чем один раз в три года		
5	Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационных категорий	2024 – 2028 гг. согласно графику	Директор, заместитель директора по УВР
6	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных семинарах, вебинарах и мероприятиях	2024 – 2028 гг. согласно графику	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
7	Участие в городских, региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах педагогического и методического мастерства	2024 – 2028 гг. согласно графику конкурсов	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
8	Организация работы методического объединения, участие в работе ГПС педагогов дополнительного образования	2024 – 2028 гг. согласно графику	Методисты
9	Совершенствование инструментария для оценки профессионального мастерства педагогов	2024 – 2028 гг.	Методисты
10	Обобщение и публичная презентация опыта работы педагогов-наставников	2024 – 2028 гг. согласно графику	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
11	Разработка, внедрение и реализация персонализированных программ наставничества педагогических работников	2024 – 2028 гг.	Педагоги-наставники, молодые специалисты
12	Составление молодыми специалистами и наставниками отчетов о проделанной за год работы в системе наставничества	2024 – 2028 гг. ежегодно май	Педагоги-наставники, молодые специалисты
13	Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения ОП учреждения	2024 – 2028 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
14	Изучение уровня удовлетворённости педагогических работников в рамках мониторинга деятельности педагога	2024 – 2028 гг. ежегодно май	Методисты

Критерии эффективности проекта «Развитие кадрового потенциала»

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки					На выходе	Источник информации
		2023	2024	2025	2026	2027	2028		
1	Доля педагогов-наставников, выступивших с	10%	15%	20%	25%	30%	40%	Материалы по обобщению	

	публичной презентацией обобщённого опыта работы, в общей численности наставников							опыта
2	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников	40%	45%	50%	55%	57%	59%	Протоколы конкурсов
3	Доля педагогических работников, занявших призовые места в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников	17%	20%	23%	23%	24%	25%	Наградные документы
4	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	48%	49%	50%	51%	52%	53%	Приказы о присвоении первой и высшей квалификационной категории
5	Доля сотрудников, имеющих персонализированный план профессионального роста, от общего числа сотрудников	0%	5%	10%	15%	20%	25%	Мониторинг планов профессионального роста
6	Выполнение педагогами персонализированных планов профессионального роста	-	+	+	+	+	+	Дополнение модулей персонализированного плана карьерного и профессионального роста
7	Доля педагогов-наставников, реализующих персонализированную программу наставничества педагогических работников	5%	7%	10%	12%	15%	17%	Программы наставничества

8	Доля: - молодых специалистов, от общего количества молодых специалистов, выступивших на заседаниях педагогических советов, методических объединений; - педагогов-наставников, от общего количества педагогов-наставников, выступивших на заседаниях педагогических советов, методических объединений	0%	5%	7%	9%	12%	15%	Протоколы заседаний педагогических советов и методических объединений
		20%	25%	30%	35%	40%	45%	
9	Доля молодых специалистов, от общего количества молодых специалистов и педагогов-наставников, организовавших выставки работ декоративно-прикладного и изобразительного искусства, итоговых работ, открытых занятий, отчетных концертов	0%	5%	7%	10%	12%	15%	Конспекты занятий, выставки

***Ожидаемые результаты, реализации проекта
«Развитие кадрового потенциала»***

1. Разработан и введен в постоянную практику инструментарий для оценки профессионального роста педагога.
2. Реализованы индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников
3. Создана система стимулирования педагогов с целью участия в конкурсах профессионального мастерства, при этом большинство педагогов-наставников обобщили и выступили с публичной презентацией опыта своей работы.

4. Увеличение численности сотрудников, разработавших персонифицированный план профессионального мастерства и карьерного роста и реализуют его.

5. Составлены и реализуются персонализированные программы наставничества для всех молодых педагогических работников.

5.5. Проект «Дистант-технологии в дополнительном образовании»

Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими умениями, как читать и писать. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

Использование средств ИКТ способствует учёту индивидуальных возможностей каждого ученика, его интересов, склонностей, субъективного опыта, накопленного в обучении и реальной жизни, а также необходимости требования персонификации обучения, адаптации его к познавательным потребностям и интересам обучаемых.

Цель: создать условия для обеспечения доступности программ дополнительного образования детей в дистанционных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форматах образовательных проектов и социально значимых мероприятий.

Задачи:

– выявить и проанализировать исходный уровень развития информационной компетенции обучающихся и сотрудников;

– сформировать опыт интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий;

– использовать дистанционные и мобильные форматы информационной работы с семьями.

Мероприятия по реализации проекта «Дистант-технологии в дополнительном образовании»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Тестирование «ИКТ-компетентность сотрудников», «ИКТ-компетентность обучающихся»	2024 г. март, сентябрь	Методисты, педагоги дополнительного образования

2	Проведение обучающих семинаров и тренингов для педагогических работников по использованию возможностей ИКТ	2024 – 2028 согласно отдельному плану	методисты
3	Организация экспресс-курсов для педагогических работников «Современные платформы для организации дистанционного обучения»	2024 апрель, сентябрь 2025 январь, апрель	методисты
4	Организация участия в городских дистанционных конкурсов	2024 – 2028 по плану ДО	методисты
5	Работа в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»	постоянно 2024 – 2028	администратор системы
6	Проведение для обучающихся с помощью дистанционной и электронной формы обучения: - занятий, - мастер-классов	2024 – 2028 по мере необходимости, ежемесячно	педагоги дополнительного образования
7	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, в которые внесен компонент цифровой грамотности	2024 – 2028	педагоги дополнительного образования
8	Проведение педагогического совета по подведению итогов проекта «Дистант-технологии в дополнительном образовании»	ежегодно январь 2025 – 2028	администрация

**Критерии эффективности проекта
«Дистант-технологии в дополнительном образовании»**

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки					На выходе	Источник информации
		2023	2024	2025	2026	2027	2028		
1	Доля педагогических работников, прошедших курсы, семинары по организации дистанционного и электронного обучения	30%	40%	50%	60%	70%	80%	Документы о повышении квалификации	
2	Количество дистанционных конкурсов, семинаров, мероприятий, проведенных организацией	2	3	3	4	4	5	Сертификаты	
3	Доля педагогов, проводивших занятия	95%	96%	97%	98%	99%	100%	Интернет- ресурс, приказы о	

	и мастер-классы для обучающихся с помощью дистанционного обучения							дистанционном обучении
4	Доля обучающихся, владеющих навыками дистанционного обучения, от общего числа обучающихся	40%	50%	60%	70%	75%	80%	Результаты мониторинга
5	Количество информации (новости, видео, фотоколлажи, викторины и др.), размещенной педагогами о работе объединений на сайте ДДТ «Лира»	50	100	150	200	250	300	Информация с сайтов педагогов
6	Доля педагогов, от общего количества педагогов, которые провели онлайн-викторины и тесты с обучающимися	0	3%	5%	10%	20%	30%	Ссылки на онлайн викторины, тесты педагогов

***Ожидаемые результаты, реализации проекта
«Дистант-технологии в дополнительном образовании»***

1. Повысился уровень информационной компетенции обучающихся и сотрудников.
2. Все педагоги владеют методикой организации дистанционного образовательного процесса. Большинство обучающихся используют в процессе обучения цифровые технологии.
3. Все участники образовательного процесса, исходя из потребностей, используют дистанционные и мобильные форматы информационной работы.

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБУ ДО ДДТ «ЛИРА» Г. ЛИПЕЦКА**

6.1. Мотивационные ресурсы включают:

- изучение ведущих (доминирующих) мотивов, ценностей, устремлений, интересов и потребностей педагогов дополнительного образования;

- осуществление работы по обеспечению целенаправленного стимулирования всех участников образовательного процесса на постановку новых целей;
- определение активной позиции в инновационном процессе на максимальную самореализацию себя как личности и на повышение престижа ДДТ «Ли́ра».

6.2. Управление кадровыми ресурсами предполагает:

- подбор кадров для образовательной и инновационной деятельности;
- организацию специальных занятий по методике развития своего инновационного опыта;
- обучение молодых специалистов;
- проведение мастер-классов, обмена опытом, аттестации и другое;
- обучение педагогических кадров при изменениях (новым педагогическим технологиям);
- обучение управленческих кадров при изменениях (новым управленческим техникам);
- выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов;
- организацию и проведение выставок-ярмарок новинок педагогической, психологической, управленческой и др. литературы.

6.3. Управление информационными ресурсами:

- связано с организацией методики мониторинга качества образовательного процесса;
- предполагает сбор, обработку и анализ информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении и анализ информации о состоянии управления ДДТ «Ли́ра»;
- формирует банк данных о кадровом потенциале ДДТ «Ли́ра», об инновационной деятельности, о наиболее ценном педагогическом опыте работы учреждения образования, о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей учреждения, о педагогических и управленческих инновациях;
- создает банк контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в ДДТ «Ли́ра», контрольно-измерительных материалов для оценки качества управления в ДДТ «Ли́ра», переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования, а также создание и формирование данных о материально-технических средствах и оборудовании образовательного учреждения по реализации целей развития образования.

6.4. На основе нормативно-правовых ресурсов осуществляется разработка пакета документов, учитывающих специфику нового образовательного учреждения (положение о совете Учреждения, программа инновационной деятельности и др.)

6.5. Управление организационными ресурсами включают:

- организацию непрерывного образования и повышения квалификации педагогов;
- организацию работы методических объединений педагогов дополнительного образования и школы молодого педагога;
- организацию работы творческих неформальных профессиональных объединений педагогов;
- установление организационных отношений (контактов и связей между организациями): заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями образования, науки и культуры, здравоохранения, производственными, предпринимательскими, общественными организациями и поиск партнеров для решения задач развития.

6.6. Научно-методические ресурсы связаны с:

- разработкой новых учебных планов и создание новых дополнительных общеразвивающих программ;
- разработкой проектов инновационного развития образовательного учреждения;
- подготовкой материалов к публикации;
- обобщением опыта педагогической и управленческой деятельности;
- выявлением тенденций и актуальных проблем состояния развития социума;
- проведением исследования по выявлению образовательных потребностей родителей и педагогических кадров.

6.7. Ресурс развития системы социального партнерства:

- модель сетевого взаимодействия ДДТ «Лира» с учреждениями образования, науки и культуры, здравоохранения, производственными, предпринимательскими, общественными организациями.

6.8. Управление материально-техническими ресурсами включает:

- усовершенствование и создание новой материальной базы учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей новые результаты инновационной деятельности;
- разработку бизнес-плана организации инновационной деятельности и формирование заявок на приобретение оборудования;
- распределение оборудования кабинетов и помещений в соответствии с необходимостью для реализации целей развития;

- тиражирование материалов передового педагогического и управленческого опыта и издание литературы по обобщению опыта работы ДДТ «Лира».

6.9. Финансовое обеспечение:

№ п/п	Название мероприятия	Сумма по годам (тыс. руб)					Источники финансирования
		2024	2025	2026	2027	2028	
Программа развития дополнительного образования ДДТ «Лира» 2024 – 2028 годы»							
1	Поступления всего	33 211 891, 0	29 462 969,0	30 721 083, 0	30 721 083, 0	30 721 083, 0	Бюджет
<i>Проект «Дополнительная общеразвивающая программа как инструмент создания персонализированного пространства развития дополнительного образования»</i>							
2	Оплата счетов по договору аренды недвижимым имуществом учреждениям, являющимся партнерами в реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	Бюджет
3	Проведение внешней рецензии новых дополнительных общеразвивающих программ	-	30,0	-	-	-	внебюджетные средства
4	Лицензирование новых дополнительных общеразвивающих программ	-	10,0	-	-	-	Бюджет
<i>Проект «Музейная деятельность»</i>							
5	Обеспечение реализации проекта «Серебряный возраст» (приобретение подарков, призов, сувениров и т.д.)	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	внебюджетные средства
<i>Проект «Серебряный возраст»</i>							
6	Обеспечение реализации проекта «Серебряный возраст» (приобретение подарков, призов, сувениров и т.д.)	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	внебюджетные средства
<i>Проект «Развитие кадрового потенциала»</i>							

7	Оплата участия в вебинарах, семинарах по цифровой грамотности	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	Бюджет
8	Организация мероприятий по повышению квалификации переподготовке педагогических работников ДДТ «Ли́ра»	36,900	36,900	36,900	36,900	36,900	Бюджет
9	Финансовая поддержка педагогов с целью участия в конкурсах профессионального мастерства	50	50	50	50	50	внебюджетные средства
<i>Проект «Дистант-технологии в дополнительном образовании»</i>							
10	Оплата участия в вебинарах, семинарах, курсов по организации дистанционного и электронного обучения	30,0	30,0	30,0	40,0	50,0	внебюджетные средства

7. КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДДТ «ЛИРА» Г. ЛИПЕЦКА

Текущее управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляет руководство муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Ли́ра» г. Липецка. Оценка эффективности работы по программе развития осуществляется по значениям целевых индикаторов.

Планируется ежегодное подведение итогов реализации Программы на заседании педагогического совета с участием администрации МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка, совета Учреждения, Совета родителей и Совета обучающихся.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДДТ «ЛИРА» Г. ЛИПЕЦКА

В ДДТ «Ли́ра» реализуются, разработанные с учетом запросов личности и стратегических задач развития общества и государства, высококачественные, современные вариативные, разноуровневые, модульные дополнительные

общеразвивающие программы социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, технической направленностей. Программы ориентированы на разные группы детей: одаренные, с ОВЗ, из семей с низким социально-экономическим статусом. Реализация программ осуществляется с использованием новых форм и технологий: модульной организации программ, краткосрочных курсов, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного и индивидуального сопровождения детей. Реализация программы осуществляется в качестве воспитательного компонента во всех дополнительных общеразвивающих программах ДДТ «Лира».

В учреждении работают высококвалифицированные специалисты, имеющие персонифицированный план профессионального роста. Созданы условия для профессионально-личностного роста педагога, владеющего современными образовательными технологиями, способного к творческому росту и совершенствованию профессиональных компетенций.

В учреждении организовано интерактивное дистанционное взаимодействие субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий. Все педагоги владеют методикой организации дистанционного образовательного процесса.

В учреждении создана предметно-пространственная образовательная и культурно-воспитательная среда для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ. В ДДТ «Лира» используются средства обучения обеспечивающие персонализированное обучение: цифровые лаборатории, электронные определители, конструкторы для моделирования и т.д. Все педагоги обеспечены компьютерной техникой для проведения занятий в дистанционном формате.

Увеличен фонд и экспозиции музея «Поселок Сырский рудник – моя малая Родина».

МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка – это инновационное учреждение, использующее в своей деятельности персонализированный подход к участникам образовательного процесса.

9. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДДТ «ЛИРА» Г. ЛИПЕЦКА

Риск недостижения ожидаемых результатов реализации Программы развития является типичным при исполнении документов среднесрочного и

долгосрочного стратегического планирования. В разделе 4 осуществлен прогноз возможных рисков реализации Программы развития, к которым относятся финансово-экономические, нормативные правовые, организационные и управленческие; обозначены причины, которые могут их обусловить. Для устранения или минимизации указанных рисков предусмотрены следующие меры:

- обеспечение качества планирования деятельности по достижению цели и задач программы (разработка в установленные сроки плана реализации основных мероприятий и целевых программ на очередной финансовый год, формирование механизма оперативной корректировки этого плана с учетом текущей ситуации, своевременное внесение в установленном порядке необходимых изменений в программу);

- разработка организационно-управленческих документов, регламентирующих деятельность по реализации Программы развития;

- обеспечение эффективного управления деятельностью по достижению цели и задач Программы развития и ее подпрограмм через организацию переподготовки кадров (в т.ч. управленческих) системы дополнительного образования (что также предусмотрено программными мероприятиями), проведение постоянного и оперативного мониторинга хода реализации программы, выявление на основе его данных причин, негативно влияющих на реализацию программы;

- организация эффективного взаимодействия между ответственным исполнителем и соисполнителями программы;

- проведение просветительской работы с участниками образовательных отношений по разъяснению смысла и цели проводимых преобразований, привлечение общественности к обсуждению задач и механизмов развития образования, публичное освещение хода и результатов реализации Программы развития, оперативное консультирование всех ее исполнителей, демонстрация достижений системы дополнительного образования ДДТ «Лира».