Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Дом детского творчества «Лира»

г. Липецка

**КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**«MY TOYS/ Мои игрушки»**

**по английскому языку**

**в группе 2 года обучения**

**детей 5 лет**

**РАЗРАБОТАЛА ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Киракосян Марина Еноковна**

**ЛИПЕЦК, 2017 г.**

**Конспект занятия по английскому языку для 1 группы**

**на тему:   MY TOYS**

преподаватель: Киракосян Марина Еноковна

**Цель:**     введение новой лексики  и грамматических структур по теме;

               обогащение игрового опыта детей через игры;

**Задачи:**  запомнить название игрушек;

             активно включаться в коммуникативную ситуацию по ходу занятия.

**Наглядные пособия:** волшебная коробочка, игрушки: кукла, мячик, машинка.

**Технические средства:** CD

**1.Greeting**

T: Good morning boys and girls!

P: Good morning, dear teacher!

T: I’m glad to see you. How are you?

P: We’re fine, thank you.

**2.Presentation**

(на столе лежит «Чудесный мешочек» в нём игрушки: кукла, мячик, машинка,)

T: Oh, look here! What is this? I see, it’s a magic box. На ней лежит письмо, давайте причитаем «Волшебная коробочка откроется тогда, когда отгадаете загадки».

Читаю: I’m a little girl. My dress is very small. I like to dance. Guess! Who is it?

P: кукла!

T: That’s right! The next one!

It is round. It can jump. It likes to play with children. What is it? Guess!

P: мячик!

T: That’s right! The next one!

Boys like to play with me. I can go (ездить). What is it? Guess!

P: машина!

T: O’k. А как всё это можно назвать одним словом?

P: игрушки.

T: Yes. These are toys. TOYS. Repeat with me, please.

P: TOYS.

Коробка открылась. Достаю игрушки и называю каждую.

T: Look! The box opens. Here is a doll. What is it?

P: A doll.

(обращаюсь к нескольким ребятам с вопросом What is it? Добиваюсь правильного произношения слова a doll)

T: Here is a car. What is it?

P: A car. (опрашиваю детей)

T: Here is a ball. What is it?

P: A ball. (опрашиваю детей)

(Игрушки выставляются на стол перед детьми)

Я знаю хороший стишок о кукле, послушайте:

My pretty doll

Is very small,

I love my

Pretty little doll!

T: Children, let’s count the toys!

T&P: One, two, three.

T: That’s right!

3. A game

T: The toys want to play hide-and-seek with you. And you?

P: Yes.

T: Let’s play game “What is missing?”

Sleep!

P: дети закрывают глаза – спят.

T: Weak up!

P: дети открывают глаза – проснулись.

T: What toy is missing?

P: a doll/ a car/ a ball.

(игру проигрываем со всеми игрушками)

**4. Let’s do gymnastics**

Arms up!

Arms down!

Arms on hips!

Arms down!

Clap your hands,

Clap, clap!

Tap your feet!

Tap, tap!

Hop, hop! Stop!

**5. The song**

Игрушки принесли песенку и хотят , чтобы мы её выучили, а называется она TOYS – ИГРУШКИ:

T: Listen!

One and two and three and four

I’m sitting on the floor,

I’m playing with a ball

And a pretty little doll.

(Разучиваем песенку построчно. Поём ещё раз под музыку)

**6. Revise up**

T: Show me a doll, please.

   What is it?

P: a doll.

T: Show me a car, please.

What is it?

P: a car.

T: Show me a ball, please.

What is it?

P: a ball.

(опрашиваю всех детей)

T: All right.

**7. Ending the lesson**

Игрушки устали и хотят отдохнуть, а когда отдохнут они вновь придут к нам в гости. Давайте попрощаемся с ними и скажем: Good bye my doll, good bye my car, good bye my ball!