ПОНОМАРЕНКО ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

Подписано цифровой подписью: ПОНОМАРЕНКО ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА
Дата: 2022.04.05 09:56:26 +03'00'

Департамент образования администрации г. Липецка
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества «Лира» г. Липецка

Принято
на Педагогическом совете
МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка

Протокол от «22» декабря 2015 г. № 4

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
«Лира» г. Липецка

_____Е.В. Пономаренко
«22» декабря 2015 г.

Согласовано
на Совете родителей
МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка

_____Ю.М. Тесленок

Согласовано
на Совете обучающихся
МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка

_____Н.В. Еремеева

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации права обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Лира» г. Липецка на обучение по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению

г. Липецк, 2015

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации права обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Лира» г. Липецка на обучение по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.1 ст.34), Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Лира» г. Липецка, Учебным планом ДДТ «Лира» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение регулирует порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – индивидуальный учебный план), в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы 0на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.2. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в случаях, предусмотренных уставом Учреждения.

2.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе общего учебного плана, в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.4. Индивидуальный учебный план является рабочим документом учащегося и педагога. Он содержит информацию о перечне и сроках

изучения учебных тем, выбранных для освоения из утвержденного директором Учебного плана Учреждения, объеме учебной нагрузки и формах контроля.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора ДДТ «Лира» на основании личного заявления обучающегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося и педагога дополнительного образования, реализующего дополнительную общеразвивающую программу.

2.6. При реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Индивидуальный учебный план считается выполненным, если успешно и в указанный срок пройдены все формы контроля, в нем запланированные.

3. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Учреждение имеет право организовывать учебный процесс по индивидуальному учебному плану в форме индивидуальных занятий с учащимися в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами. Занятия в индивидуальной форме проводятся с:

- одаренными учащимися, успешно осваивающими дополнительные общеразвивающие программы;
- с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

3.2. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей;
- решение педагогического совета Учреждения;
- приказ директора Учреждения.

3.3. Индивидуальное расписание занятий, перечень дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, ведущих индивидуальное обучение – оформляются приказом директора Учреждения.

3.4. Сроки и уровень реализации программ индивидуального обучения определяет Учреждение, с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, возможностей Учреждения.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения дополнительных общеразвивающих программ за счет средств местного бюджета на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется в соответствии с нормативными документами.

5. Правовые положения участников образовательного процесса

5.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- обеспечение своевременного подбора педагогов,
- проведение экспертизы дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения,
- контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- расписание занятий;
- письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное директором учреждения;
- журнал учета проводимых занятий;
- приказ Учреждения об организации обучения обучающихся на текущий учебный год;
- решение педагогического совета учреждения;
- приказ учреждения об организации обучения обучающихся на текущий учебный год;
- индивидуальный учебный план.