

Департамент образования администрации г. Липецка
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества «Лира» г. Липецка

Принято
на Педагогическом совете
МБУ ДО ДДТ «Лира» г. Липецка

Протокол от «29» августа 2022 г. № 4

Утверждаю

Директор МБУ ДО ДДТ
«Лира» г. Липецка


_____ Е.В. Пономаренко
« 29 » августа 2022 г.

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета
ДДТ «Лира»

_____ Л.А. Родионова

ПОЛОЖЕНИЕ
о внедрении системы (целевой модели) наставничества
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
дома детского творчества «Лира» г. Липецка

Липецк, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальным проектом Российской Федерации «Образование», федеральным проектом «Современная школа»; - постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Минпросвещения России от 01.07.2021 № 400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020

№ МР 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

- иными актами Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующими внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

- Законом Липецкой области от 07.10.2008 № 182-03 «Об оплате труда работников областных государственных учреждений»;

- Законом Липецкой области от 24.12.2008 № 224-03 «О поощрительных выплатах в сфере образования и науки Липецкой области»;

- постановлением администрации Липецкой области от 12.05.2020 № 282 «О компенсационных и стимулирующих выплатах работникам областных государственных учреждений образования»;

- постановлением администрации Липецкой области от 02.12.2020 № 651 «Об учреждении знака отличия администрации Липецкой области «Почетный наставник»;

- постановлением Липецкого областного Совета депутатов от 04.06.2015 № 1173-пс «Об учреждении почетного звания «Заслуженный работник образования Липецкой области»;

- правовыми актами управления образования и науки Липецкой области;

- правовыми актами МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи системы наставничества (целевой модели) в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка.

1.3. Система (целевая модель) наставничества является компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка.

2. Основные понятия Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество. Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

- социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;

- элемента системы дополнительного профессионального образования (подсистемы последипломного профессионального образования), которая

обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;

- составной части методической работы МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами;

- деятельность по адаптации педагогических кадров в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка;

- работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность;

- организацию работы с кадрами по итогам прохождения аттестационных процедур;

- обучение при введении в профессиональную деятельность инновационных технологий;

- обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Форма наставничества – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Персонализированная программа наставничества – это краткосрочная персонализированная программа, включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого, а также на поддержку его сильных сторон.

Наставник – участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. Наставляемый является активным субъектом собственного непрерывного личностного и профессионального роста, который формулирует образовательный заказ учрежденческой системе дополнительного профессионального образования и институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных

затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование).

Куратор – сотрудник МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка, учреждения из числа социальных партнеров (другие образовательные учреждения - УДО, вузы, профессиональные образовательные организации; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия реального сектора экономики и др.), который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества

Система (целевая модель) наставничества ориентирована на реализацию федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях. Система (целевая модель) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.

Методология наставничества – система подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Система наставничества – комплекс мер, способствующих обеспечению качественной подготовки наставников для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3. Цели, задачи системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка

3.1. Основная цель системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка – создание системы правовых, организационнопедагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

3.2. Основные задачи:

- диссеминация передового педагогического опыта и лучших практик, в том числе в формате «горизонтального обучения»;

- формирование единого педагогического пространства МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка образовательной экосистемы;

- содействие развитию профессиональных и общественных объединений педагогов на уровне МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка;

- обеспечение соответствующей помощи в формировании в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирижерских (горизонтальных) инициатив;

- содействие повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

- оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка;

- содействие формированию системы единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на всех уровнях.

4. Ожидаемые результаты внедрения системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка

4.1 Планируемые результаты внедрения системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка:

- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;

- рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;

- улучшение психологического климата в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;

- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;

- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.

4.2 Внедрение системы (целевой модели) наставничества может повлиять в том числе на решение следующих проблем обучающегося МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка:

- низкую мотивацию к обучению и саморазвитию;

- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;

- невозможность качественной самореализации в рамках образовательной программы;

- отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;
- низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;
- кризис самоидентификации, разрушение или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- конфликтность, неразвитые коммуникативные навыки, затрудняющие горизонтальное и вертикальное социальное движение;
- отсутствие условий для формирования метапредметных навыков и метакомпетенций;
- высокий порог вхождения в образовательные программы, программы развития талантливых обучающихся;
- падение эмоциональной устойчивости, психологические кризисы, связанные с общей трудностью подросткового периода на фоне отсутствия четких перспектив будущего и регулярной качественной поддержки;
- проблемы адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.

4.3. Внедрение и реализация системы (целевой модели) наставничества будет способствовать формированию и обеспечению функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в части поддержки педагогов МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка. В результате внедрения и реализации целевой модели наставничества будет создана эффективная среда наставничества, включающая:

- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников;
- рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов;
- развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования;
- методическое сопровождение системы наставничества МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка;
- цифровую информационно-коммуникативную среду наставничества;
- обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.

4.4 Внедрение системы (целевой модели) наставничества может повлиять в том числе на решение следующих проблем МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка:

- трудовую неустроенность молодых специалистов и выпускников, влекущую за собой падение уровня жизни, рост неблагополучия и миграцию ценных трудовых кадров в иные учреждения;
- ценностную дезориентацию обучающихся, приводящую как к девиантному, так и к нейтральному в плане гражданской активности поведению;

- отсутствие налаженной связи между разными уровнями образования в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка;

- устаревание рабочих резервов, приводящее к инерционному движению МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка, сокращению числа инициатив и инноваций, падению эффективности работы.

5. Организация деятельности системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка

5.1. Реализация системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

5.2. В задачи деятельности наставника входят:

- формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций и персонифицированного подхода;

- сопровождение процесса переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику;

- выявление, систематизирование, отбор и диссеминация новых рациональных и эффективных практик наставничества;

- осуществление сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) педагогических работников в образовательных организациях;

- аккумулирование сведений о внедрении системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка в рамках мониторинга работы «наставник-наставляемый»;

- проведение мероприятий, направленных на популяризацию системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка, в том числе тренингов по развитию психолого-педагогической компетентности педагогов, осуществляющих функции наставника в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка;

5.3. Организация деятельности в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка.

5.3.1. Система (целевая модель) наставничества реализуется в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка.

5.3.2. МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка в своей деятельности руководствуется локальными актами, обеспечивающими внедрение (применение) системы (целевой модели) наставничества на федеральном и региональном уровнях.

5.3.3 МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка обладает следующими полномочиями:

- издание локальных актов о внедрении и реализации системы (целевой

модели) наставничества, утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка, дорожную карту по его реализации и другие документы;

- взаимодействие с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.);

- осуществление организационного, учебно-методического, материально-технического, инфраструктурного обеспечения системы (целевой модели) наставничества;

- реализация системы (целевой модели) наставничества. Общее руководство и контроль за организацией и реализацией системы (целевой модели) наставничества осуществляется руководителем МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка.

5.3.4. В зависимости от особенностей работы МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка и от количества наставников/наставляемых могут создаваться структуры, либо определяться ответственные лица, например, куратор реализации системы наставничества, который назначается руководителем МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка из числа заместителей руководителя.

5.9 Стимулирование педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами региона, локальными актами МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка.

6. Права и обязанности участников системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка

6.1. Руководитель МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка: - осуществляет контроль за соответствием деятельности в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка системы (целевой модели) наставничества, предусмотренным настоящим Положением;

- участвует в подготовке и реализации мероприятий, отвечающих задачам, предусмотренным данным Положением;

- формирует предложения по повышению эффективности системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка.

6.2. Участники системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка:

- взаимодействуют со структурными подразделениями МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка;

- участвуют в мероприятиях, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка;

- участвуют в подготовке и проведении мероприятий, способствующих

развитию системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка;

- дополнительно разрабатывают и проводят мероприятия, соответствующие целям и задачам системы наставничества, на уровне МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка;

- формируют предложения по повышению эффективности деятельности системы (целевой модели) наставничества в МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка;

- формируют предложения для поощрения педагогов за активное участие в мероприятиях учрежденческой системы наставничества.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся соответствующим приказом директора МБУ ДО ДДТ «Ли́ра» г. Липецка.