ПОНОМАРЕНКО ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

Подписано цифровой подписью: ПОНОМАРЕНКО ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА
Дата: 2022.04.04 15:12:56 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ЛИРА» г. ЛИПЕЦКА

Принято
на Педагогическом совете
МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка

Протокол от «22» декабря 2015 г. № 1

Утверждаю
директор МБУ ДО ДДТ
«Лира» г. Липецка

_____Е.В. Пономаренко
« 22 » декабря 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЛИРА» Г. ЛИПЕЦКА

г. Липецк
2015 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательными программами, реализуемыми в образовательном учреждении, Программой развития и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка (о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и др.)

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося и потребностям участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников ДДТ «Лира» осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия их потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.6. Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка.

1.7. Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)
- качество условий реализации образовательных программ.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

• формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка;

• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

• предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

• прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

• объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

• реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

• сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;

• открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

• преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;

• доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

• оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);

• инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

• минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;

• сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

• взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

• соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: управляющий совет, администрация МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка, педагогический совет, методический совет МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка, педагогические работники.

3.2. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с задачами, обозначенными в пункте 2.2. настоящего Положения.

3.3. Функционирование ВСОКО в МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка обеспечивают все педагогические и иные работники МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

3.3.1. Администрация МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.3.2. Методическое объединение педагогов и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами), инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации,

подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

3.3.3. Управляющий совет решает вопросы функционирования и развития учреждения, оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, созданию в ДДТ «Лира» оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

3.3.4. Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.4.5. Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка.

4. Описание подходов и процедур оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка осуществляется на основе трёх подходов: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся и критериального оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе двух подходов; оценка качества организации образовательного процесса (общеразвивающих программ) и качества условий реализации общеразвивающих программ - на основе критериального оценивания.

4.2. **Система оценки и учёта индивидуального прогресса обучающегося** определяется структурой диагностической карты (диагностика уровня развития личности) и определяется локальным актом МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка (*Положение о мониторинге качества дополнительного образования*).

4.3. **Система критериального оценивания** используется для систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности в целом и по направлениям ВСОКО (см. п. 1.7.). Система критериев и показателей качества образования по уровням образования представлена в Приложении 1, 2.

4.4. **Система оценки качества образовательных результатов** предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются общеразвивающими программами, рабочими программами педагогов и локальными актами МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка (об осуществлении текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и т.п.).

4.4.1. **Оценка личностных результатов** осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и/или итогового контроля), результаты фиксируются педагогом дополнительного образования, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде. Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением педагогов дополнительного образования в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований.

4.4.2. **Оценка предметных результатов** осуществляется в ходе различных видов контроля (входного, промежуточного, итогового) по направлению. Для осуществления контроля используются инструментарий, который разрабатывается методическим объединением или подбирается педагогом дополнительного образования, согласовывается внутри методических объединений и составляет методический банк внутриучрежденческого контроля.

4.4.3. **Оценка метапредметных результатов** осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуальной проектно-исследовательской работы. Выполнение этой работы является добровольным. Диагностические материалы (инструментарий) для оценки метапредметных результатов разрабатывается педагогами, согласовываются внутри методических объединений и составляют методический банк МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка.

5. Общественное участие в оценке качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный

доклад директора, размещение информации на сайте МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка и т.п.

Приложение 1

Критерии и показатели качества дополнительного образования

Шаблон для заполнения показателей

Наименование отдела

№	Наименование параметра	Значение	Комментарий
1	1.1.1. Численность обучающихся в различных творческих объединениях отдела по состоянию на 1 октября		Один обучающийся может учитываться **несколько** раз в зависимости от количества посещаемых им творческих объединений
2	1.1.10. Численность детей-инвалидов, занимающихся по состоянию на 1 октября		Один обучающийся учитывается **один** раз независимо от того, сколько творческих объединений он посещает
3	1.1.11. Численность детей-инвалидов, занимающихся по состоянию на 20 мая		Один обучающийся учитывается **один** раз независимо от того, сколько творческих объединений он посещает
4	1.1.12. Количество воспитанников на одного педагога		
5	1.1.12.1. Наполняемость групп 1-го года обучения (количество чел.)		
6	1.1.12.2. Наполняемость групп 2-го года обучения (количество чел.)		
7	1.1.12.3. Наполняемость групп 3, 4-го года обучения (количество чел.)		
8	1.1.12.4. Наполняемость групп 5-го и последующих лет обучения (количество чел.)		
9	1.1.2. Количество наименований объединений		Заполните таблицу 1 в приложение 2
10	1.1.3. Численность обучающихся в различных творческих объединениях по состоянию на 20 мая		Один обучающийся может учитываться **несколько** раз в зависимости от количества посещаемых им творческих объединений

11	1.1.4. Доля обучающихся в различных творческих объединениях по состоянию на 20 мая от численности обучающихся по состоянию на 1 октября, %		Считать по формуле: данные параметра 1.1.3. умножить на 100 и разделить на дпнные параметра 1.1.1.
12	1.1.5. Численность обучающихся по состоянию на 1 октября		Один обучающийся учитывается **один** раз независимо от того, сколько творческих объединений он посещает
13	1.1.6. Численность обучающихся по состоянию на 20 мая		Один обучающийся учитывается **один** раз независимо от того, сколько творческих объединений он посещает
14	1.1.7. Доля общей численности обучающихся по состоянию на 20 мая от общей численности обучающихся по состоянию на 1 октября, %		Считать по формуле: данные параметра 1.1.6. умножить на 100 и разделить на данные параметра 1.1.5.
15	1.2.1. Численность обучающихся, занимающихся, в рамках реализации ООП НОО ОУ (на основе договора) по состоянию на 1 октября		
16	1.3.1. Количество наименований объединений, работающих с детьми из школьных оздоровительных лагерей		Заполните таблицу 2 приложение 2
17	1.3.2. Доля наименований объединений, работающих с детьми из школьных оздоровительных лагерей (в общем количестве наименований объединений в УДОД), %		Считать по формуле: данные параметра 1.3.1. умножить на 100 и разделить на данные параметра 1.1.2.
18	1.3.3. Численность обучающихся, занимающихся в летний период		Заполните таблицу 31 приложение 2
19	2.1.1. Наличие документов перспективного планирования		Ставится единица - 1, если имеются документы всего перечня
20	2.1.1.1. Наличие Образовательной программы учреждения		При наличии ставится единица - 1
21	2.1.1.2. Наличие Программы развития		При наличии ставится единица - 1

22	2.1.1.3. Наличие Программы воспитательной деятельности		При наличии ставится единица - 1
23	2.1.10. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (%)		Заполните таблицу 3 приложение 2
24	2.1.11. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ, используемых школами города для организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО (%)		Заполните таблицу 4 приложение 2
25	2.1.12. Количество реализуемых образовательных программ		
26	2.1.2. Количество целевых воспитательных программ		
27	2.1.3. Количество наименований детских объединений, работающих по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым 3 и более лет обучения		Заполните таблицу 5 приложение 2
28	2.1.4. Доля наименований детских объединений, работающих по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым 3 и более лет обучения (от общего количества наименований детских объединений), %		Считать по формуле: данные параметра 2.1.3. умножить на 100 и разделить на данные параметра 1.1.2.
29	2.1.5. Количество программ, используемых в рамках реализации ООП НОО ОУ		Заполните таблицу 6 приложение 2
30	2.1.6. Реализация программ (разделов) по сохранению и укреплению здоровья детей		При наличии ставится единица - 1 Заполните таблицу 7 приложение 2
31	2.1.7. Наличие программ (разделов), включающих задачи по профилактике правонарушений у несовершеннолетних		При наличии ставится единица - 1 Заполните таблицу 8 приложение 2
32	2.1.8. Организация УДО реализации сетевых образовательных программ		

33	2.1.9. Участие УДО в реализации сетевых образовательных программ		
34	2.3.2. Количество материалов об УДО в СМИ различного уровня (по представлению ксерокопий, указание даты, времени выхода телерепортажа, гиперссылок на Интернет-источники)		Заполните таблицу 10 приложение 2
35	2.3.2.1. Наличие более 3 материалов об отделе в СМИ различного уровня (по представлению ксерокопий, указание даты, времени выхода телерепортажа, гиперссылок на Интернет-источники)		
36	2.3.3. Количество медиаресурсов, размещенных на Образовательном портале г. Липецка и других Интернет-ресурсах, с указанием гиперссылок (за учебный год)		Заполните таблицу 30 приложение 2
37	2.3.3.1. Наличие более 3 медиаресурсов, размещенных на Образовательном портале г. Липецка и других Интернет-ресурсах, с указанием гиперссылок (за учебный год)		
38	2.4.1. Отсутствие невыполненных предписаний Роспотребнадзора		При отсутствии невыполненных предписаний ставится единица -1
39	2.4.2. Отсутствие невыполненных предписаний Госпожнадзора		При отсутствии невыполненных предписаний ставится единица -1
40	2.4.3. Наличие уголка, зала, комнаты, музея различной направленности		При наличии ставится единица - 1
41	2.4.4. Наличие наружной рекламы		При наличии ставится единица - 1
42	2.4.5. Наличие условий безбарьерной образовательной среды (лифты, пандусы, специальное оборудование и т.д.)		При наличии ставится единица - 1
43	2.4.6. Степень обеспеченности оборудованием (%)		Заполните таблицу 11 приложение 2
44	2.5.2. Доля внебюджетных средств в общей доле консолидированного бюджета УДО, %		Указывается по итогам календарного года
45	2.6.1. Численность всех аттестованных педагогических и административно-управленческих работников		Указывается по состоянию на 30 мая

46	2.6.10. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет) в общей численности педагогических работников, % (по состоянию на 30 мая)		Считать по формуле: данные параметра 2.6.9. умножить на 100 и разделить на данные параметра 2.6.17.
47	2.6.11. Численность педагогических и административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации		За последние 3 года. Заполните таблицу 32 приложение 2
48	2.6.12. Доля педагогических и административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников, %		Считать по формуле: данные параметра 2.6.11. умножить на 100 и разделить на данные параметра 2.6.17.
49	2.6.13. Численность педагогических и административно-управленческих работников, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности		Заполните таблицу 12 приложение 2
50	2.6.14. Доля педагогических и административно-управленческих работников, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников, %		Считать по формуле: данные параметра 2.6.13. умножить на 100 и разделить на данные параметра 2.6.17.
51	2.6.15. Удельный вес педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов (%)		Считать по формуле: данные параметра 2.6.18. умножить на 100 и разделить на данные параметра 2.6.17.
52	2.6.16. Обеспеченность реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждения кадрами (%)		Заполните таблицу 13 приложение 2
53	2.6.17. Численность педагогических и административно-управленческих работников		
54	2.6.18. Численность педагогов УДО в возрасте до 30 лет		
55	2.6.19. Численность аттестованных педагогических и административно-управленческих работников (за последние 5 лет)		По состоянию на 30 мая. Заполните таблицу 33 приложение 2

56	2.6.2. Доля аттестованных педагогических и административно-управленческих работников в общей численности педагогических и административно-управленческих работников, %		Считать по формуле: данные параметра 2.6.19 умножить на 100 и разделить на данные параметра 2.6.17.
57	2.6.3. Численность педагогических и административно-управленческих работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (за последние 5 лет)		По состоянию на 30 мая
58	2.6.4. Доля педагогических и административно-управленческих работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников УДОД, % (по состоянию на 30 мая)		Считать по формуле: данные параметра 2.6.3. умножить на 100 и разделить на данные параметра 2.6.17.
59	2.6.5. Численность педагогических и административно-управленческих работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (за последние 5 лет)		По состоянию на 30 мая
60	2.6.6. Доля педагогических и административно-управленческих работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников, %		Считать по формуле: данные параметра 2.6.5. умножить на 100 и разделить на данные параметра 2.6.17.
61	2.6.7. Численность педагогических и административно-управленческих работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (за последние 5 лет)		По состоянию на 30 мая
62	2.6.8. Доля педагогических и административно-управленческих работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников, %		Считать по формуле: данные параметра 2.6.7. умножить на 100 и разделить на данные параметра 2.6.17.
63	2.6.9. Численность молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет)		Указывается по состоянию на 30 мая

64	2.7.4. Наличие в учреждении методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей		При наличии ставится единица - 1 Заполнить таблицу 14 приложение 2
65	2.8.1. Наличие Совета УДО, Управляющего совета, Наблюдательного совета		При наличии ставится единица - 1
66	2.8.2. Наличие Попечительского совета		При наличии ставится единица - 1
67	2.8.3. Участие коллегиальных органов управления в уставной деятельности (разработке образовательной программы, программы развития и др.)		Заполните таблицу 15 приложение 2
68	3.1.1. Количество конкурсов, фестивалей и смотров городского уровня, в которых обучающиеся приняли участие		Заполните таблицу 16 приложение 2
69	3.1.10. Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах межрегионального уровня		Заполните таблицу 19 приложение 2
70	3.1.10.4. Численность обучающихся, занявших призовые места в конкурсах межрегионального уровня		Если призовое место было занято коллективом, то при подсчете учитывается каждый обучающийся
71	3.1.12. Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах всероссийского уровня		Заполните таблицу 20 приложение 2
72	3.1.12.4. Численность обучающихся, занявших призовые места в конкурсах всероссийского уровня		Если призовое место было занято коллективом, то при подсчете учитывается каждый обучающийся
73	3.1.14. Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах международного уровня		Заполните таблицу 21 приложение 2
74	3.1.14.4. Численность обучающихся, занявших призовые места в конкурсах международного уровня		Если призовое место было занято коллективом, то при подсчете учитывается каждый обучающийся
75	3.1.16. Количество городских массовых мероприятий с численностью участников до 100 человек, организованных УДО		Заполните таблицу 22 приложение 2

76	3.1.17. Количество городских массовых мероприятий с численностью участников от 100 до 500 человек, организованных УДО		Заполните таблицу 23 приложение 2
77	3.1.18. Количество городских массовых мероприятий с численностью участников свыше 500 человек, организованных УДО		Заполните таблицу 24 приложение 2
78	3.1.19. Удельный вес обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями творческой и интеллектуальной направленности, в общей численности учащихся УДО (%)		Считать по формуле: данные параметра 3.1.22. умножить на 100 и разделить на данные параметра 1.1.6.
79	3.1.2. Количество конкурсов, фестивалей и смотров регионального уровня, в которых УДО приняло участие		Заполните таблицу 16 приложение 2
80	3.1.20. Наличие призовых мест, занятых педагогическими работниками в профессиональных конкурсах муниципального и выше уровней		При наличии ставится единица - 1 Заполните таблицу 25 приложение 2
81	3.1.21. Количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах (состязаниях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности) различного уровня		
82	3.1.21.1. Количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах (состязаниях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности) городского уровня		Заполните таблицу 26 приложение 2
83	3.1.21.2. Количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах (состязаниях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности) регионального уровня		Заполните таблицу 26 приложение 2
84	3.1.21.3. Количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах (состязаниях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности) всероссийского и выше уровня		Заполните таблицу 26 приложение 2
85	3.1.22. Численность обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями творческой и интеллектуальной направленности		Один учащийся учитывается один раз независимо от того, сколько творческих объединений он посещает
86	3.1.3. Количество конкурсов, фестивалей и смотров межрегионального уровня, в которых УДО приняло участие		Заполните таблицу 16 приложение 2

87	3.1.4. Количество конкурсов, фестивалей и смотров всероссийского уровня, в которых УДО приняло участие		Заполните таблицу 16 приложение 2
88	3.1.5. Количество конкурсов, фестивалей и смотров международного уровня, в которых УДО приняло участие		Заполните таблицу 16 приложение 2
89	3.1.6. Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах городского уровня		Заполните таблицу 17 приложение 2
90	3.1.6.4. Численность обучающихся, занявших призовые места в конкурсах городского уровня		Если призовое место было занято коллективом, то при подсчете учитывается каждый обучающийся
91	3.1.8. Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах регионального уровня		Заполните таблицу 18 приложение 2
92	3.1.8.4. Численность обучающихся, занявших призовые места в конкурсах регионального уровня		Если призовое место было занято коллективом, то при подсчете учитывается каждый обучающийся
93	3.2.1. Доля авторских образовательных программ, занявших призовые места в конкурсах различного уровня (по отношению к общему объему образовательных программ), % (по итогам учебного года)		Считать по формуле: данные параметра 3.2.3. умножить на 100 и разделить на данные параметра 2.1.12.
94	3.2.2. Количество методической продукции, занявшей призовые места в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года)		Заполните таблицу 28 приложение 2
95	3.2.3. Количество авторских образовательных программ, занявших призовые места в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года)		по предоставлению копий грамот Заполните таблицу 27 приложение 2
96	3.3.1. Количество детских объединений, имеющих звание «образцовый» (по ксерокопиям документов)		
97	3.3.2. Количество детских объединений, имеющих звание «народный» (по ксерокопиям документов)		

98	3.4.1. Количество педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель»		Значения указываются суммарным итогом, но из числа педагогов, работающих в УДО в настоящее время. Заполните таблицу 34 приложение 2
99	3.4.10. Наличие педагогов, имеющих ученую степень кандидата и/или доктора наук		
100	3.4.11. Количество педагогов (в т.ч. руководителей УДО), обладателей премий администрации Липецкой области (им. К.А. Москаленко, С.А.Шмакова, М.Б.Раковского)		
101	3.4.2. Количество педагогов (в т.ч. руководителей УДО), имеющих нагрудный знак «Почетный работник общего образования»		Значения указываются суммарным итогом, но из числа педагогов, работающих в УДОД в настоящее время. Заполните таблицу 35 приложение 2
102	3.4.3. Количество педагогов (в т.ч. руководителей УДО), имеющих Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ		Значения указываются суммарным итогом, но из числа педагогов, работающих в УДОД в настоящее время. Заполните таблицу 36 приложение 2
103	3.4.4. Количество педагогов (в т.ч. руководителей УДО), обладателей премии им. К.А. Москаленко администрации Липецкой области		Значения указываются суммарным итогом, но из числа педагогов, работающих в УДОД в настоящее время Заполните таблицу 37 приложение 2
104	3.4.5. Количество педагогов (в т.ч. руководителей УДО), обладателей премии им. С.А. Шмакова администрации г. Липецка		Значения указываются суммарным итогом, но из числа педагогов, работающих в УДОД в настоящее время. Заполните таблицу 38 приложение 2
105	3.4.6. Количество педагогов (в т.ч. руководителей УДО), обладателей премии им. М.Б. Раковского администрации г. Липецка		Значения указываются суммарным итогом, но из числа педагогов, работающих в УДОД в настоящее время. Заполните таблицу 39 приложение 2

106	3.4.7. Количество педагогов (в т.ч. руководителей УДО), обладателей муниципальных грантов		Значения указываются суммарным итогом, но из числа педагогов, работающих в УДОД в настоящее время. Указывается по итогам конкурса «Лидер дополнительного образования». Заполните таблицу 40 приложение 2
107	3.4.8. Количество победителей и призеров муниципального конкурса «Сердце отдаю детям»		Значения указываются суммарным итогом, но из числа педагогов, работающих в УДОД в настоящее время. Заполните таблицу 41 приложение 2
108	3.4.9. Количество победителей и призеров регионального конкурса «Сердце отдаю детям»		Значения указываются суммарным итогом, но из числа педагогов, работающих в УДОД в настоящее время. Заполните таблицу 42 приложение 2
109	3.5.1. Количество травм, полученных обучающимися в результате ДТП, произошедших по вине обучающихся		Учитывается за учебный год
110	3.5.2. Количество травм, полученных обучающимися в образовательном процессе вследствие несоблюдения руководителями, педагогическими и другими работниками должностных инструкций, правил охраны труда и других локальных актов УДО		Учитывается за учебный год
111	3.5.4. Наличие невыполненных предписаний Рособрнадзора (за учебный год)		при наличии ставится единица - 1
112	3.6.1. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг (%) (по результатам анкетирования, проводимого ДО)		Заполните таблицу 29 приложение 2
113	3.6.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (%) (по результатам анкетирования, проводимого ДО)		Заполните таблицу 29 приложение 2

Приложение № 2 к положению
о внутренней системе оценки
качества образования

Структурное подразделение _____

Количество отдельно стоящих зданий _____

Доля работников-членов первичной профсоюзной организации УДО, от общего количества работников, %_____

Таблица 1. Количество наименований объединений в отделе *(параметр 1.1.2.)*

№ п/п	Наименование объединения	Направленность деятельности	Ф.И.О. педагога

Таблица 2. Количество наименований объединений, работающих с детьми из школьных оздоровительных лагерей *(параметр 1.3.1.)*

№ п/п	Наименование объединения	Направленность деятельности	Ф.И.О. педагога

Таблица 3. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ *(параметр 2.1.10.)*

Название подтверждающего документа	Номер и дата регистрации
Приказ о комплектовании	
Приказы об изменении учебной нагрузки	
Приказ, утверждающий положение о рабочих программах	
Приказ, утверждающий положение о мониторинге образовательных результатов	
Локальные акты, содержащие информацию о результатах проведения промежуточного и итогового мониторинга в детских объединениях	

Таблица 4. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отдела, используемых школами города для организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО *(параметр 2.1.11.)* **!!!** *программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности (только 1 – 4 кл.)*

№ п/п	Наименование программы	Направление деятельности

Таблица 5. Количество наименований детских объединений, работающих по дополнительным образовательным программам, реализуемым 3 и более лет обучения *(параметр 2.1.3.)*

№ п/п	Наименование программы	На сколько лет рассчитана	С какого года реализуется

Таблица 6. Количество программ, используемых в рамках реализации ООП НОО ОУ *(параметр 2.1.5.)*

№ п/п	Наименование объединения	Направленность деятельности	Ф.И.О. педагога

Таблица 7. Реализация программ (разделов) по сохранению и укреплению здоровья детей *(параметр 2.1.6.)*

№ п/п	Наименование программы (раздела)

Таблица 8. Наличие программ (разделов), включающих задачи по профилактике правонарушений у несовершеннолетних *(параметр 2.1.7.)*

№ п/п	Наименование программы (раздела)

Таблица 9. Наличие медиатеки, действующей на основе положения, утвержденного приказом или другим локальным актом *(параметр 2.2.2.)*

Укажите название и номер подтверждающего документа, дату его регистрации

Таблица 10. Количество материалов об отделе в СМИ различного уровня (представить ксерокопии, указать дату, время выхода телерепортажа, гиперссылку (и) на Интернет-источники) *(параметр 2.3.2.)*

№	Название публикации	Выходные данные, название СМИ и дата выхода передачи

Таблица 11. Степень обеспеченности отдела оборудованием *(параметр 2.4.6.)*

Если менее 100%, укажите какое оборудование для реализации, каких программ отсутствует.

Наименование программы	Отсутствующее оборудование

Таблица 12. Численность педагогических и административно-управленческих работников, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности *(параметр 2.6.13.)*

№	Ф.И.О.	Название ресурса	Электронный адрес страницы в сети Интернет, где размещены сайт/страница, блог

Таблица 13. Обеспеченность реализации дополнительных общеобразовательных программ отдела кадрами *(параметр 2.6.16.)*
Если менее 100%, укажите вакансии ставки (количество специалистов)

№	Количество ставок на вакансии	Количество требуемых специалистов

Таблица 14. Наличие методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей *(параметр 2.7.4.)*

Укажите название и номер подтверждающего документа, дата его регистрации

Таблица 15. Участие коллегиальных органов управления в уставной деятельности (разработке образовательной программы, программы развития и др.) *(параметр 2.8.3)*

Наименование коллегиального органа	Когда и над какой программой работал

Таблица 16. Количество конкурсов, фестивалей и смотров в которых отдел **принял участие**

№	Наименование мероприятия
	Название **городских** конкурсов, фестивалей, смотров *(параметр 3.1.1.)*
1.	
	Название **региональных (областных)** конкурсов, фестивалей, смотров *(параметр 3.1.2.)*
1.	
	Итого:

	Название **межрегиональных** конкурсов, фестивалей, смотров*(параметр 3.1.3.)*
1.	
	Название **всероссийских** конкурсов, фестивалей, смотров *(параметр 3.1.4.)*
1.	
	Название **международных** конкурсов, фестивалей, смотров *(параметр 3.1.5.)*
1.	

Таблица 17. Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах **городского** уровня (предоставить копии грамот) *(параметр 3.1.6.)*

№ п/п	**Название конкурса** (как указано в грамоте)	**Ф.И. победителя или призера** (если коллектив, то его название и кол-во участников)	**Призовое место**

Таблица 18. Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах **регионального (областного)** уровня (предоставить копии грамот) *(параметр 3.1.8.)*

№ п/п	**Название конкурса** (как указано в грамоте)	**Ф.И. победителя или призера** (если коллектив, то его название и кол-во участников)	**Призовое место**

Таблица 19. Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах **межрегионального** уровня (предоставить копии грамот*) (параметр 3.1.10.)*

№ п/п	**Название конкурса** (как указано в грамоте)	**Ф.И. победителя или призера** (если коллектив, то его название и кол-во участников)	**Призовое место**

Таблица 20. Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах **всероссийского** уровня (предоставить копии грамот) *(параметр 3.1.12.)*

№ п/п	**Название конкурса** (как указано в грамоте)	**Ф.И. победителя или призера** (если коллектив, то его название и кол-во участников)	**Призовое место**

Таблица 21. Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах **международного** уровня (предоставить копии грамот) *(параметр 3.1.14.)*

№ п/п	**Название конкурса** (как указано в грамоте)	**Ф.И. победителя или призера** (если коллектив, то его название и кол-во участников)	**Призовое место**

Таблица 22. Количество городских массовых мероприятий с численностью участников до 100 человек, организованных отделом *(параметр 3.1.16.)*

№	**Массовые городские мероприятия с численностью участников до 100 человек**	
	Наименование мероприятия	***Дата проведения***
1.		

Таблица 23. Количество городских массовых мероприятий с численностью участников от 100 до 500 человек, организованных отделом *(параметр 3.1.17.)*

№	**Массовые городские мероприятия с численностью участников от 100 до 500 человек**	
	Наименование мероприятия	***Дата проведения***
1.		

Таблица 24. Количество городских массовых мероприятий с численностью участников свыше 500 человек, организованных отделом *(параметр 3.1.18.)*

№	**Массовые городские мероприятия с численностью участников свыше 500 человек**	
	Наименование мероприятия	***Дата проведения***
1		

Таблица 25. Наличие призовых мест, занятых педагогическими работниками в профессиональных конкурсах муниципального и выше уровней *(параметр 3.1.20.)*

№ п/п	**Название конкурса** (как указано в грамоте)	**Ф.И.О. победителя или призера**	**Призовое место**

Таблица 26. Количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах (состязаниях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности) (предоставить копии грамот)

№ п/п	**Название конкурса** (как указано в грамоте)	**Фамилия, имя победителя или призера**	**Призовое место**
городского уровня *(параметр 3.1.21.1.)*			
1			
регионального (областного) уровня *(параметр 3.1.21.2.)*			
1			
всероссийского и выше уровня *(параметр 3.1.21.3.)*			
1			

Таблица 27. Количество авторских образовательных программ, занявших призовые места в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года) (предоставить копии грамот)*(параметр 3.2.3.)*

№ п/п	**Название и статус конкурса**	**Наименование конкурсной работы**	**Ф.И.О. автора (ов)**	**Призовое место**

Таблица 28. Количество методической продукции, занявшей призовые места в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года) (предоставить копии грамот) *(параметр 3.2.2.)*

№ п/п	**Название и статус конкурса**	**Наименование конкурсной работы**	**Ф.И.О. автора (ов)**	**Призовое место**

Таблица 29. Удовлетворенность **обучающихся** качеством образовательных услуг *(параметр 3.6.1.)*

Количество респондентов	**%**	**Дата проведения**

Удовлетворенность **родителей (законных представителей)** качеством образовательных услуг *(параметр 3.6.2.)*

Количество респондентов	**%**	**Дата проведения**

Таблица 30.Количество медиаресурсов, размещенных на Образовательном портале г. Липецка и других Интернет-ресурсах, с указанием гиперссылок (за учебный год) *(параметр 2.3.3.)*

№ п/п	**Название работы**	**Наименование медиаресурса**	**Гиперссылка**

Таблица 31. Численность обучающихся, занимающихся в летний период (параметр 1.3.3.)

	Количество обучающихся
в творческих объединениях	
в разовых мероприятиях, проводимых отделом	

Таблица 32.Численность педагогических и административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации (параметр 2.6.11.)

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Дата прохождения курсов**
1		

Таблица 33.Численность аттестованных педагогических и административно-управленческих работников (за последние 5 лет) (параметр 2.6.19.)

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Категория**	**Дата и № приказа о присвоении категории**
1			

Таблица 34.Количество педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель»(параметр 3.4.1.)

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Год присвоения звания**

1		

Таблица 35.Количество педагогов, имеющих нагрудный знак «Почетный работник общего образования» (параметр 3.4.2.)

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Год получения**
1		

Таблица 36. Количество педагогов, имеющих Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (параметр 3.4.3.)

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Год получения**
1		

Таблица 37. Количество педагогов, обладателей премии им. К.А. Москаленко администрации Липецкой области (параметр 3.4.4.)

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Год получения**
1		

Таблица 38. Количество педагогов, обладателей премии им. С.А. Шмакова администрации г. Липецка (параметр 3.4.5.)

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Год получения**
1		

Таблица 39. Количество педагогов, обладателей премии им. М.Б. Раковского администрации г. Липецка (параметр 3.4.6.)

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Год получения**
1		

Таблица 40. Количество педагогов, обладателей муниципальных грантов (параметр 3.4.7.)

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Год получения**
1		

Таблица 41. Количество победителей и призеров муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» (параметр 3.4.8.)

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Год получения**
1		

Таблица 42. Количество победителей и призеров регионального конкурса «Сердце отдаю детям» (параметр 3.4.9.)

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Год получения**
1		